



Содержание
и формы
дошкольного
образования в свете
ФГОС

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

**Направления развития и образования детей,
образовательные области**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

**Социально-коммуникативное
развитие**

Интеграция обучения –

переход от дифференцированного образа действительности к целостному на основе деятельностного подхода, формирование межпредметных связей, широкого внедрения в обучение проблемных и поисковых методов и приемов обучения.

Интегрированное занятие - это специально организованное занятие, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных образовательных областей, позволяющее добиться целостного восприятия воспитанниками исследуемого вопроса, имеющее практическую направленность.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» В СОДЕРЖАНИИ ФГОС ДО

**Основная цель –
развитие познавательных интересов и познавательных способностей
детей**



Задачи познавательного развития

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной
мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления познавательного развития

Формирование элементарных математических представлений

Цель: интеллектуальное развитие детей, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Формирование целостной картины мира

Цель: интеллектуальное развитие детей, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе расширения знаний об окружающей действительности, общего кругозора.

Детское экспериментирование

Наблюдения, опытно-исследовательская, познавательно-поисковая деятельность

Детское конструирование

Различные виды конструирования с познавательной целью, ручной труд

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Развитие сенсорной
культуры

Предметный мир

Мир природы

Первые шаги в
математике,

Экспериментирование
и исследование

Ребенок открывает мир природы

Многообразие животного мира

Эксперименты по выявлению свойств неживой природы

Представления о небесных телах и светилах

Сравнение объектов и явлений природы

Поведение культуры человека в природе

Удовлетворение потребностей человека в природе

Применение правил взаимоотношений с растениями и животными

Первые шаги в математике



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Традиционные направления ФЭМП

Колич
ество
и счёт

Велич
ина

Фор
ма

Орие
нтир
овка
во
врем
ени

Орие
нтиро
вка в
прост
ранст
ве



Развитие сенсорной культуры



Знание о
цвете



Работа с
геометрически
ми фигурами



Сравнение
предметов,
материалы и их
свойства

Познавательное развитие

Формы работы с детьми по познавательному развитию

Сюжетная
игра

Рассматривание

Наблюдение

Игра-
экспериментирование

Конструирование

Исследовательская
деятельность

Развивающая
игра

Интегративная
деятельность

Экскурсия

Ситуативный
разговор

Рассказ

Беседа

Проблемная
ситуация

Проектная
деятельность

Создание
коллекций

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

ОО «Познавательное развитие»

1. Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в ДОУ, их достижениях и интересах
2. Собеседование с ребёнком в присутствии родителей с целью определения познавательного развития дошкольника и налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка. Совместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов.
3. Ознакомление родителей с деятельностью детей (видеозапись) с целью проведения индивидуальных консультаций с родителями
4. Посещение культурных учреждений при участии родителей (театр, библиотека, выставочный зал и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.
5. Открытые мероприятия с детьми для родителей. Совместные досуги, праздники, музыкальные и литературные вечера на основе взаимодействия родителей и детей.
6. Совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни с оформлением плакатов, которые становятся достоянием группы. Совместное создание тематических альбомов экологической направленности «Птицы», «Животные», «Рыбы», «Цветы» и т.д.
7. Создание в группе тематических выставок при участии родителей. Совместная работа родителей с ребёнком над созданием семейных альбомов
8. Проведение встреч с родителями с целью знакомства с профессиями, формирования уважительного отношения к людям труда.
9. Создание в группе «коллекций» - наборы открыток, календарей, минералов и др. предметов для познавательно-творческой работы.
10. Игротека в детском саду с приглашением родителей и других членов семьи.

На этапе завершения дошкольного образования

у ребенка должны быть сформированы следующие навыки и умения:

- устанавливать простые связи ;
- выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов;;
- считать в пределах освоенных чисел; решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
- знание символики родного города и государства, осознанность детьми принадлежности к своему народу
- элементарное представление о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания