



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотая рыбка»**

## **Педагогический проект**

**«Сохранение нравственного здоровья  
детей посредством приобщения их к  
традициям русского народа и  
фольклору»**

## Противоречие

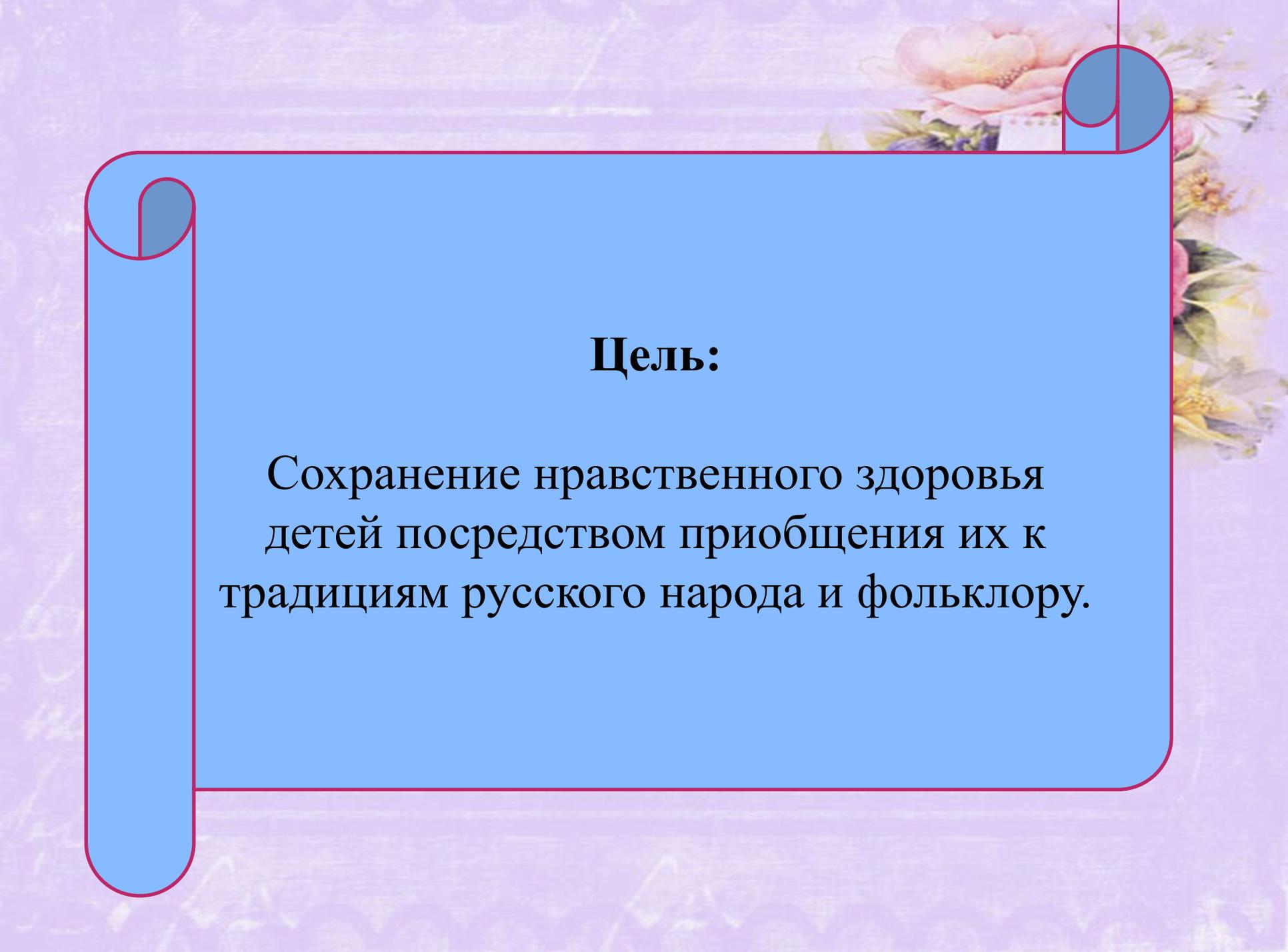
Важно ли в настоящее время, в условиях социально-экономической и культурной жизни России, возродить национальные традиции?



## **Проблема**

Только на основе прошлого можно понять настоящее и предвидеть будущее. К большому сожалению, мы успели растерять, то что годами копили наши предки-забыли культуру своего народа, своего родного края.





## **Цель:**

Сохранение нравственного здоровья детей посредством приобщения их к традициям русского народа и фольклору.

