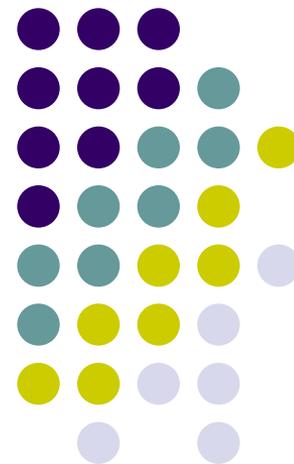


СОДЕРЖАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



*Презентация учителя начальных
классов МОУ СОШ №7 г.Конаково*

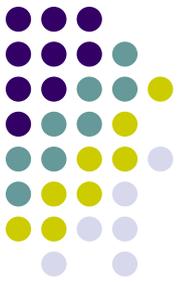
*Скопинцевой Светланы
Николаевны*



Одной из важнейших задач современной школы является содействие максимально полноценной реализации личностного потенциала ребенка, а одним из принципиальных условий для этого является уровень здоровья.



- Вместе с тем накапливается много данных о том, что сама образовательная среда выступает одним из существенных факторов риска здоровья детей. В связи с этим создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении является необходимым условием для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Осуществление этой деятельности и является непрерывным здоровьесберегающим сопровождением образовательного процесса,

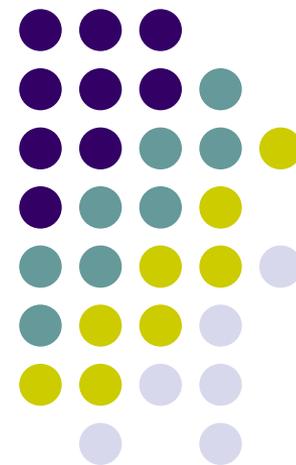


Процесс формирования здоровьесберегающей среды следует понимать как систему условий, мероприятий и педагогических технологий, направленных на сохранение и оптимизацию ресурсных возможностей организма учащихся, поддержание высокой работоспособности и способствующих развитию физических, психических возможностей и социально здоровой личности.

Условия для организации и проведения здоровьесберегающего сопровождения в образовательном процессе



Первым и одним из необходимых условий для организации и проведения здоровьесберегающего сопровождения является наличие, в штате ОУ специалистов: врача-педиатра, психолога, социолога, физиолога, педагога по культуре здоровья, инструктора ЛФК, если позволяют возможности, логопеда и обязательно одного из завучей, выполняющего функции организатора и координатора оздоровительной работы в образовательных





Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ

- **Второе** направление деятельности - научно-методическое обеспечение здоровьесберегающего сопровождения. Все специалисты должны в своей работе опираться на нормативные документы, должностные обязанности, рекомендованные или рецензированные диагностические, коррекционные, развивающие, образовательные педагогические программы и технологии. Плановость и системность всей оздоровительной деятельности. Возможности и перечень подпрограмм
- **Третье** и одно из ведущих направлений - это поддержание в образовательном учреждении здоровьесберегающих условий, включающих:
 - - санитарно-гигиенические условия обучения, соответствующие нормам СанПиНа (воздушно-тепловой режим, световой режим, требования к школьной мебели и оборудованию, режиму обучения и расписанию); - соблюдение норм рационального питания в образовательном учреждении;
 - поддержание оптимальной двигательной нагрузки во время обучения в школе;
 - соответствие учебных нагрузок и учебных программ возрастнo-половым и индивидуальным психо-физиологическим особенностям



Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



- 4. **Четвертое** направление - это создание необходимой материально-технической базы, позволяющей осуществлять здоровьесберегающую деятельность. Оно включает:
 - наличие необходимых помещений для проведения оздоровительной деятельности (медицинские кабинеты, кабинеты психолога, социолога, диагностический кабинет, кабинет для занятий ЛФК, бассейн и др.);
 - соответствующее оборудование этих помещений, позволяющее применять различные здоровьесберегающие технологии;
 - - программно-техническое оснащение диагностической, развивающий и коррекционно-
- 5. **Пятое** направление - оздоровительно-профилактическое. Оно содержит различные мероприятия по повышению работоспособности, адаптивных возможностей, общей резистентности организма детей посредством:
 - закаливания,
 - витаминизации,
 - фитооздоровления,
 - повышения двигательной активности,
 - ионизации воздуха с помощью люстры Чижевского и др.
 - А также систематическое проведение профилактики таких заболеваний, как: г миопии,
 - плоскостопия,
 - нарушений осанки,
 - гриппа,
 - вредных привычек

Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



- **Шестое** направление заключается в осуществлении психосоматического гармоничного развития ребенка в соответствии с возрастными и сенситивными периодами индивидуального развития, под контролем и с участием всех специалистов, через различные развивающие программы (например, развитие физических качеств, развитие волевых качеств личности, развитие творческих способностей, развитие ценностных ориентиров, развитие навыков общения, развитие навыков сотрудничества).
- **Седьмое** направление - организация и проведение мониторинга состояния здоровья и особенностей развития учащихся. Мониторинг включает изучение и оценку показателей медико-физиолого-психолого-педагогического статуса школьника или воспитанника. Мониторинг может проводиться ежегодно с целью оценки индивидуального здоровья, особенностей развития или 2-3 раза в год с целью изучения адаптации к условиям обучения, и в целях оценки эффективности обучения и «физиологической цены» обучения.
- Результаты мониторинга должны заноситься в базу данных, в паспорт здоровья или паспорт развития в бумажной или электронной форме.
- По результатам мониторинга происходит формирование



Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



- **Восьмое** направление деятельности - это коррекционно-реабилитационное. Оно заключается в использовании физкультурно-оздоровительных, психо-коррекционных, физиотерапевтических и других мероприятий и средств, направленных на коррекцию имеющихся нарушений здоровья и реабилитацию после заболеваний детей и обучающихся. Это могут быть следующие средства; ЛФК, коррекция нарушений речи, массаж, дыхательная гимнастика, фитотерапия и т.д.
- **Девятое** - образовательно-воспитательное направление, которое предполагает реализацию в условиях образовательного учреждения обучения, воспитания и формирования у учащихся культуры здоровья и ЗОЖ в единстве ее познавательного, мотивационного и поведенческого компонентов. Осуществляется это направление оздоровительной деятельности через предметы стандарта образования, факультативные занятия, уроки вариативной части учебного плана и различные формы внеурочной деятельности (классные часы, праздники, лекции и др.).

Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



- **Десятое** направление - это работа с педагогическим коллективом, направленная на:
 - повышение квалификации учителей по вопросам возрастной психологии и физиологии,
 - обучение различным здоровьесберегающим технологиям.
- **Одиннадцатое** направление - работа с родителями, которая заключается в просвещении их в области здоровья и здорового образа жизни и привлечение к совместной оздоровительной деятельности.
- **Двенадцатое** направление - осуществление вневедомственных связей данного образовательного учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и воспитанников и, в целях получения квалифицированной научной помощи, по вопросам здоровья детей.



Общество и государство предъявляют системе образования социальный заказ на здоровую личность. Любой тип ОУ должен стать образовательно-оздоровительным. Главный критерий деятельности любого типа ОУ: «Образование не должно даваться ценой здоровья».

