

The background features a decorative scroll on the left side and a stack of books at the bottom left. The main title is centered in a large orange box. The author's name is in a green box at the bottom right.

Содержание работы с детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

Кулькова Златина Михайловна

ФГОС устанавливает требования к структуре основной образовательной программы

Содержание Программы направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Система работы по образовательной области

- система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- патриотическое воспитание дошкольников;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- трудовое воспитание детей.

Социально-коммуникативное развитие ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
 - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству
- представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе

Познавательное развитие

Система работы по образовательной
области

- опытно-экспериментальная деятельность детей;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление детей с миром природы;
- ознакомление детей с социальным миром.

Познавательное развитие ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- развитие любознательности и познавательной мотивации
- формирование познавательных действий • становление сознания
- развитие воображения и творческой активности
- формирование первичных представлений: о себе, других людях об объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

Система работы по образовательной области

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;
- ознакомление детей с художественной литературой.

Речевое развитие ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- владение речью как средством общения •
обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Художественно-эстетическое развитие

Система работы по образовательной
области

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;
- развитие конструктивной деятельности;
- изобразительная деятельность детей;
- музыкальное воспитание детей.

Художественно-эстетическое развитие ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
 - становление эстетического отношения к окружающему миру
 - формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
 - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
 - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие

Система работы по образовательной
области

- общая система физкультурно-оздоровительной работы;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.

Физическое развитие ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).