# Задачи:

1

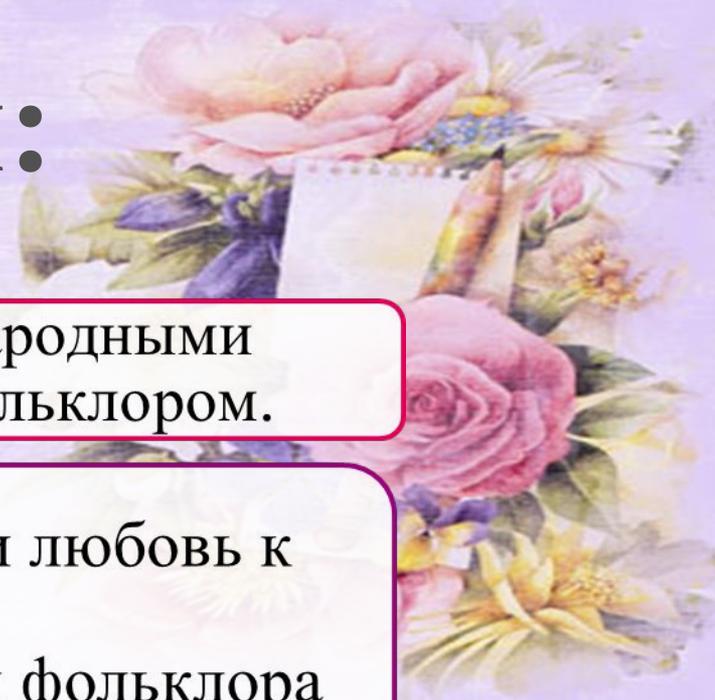
- Познакомить детей с народными традициями, бытом, фольклором.

2

- Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.  
Использовать все виды фольклора

3

- Создать информационно-образовательную среду для реализации задач нравственного воспитания детей



## **Новизна**

- формирование у детей представлений о многообразии народных культур и положительного отношения к ним;
- создание предметно-развивающей среды обеспечивающей погружение ребенка в социально-культурный опыт народа;
- развитие творческих способностей.

## **Этапы реализации проекта:**

### **Подготовительный этап:**

- 1) Изучение и анализ педагогической и методической литературы;
- 2) Изучение передового опыта по данной теме исследования;
- 3) Начальная диагностика знаний детей.

## Методы исследования:

- ❖ Наблюдения за детьми; Индивидуальные беседы;
- ❖ Игровая деятельность (подвижные игры, игры-забавы, хороводы);
- ❖ Рассматривание слайдов, картин, экскурсии;
- ❖ Чтение фольклорных произведений.



## 2.Основной этап:

1.Изучение интереса детей.

2.Проведение цикла познавательных мероприятий:

- ❖ Подбор литературы в «Уголок книги»;
- ❖ Оформление мини-музея «Горница»;
- ❖ Оформление уголка народного творчества;
- ❖ Подготовка и проведение мероприятия «Нет милее дружка, чем родная матушка»;
- ❖ Обыгрывание произведений фольклора в мини-театре «Сказка».
- ❖ Для педагогов ДОО проведение мастер-класса, круглого стола, открытого мероприятия.

# Работа с родителями

- родительское собрание на тему: «Нужно ли приобщать детей к национальной культуре?»
- анкетирование родителей;
- создание мини-музея «Горница»;
  - тематические консультации.



# Результаты анкетирования родителей

В анкетировании принимали участие 18 семей.

1. 100% родителей ответили, что приобщать детей к народным традициям необходимо. Основной причиной по мнению родителей является то, что традиции незаслуженно забыты.

2. 100% из народных праздников знают Пасху, Рождество, Крещение. 65% назвали Масленицу, Старый Новый год.

3. 50% семей отмечают Пасху в семейном кругу, 20% ходят колядовать под Старый Новый год.

4. 35% рассказывают детям о праздниках.

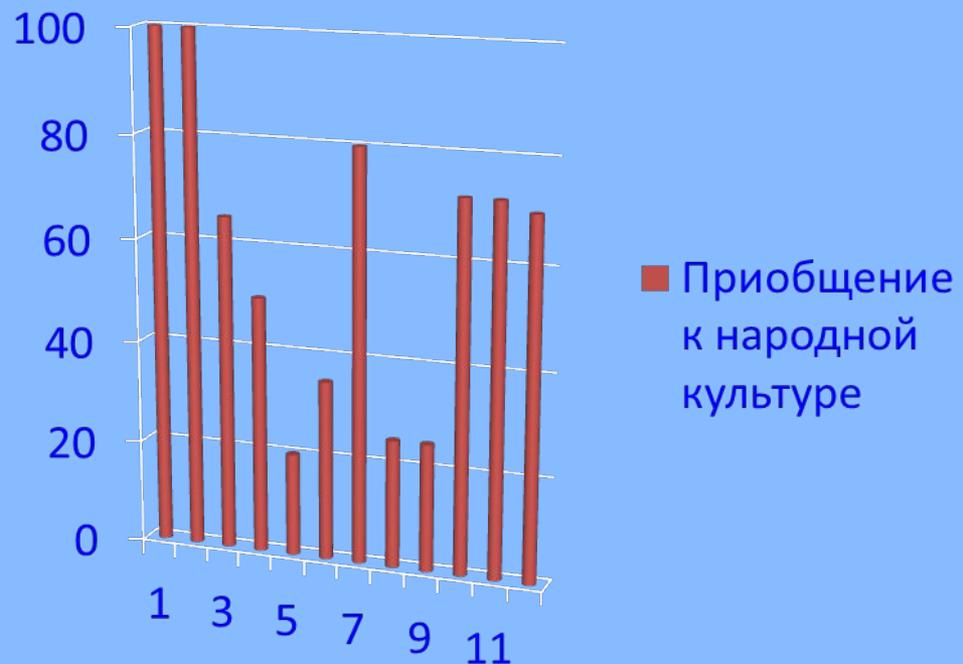
5. 80% назвали традиционным праздником в городе «Проводы русской зимы», 25% - «День города».

