

# *Содержание центра экологического воспитания в ДОУ*



Подготовила  
воспитатель МАДОУ  
«Березка»  
Зарипова Л. З.

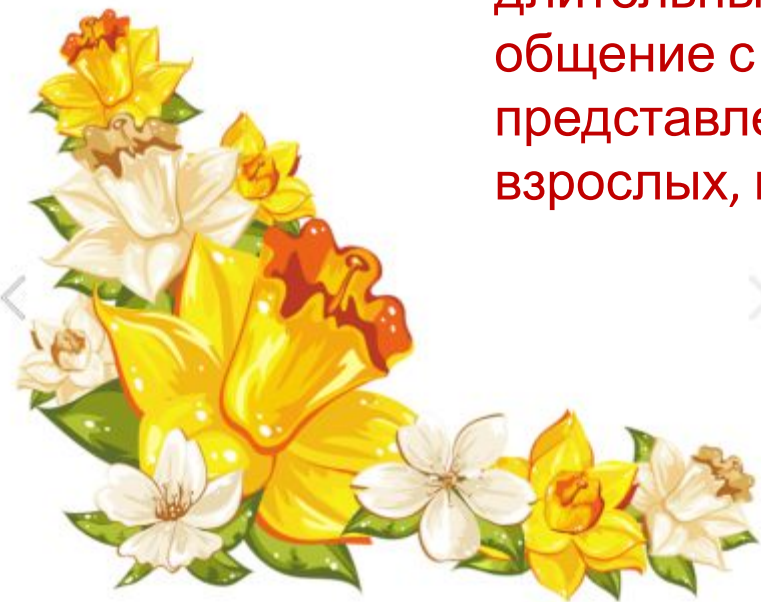
***Экологический центр в ДООУ*** – часть эколого – предметной среды в ДООУ, в которой расположены объекты флоры и фауны для:

- ознакомления с их жизнедеятельностью;
- обучения созданию и поддержанию условий их комфортного существования.

• уголок природы в групповой ДООУ – это одно из условий наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой.



**Главная особенность экологического центра** – это непосредственная близость его обитателей к детям, что позволяет воспитателю организовать различную деятельность с дошкольниками, а детям максимально проявить активность и самостоятельность. В течение всего дня дети по желанию могут подходить к живым объектам, рассматривать их, вести за ними длительные наблюдения. Непосредственное общение с природой дает ребенку более яркие представления, чем картинки, книги, рассказы взрослых, производят сильные впечатления.



# Значение «Центра экологии»

**Познавательное развитие:**

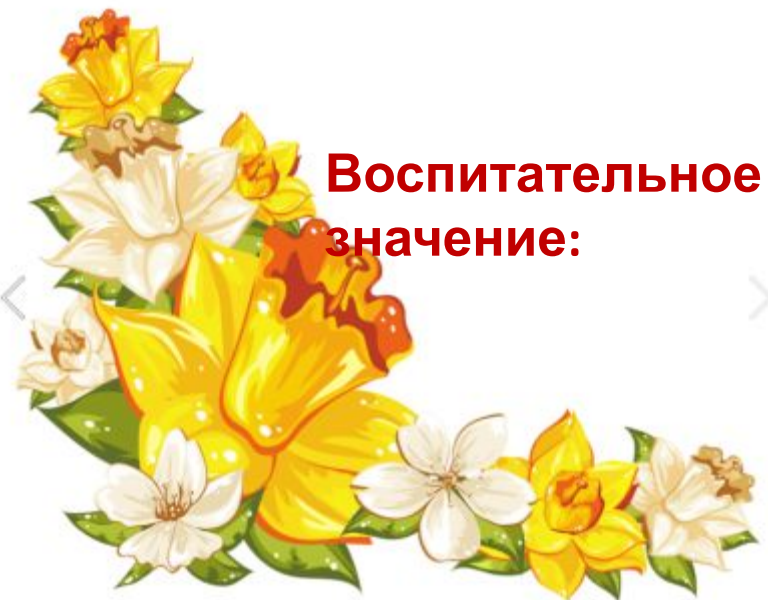
расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

**Эколого – эстетическое значение:**

формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

**Воспитательное значение:**

формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).



**Практическое  
значение:**

**Оздоровительное  
значение:**

приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность. растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях.



