СОДЕРЖАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Презентация учителя начальных классов МОУ СОШ №7 г.Конаково

Скопинцевой Светланы Николаевны

Одной из важнейших задач современной школы является содействие максимально полноценной реализации личностного потенциала ребенка, а одним из принципиальных условий для этого является уровень здоровья.

- Вместе с тем накапливается много данных о том, что сама образовательная среда выступает одним из существенных факторов риска здоровья детей. В связи с этим создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении является необходимым условием для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Осуществление этой деятельности и является непрерывным здоровьесберегающим сопровождением образовательного процесса,

Процесс формирования здоровьесберегающей среды следует понимать как систему условий, мероприятий и педагогических технологий, направленных на сохранение и оптимизацию ресурсных возможностей организма учащихся, поддержание высокой работоспособности и способствующих развитию физических, психических возможностей и социально здоровой личности.

Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Первым и одним из необходимых условий для организации и проведения здоровьесберегающего сопровождения является наличие, в штате ОУ специалистов: врача-педиатра, психолога, социолога, физиолога, педагога по культуре здоровья, инструктора ЛФК, если позволяют возможности, логопеда и обязательно одного из завучей, выполняющего функции организатора и координатора оздоровительной работы в образовательных

Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- **Второе** направление деятельности - научно-методическое обеспечение здоровьесберегающего сопровождения. Все специалисты должны в своей работе опираться на нормативные документы, должностные обязанности, рекомендованные или рецензированные диагностические, коррекционные, развивающие, образовательные педагогические программы и технологии. Плановость и системность всей оздоро ности возмож чии общей ье» и перечи подпро

- **Третье** и одно из ведущих направлений - это поддержание в образовательном учреждении здоровьесберегающих условий, включающих:
  - - санитарно-гигиенические условия обучения, соответствующие нормам СанПиНа (воздушно-тепловой режим, световой режим, требования к школьной мебели и оборудованию, режиму обучения и расписанию); -соблюдение норм рационального питания в образовательном учреждении;
  - поддержание оптимальной двигательной нагрузки во время обучения в школе;
  - соответствие учебных нагрузок и учебных программ возрастно-половым и индивидуальным психо-физиологическим особенностям

Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- *4.* **Четвертое направление - это создание необходимой материально-технической базы, позволяющей осуществлять здоровьесберегающую деятельность. Оно включает:**
- **наличие необходимых помещений для проведения оздоровительной деятельности (медицинские кабинеты, кабинеты психолога, социолога, диагностический кабинет, кабинет для занятий ЛФК, бассейн и др.);**
- **соответствующее оборудование этих помещений, позволяющее применять различные здоровьесберегающие технологии;**
- **- программно-техническое оснащение диагностической, развивающий и коррекционно-**

- *5.* **Пятое направление - оздоровительно-профилактическое. Оно содержит различные мероприятия по повышению работоспособности, адаптивных возможностей, общей резистентности организма детей посредством:**
- **закаливания,**
- **витаминизации,**
- **фитооздоровления,**
- **повышения двигательной активности,**
- **ионизации воздуха с помощью люстры Чижевского и др.**
- **А также систематическое проведение профилактики таких заболеваний, как: г миопии,**
- **плоскостопия,**
- **нарушений осанки,**
- **гриппа,**
- **вредных привычек**

Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- **Шестое** направление заключается в осуществлении психосоматического гармоничного развития ребенка в соответствии с возрастными и сенситивными периодами индивидуального развития, под контролем и с участием всех специалистов, через различные развивающие программы (например, развитие физических качеств, развитие волевых качеств личности, развитие творческих спосо ечи, ценно разви

- **Седьмое** направление - организация и проведение мониторинга состояния здоровья и особенностей развития учащихся. Мониторинг включает изучение и оценку показателей медико-физиолого-психолого-педагогическогостатуса школьника или воспитанника. Мониторинг может проводиться ежегодно с целью оценки индивидуального здоровья, особенностей развития или 2-3 раза в год с целью изучения адаптации к условиям обучения, и в целях оценки эффективности обучения и «физиологической цены» обучения.
- Результаты мониторинга должны заноситься в базу данных, в паспорт здоровья или паспорт развития в бумажной или электронной форме.
- По результатам мониторинга

Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- **Восьмое направление деятельности - это коррекционно-реабилитационное. Оно заключается в использовании физкультурно-оздоровительных, психо-коррекционных, физиотерапевтических и других мероприятий и средств, направленных на коррекцию имеющихся нарушений здоровья и реабилитацию после заболеваний детей и обучающихся. Это могут быть следующие средства; ЛФК, коррекция нарушений речи, массаж, дыхательная гимнастика, фитотерапия и т.д.**

- **Девятое - образовательно-воспитательное направление, которое предполагает реализацию в условиях образовательного учреждения обучения, воспитания и формирования у учащихся культуры здоровья и ЗОЖ в единстве ее познавательного, мотивационного и поведенческого компонентов. Осуществляется это направление оздоровительной деятельности через предметы стандарта образования, факультативные занятия, уроки вариативной части учебного плана и различные формы внеурочной деятельности (классные часы, праздники, лекции и др.).**

Условия для организации и проведения ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- **Десятое направление - это работа с педагогическим коллективом, направленная на:**
- **повышение квалификации учителей по вопросам возрастной психологии и физиологии,**
- **обучение различным здоровьесберегаюшим технологиям.**

- **Одиннадцатое направление - работа с родителями, которая заключается в просвещении их в области здоровья и здорового образа жизни и привлечение к совместной оздоровительной деятельности.**

- **Двенадцатое направление - осуществление вневедомственных связей данного образовательного учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и воспитанников и, в целях получения квалифицированной науч омощи, по во здор деят**

Общество и государство предъявляют системе образования социальный заказ на здоровую личность. Любой тип ОУ должен стать образовательно-оздоровительным. Главный критерий деятельности любого типа ОУ: «Образование не должно даваться ценой здоровья».