

Сохранение единства
образовательного пространства
уровня дошкольного образования:
проблемы и решения

*Воспитатель МДОУ «Малыш»
Фатфулина Олеся Владимировна*

Единство образовательного пространства - системная взаимосвязь всех составляющих образования: нормативных и содержательных основ, социальных, культурных, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, кадровых и информационных условий на основе единства ценностно-смысловых ориентиров, ведущих стратегий, концептуальных подходов и принципов, определяющих направления развития и социализации обучающихся.

В связи с введением с 1 сентября 2013 года в действие нового «Закона об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится первым уровнем общего образования.

С 1 января 2014 г. введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155.

Цели ФГОС ДО

- ✓ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- ✓ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основные функции ФГОС ДО

- обеспечение права на качественное дошкольное образование
- сохранение единого образовательного пространства в условиях содержательной и организационной вариативности дошкольного образования
- гуманизация дошкольного образования, ориентирующей на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития его личности в современном обществе и государстве
- повышение качества дошкольного образования
- критериально -оценочная функция
- обеспечение преемственности с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основными общеобразовательными программами общего образования
- оптимизация образовательных ресурсов

- 1. Проблемы в области финансирования**
- 2. Проблемы с педагогическими кадрами**
- 3. Перегруженность детских садов**
- 4. Проблемы с организацией питания**

родители воспитанников соотносят его с развитием способностей и индивидуальности детей, уровнем их подготовленности к дальнейшему обучению в школе;

для воспитателей качество означает наличие качественного образовательного плана, методических материалов и развивающей предметно-пространственной среды ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

Стратегические цели образования включают:

- Введение современных образовательных программ.
- Переход на заключение эффективного контракта с педагогами и руководителями ДОУ. Демократизацию образования.
- Сохранение и укрепление единства образовательного пространства.
- Подготовку и переподготовку педагогических кадров.
- Реформу управления образования и так далее.