# Организация «Центра экологии» в разных возрастных группах

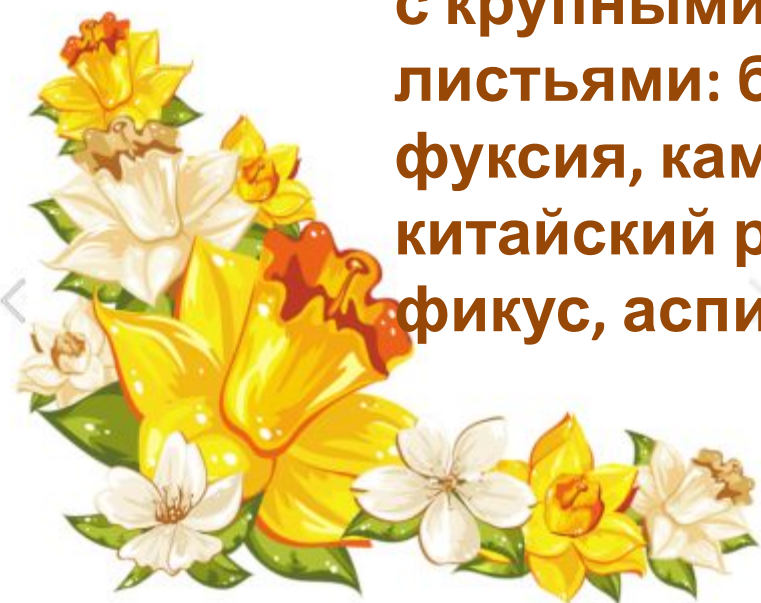
Младшая

группа

- помещают растения, имеющие ярко выраженные основные части, красиво, обильно и долго цветущие.

- необходимы в уголке природы растения с крупными, крепкими, «кожистыми» листьями: бальзамин, герань, азалия, фуксия, камелия; китайский розан, бегония вечноцветущая; фикус, аспидистра, колеус.

Из предложенных растений воспитатель подбирает 4 – 5 видов.





## Средняя группа

- центр пополняется растениями, имеющими разную форму и величину листьев (узорчатые опушенные листья, с зазубринами по краям); -различную степень полива, разными видами растений одного семейства (герань, бегония, лилия).

- должно быть размещено 5 – 6 видов растений по 2 – 3 экземпляра: бальзамин, фикус, колеус, хлорофитум, примула, агава; бегония-рекс, аспарагус, виды бегоний; сансевьера

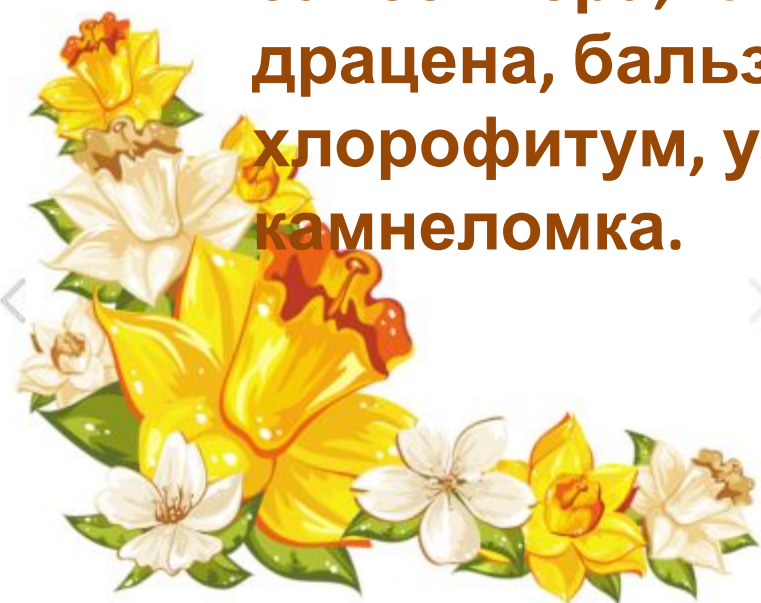






## Старшая и подготовительная группы

Следует разместить и растения, обладающие лекарственными свойствами, 6 – 7 видов растений по 2-3 экземпляра одного растения: традесканция, плющ, колеус, цикламен, фикус, примула, фуксия, сансевьера, кливия, бегония, драцена, бальзамин; лимон, герань; хлорофитум, узумбарская фиалка, камнеломка.





Растения в уголке природы, за которыми ухаживают дети, должны быть расположены на доступном для детей уровне и обязательно должны быть расположены растения с учетом их комфортного произрастания (тенелюбивые и светолюбивые).

**Центр экологии также  
может включать:**

Фенологический уголок – определенное место в уголке природы, в котором содержатся временные объекты, фиксируется периодическое явление в жизни растений при создании определенных условий.



# «Огород на окне»



# КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ


Условные обозначения:



ясно пасмурно облачно дождь сильный ветер снег

[www.pochemu4ka.ru](http://www.pochemu4ka.ru)

# Дневники наблюдений за ростом и развитием



Ленточка\_007

© Страна Мастеров



## **Организация уголка экспериментальной деятельности**

**В уголке экспериментальной  
деятельности (мини-лаборатория,  
центр науки) должны быть выделены:**

- 1) место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции. Экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)
- 2) место для приборов
- 3) место для хранения материалов (природного, "бросового")
- 4) место для проведения опытов
- 5) место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)



## Растения, которые нельзя ставить в уголок природы:

Акалифа, адениум, аламанда,  
бровалия, брунфельсия, кротон,  
диффенбахия, дипладения,  
молочай, гипеаструм, кактусы,  
пахиподиум.