6. 72% предложили проведения совместных чаепитий.

7. 72% родителей так или иначе принимают участие в проведении праздников в детском саду. (Украшение группы к празднику, изготовление костюмов, подготовка поделок, выпечки к Ярмарке и т.д.)

8. 70% родителей всё устраивает в работе ДОУ по приобщению детей к народной культуре.

## Приобщение к народной культуре



## Обобщающий этап

1. Дети активно участвуют в праздниках (исполняют фольклорные произведения);
2. Имеют богатый запас знаний сказок и сказочных героев, узнают их;
3. Знают предметы быта и их назначения;
4. Бережно относятся к произведениям народного творчества.

## Планируемые образовательные результаты

- Расширены знания детей о народной культуре;
- Сформировано чувство уважения к людям пожилого возраста;
- Дети нашей группы активно принимают участие в городских мероприятиях: «В огне рождественской свечи», «Пасхальные встречи»

Для педагогов проведены :

- Мастер-класс «Народное сокровище»;
- Открытое мероприятие «Нет милее дружка, чем родная матушка»

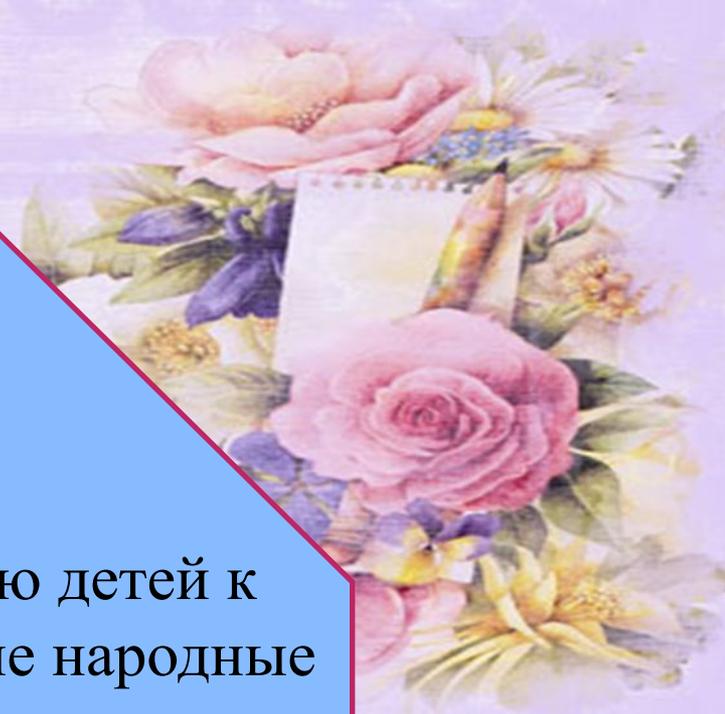
На городском методическом объединении поделилась опытом по теме «Взгляд на воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре»

Для родителей проведены:

- родительские собрания нетрадиционной формы «Чаепитие у самовара»;
- Консультации «Влияние фольклора на речь дошкольника»;

## Практическая значимость

- создана система работы, по приобщению детей к русской народной культуре через русские народные игры;
- пополнена и обновлена предметно-развивающая среда;
- создана картотека русских - народных игр;
- собран сборник сценариев развлечений и народных праздников;



## **Перспектива**

- выступление по теме проекта на городских методических объединениях педагогов ДОУ;
- участие во Всероссийских конкурсах по теме проекта.

# Информационные ресурсы:

1. Аникин В.П. Русские народные поговорки, пословицы, загадки, детский фольклор.-М-1957.
2. Программа нового поколения Вераксы Н. Е., Васильева М. А., Комарова «От рождения до школы»
3. Князева О.А., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»-С Пб: Детство-ПРЕСС-2000
4. Куприна Л. С. , Бударина Т. А., Маркеева О. А. Приобщение детей к истокам русской культуры: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений-С Пб: Детство-ПРЕСС -2003

**Интернет ресурсы:**<http://rudocs.exdat.com/docs/index-454461.html>

<http://www.maaam.ru/detskijasad/priobschenie-mladshih-doshkolnikov-k-russkoi-narodnoi-kulture.html>

<https://www.google.ru/imghp?hl=ru&tab=ii>