

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное**

**Учреждение детский сад № 12 «Буратино»**

**МУЗЫКА КАК ФЕНОМЕН  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕБЕНКА НА  
МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ**

**Романкова О.Г.,  
Музыкальный руководитель**



# **Дошкольный возраст – фундамент физического и психического здоровья:**

- ❖ Развитие органов ребенка
- ❖ Становление функциональных систем организма
- ❖ Развитие основных черт личности
- ❖ Формирование характера

## **Задачи общества:**

- ❖ Формирование отношения к здоровью, как к главной жизненной ценности
- ❖ Обеспечение полноценного образования
- ❖ Гармоничное формирование и развитие

# Музыка – одна из необходимых и обязательных сфер воспитания и развития ребенка

## Музыка окружает нас везде

- ❖ воодушевляет, способствует полету воображения
- ❖ помогает избавиться от стресса
- ❖ повышает жизненный тонус
- ❖ оказывает лечебное действие



# Звуки инструментов по-разному влияют на организм человека:

**Ударные инструменты  
способны физически взбодрить**

**Духовые влияют на формирование  
эмоциональной сферы**

**Клавишные, особенно фортепиано  
способствует интеллектуальной сфере**

**Струнные инструменты пря  
воздействуют на сердце**

**Вокальная музыка влияет на  
весь организм, но больше всего  
на горло**



# В детском саду музыка необходима в течении всего дня

- ❖ На занятиях с умственной нагрузкой и малой подвижностью (физкультмину
- ❖ Для расслабления, снятия эмоционального напряжения
- ❖ Для приятного погружения в дневной сон и пробуждению малышей



❖ После дневного сна, не поднимая детей с кроваток под музыку можно провести комплексы упражнений



# Музыка ориентирует на интеграцию различных видов художественной деятельности

- ❖ Использование во всех видах игровой деятельности, как игровой тренинг психических процессов:



ВС



# Тайна музыка

Почему на одного человека конкретная музыка воздействует, как мощная эмоциональная сила, а на другого не воздействует никак?

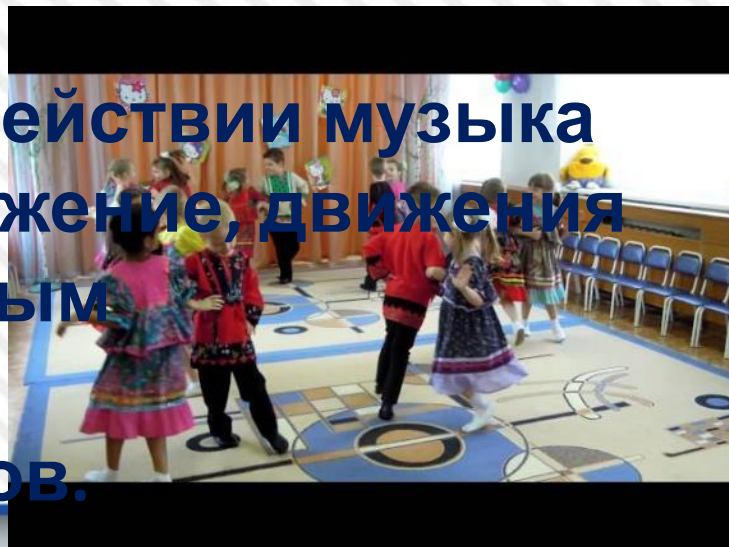
- ❖ Что мы хотим от музыки? (в рамках музыкального воспитания дошкольников?)
- ❖ Как передать детям потребность в накоплении музыкально-жизненного опыта?





Музыка, как панацея от многих недугов:  
зажатости, заболеваний носоглотки, до чисто  
психических заболеваний, связанных со  
страхами и т. д.

- ❖ Занятия музыкально-ритмическими движениями оздоравливают организм, так как происходит взаимодействие между музыкой и танцем. В этом взаимодействии музыка занимает ведущее положение, движения становятся своеобразным средством выражения художественных образов.



**Бесконечно завораживающая музыка национальных танцев, придает движению особую выразительность, в свою очередь движение помогает полнее воспринимать музыку, под которую исполняется танец.**



# Музыкально-ритмическая деятельность способствует:

- ❖ Музыкально-эстетическому развитию ребенка
- ❖ Формированию личности
- ❖ Познавательной, волевой и эмоциональной сфер
- ❖ Развитию творческого воображения

Таким образом, музыкально-ритмическая деятельность благотворно влияет не только на физическое, но и психологическое состояние ребенка.



**Включение в занятие специальной музыки для слушания развивает не только эмоциональную, но и умственную сферу детей.**

- ❖ **Установка на восприятие перед прослушиванием произведения.**
- ❖ **Создание нужной атмосферы.**
- ❖ **Выбор произведений, доступных детям.**
- ❖ **Помнить о психологическом воздействии, который производит музыка**



# Призвание музыки развивать духовный мир

- ❖ Огромный воспитательный потенциал
- ❖ Приобретение жизненного опыта средствами музыки.

Цель музыки достучаться до души ребенка, научить его сопереживать, а это уже психологическое воздействие





**Хотелось бы, чтобы музыка не ограничивалась традиционными видами организации детей, не заканчивалась на пороге музыкального зала, а звучала на протяжении всего дня, обогащая эмоциональную сферу ребенка новыми впечатлениями. Только в этом случае музыка выполнит и роль «врачевателя душ», и даст необходимое психическое развитие, и принесет то искреннее счастье, в котором так нуждаются современные дети.**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

