

**ЛЮБАЯ РАБОТА
ЭФФЕКТИВНА ТОГДА,
КОГДА ОНА ПРАВИЛЬНО
ОРГАНИЗОВАНА.**

Взаимодействия педагога с
родителями и детьми ДОУ с
учетом ФГОС .

В.А.Сухомлинский

- ▣ *От того, как прошло детство, кто вёл*
- ▣ *ребенка за руку в детские годы,*
- ▣ *что вошло в его разум и сердце*
- ▣ *из окружающего мира – от этого*
- ▣ *в решающей степени зависит, каким*
- ▣ *человеком станет сегодняшний*
мальш .

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

- **Вся наша жизнь – взаимодействие с окружающим миром: с другими людьми, с группами людей, государственными структурами, объектами живой и неживой природы и т.д., и т.п. Если человек не взаимодействует с окружающим миром, он для мира не существует...**

- **Детство – незабываемая пора в жизни**
- **каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей.**
- **Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости.**
- **Кто помогает родителям в воспитании детей?**
- **Воспитатели – первые помощники родителей, в их руках дети становятся любознательными, активными, творческими**

- **Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.**

Формы взаимодействия с родителями. Этапы вовлечения родителей в образовательный процесс.

- 1. «Давайте познакомимся»
- - изучение потребностей, возможностей и интересов семьи;
- - знакомство с группой (в разных формах);
- - **СОВМЕСТНЫЕ** прогулки (до прихода ребёнка в группу)

2. «Давайте будем воспитывать детей вместе»

- Вовлечение родителей в жизнь группы.
- Планирование событий на месяц;
- Подбор материала для центров активности;
- Изучение особенностей развития детей (наблюдения за детьми дома, в ДОО, записки, фиксация достижений, сбор портфолио)
- Групповые выставки "Дары осени", "Наши любимые игрушки", "Елочные украшения", "Добрые руки мам".
- Персональные фотовыставки детей «Чем я занимаюсь в детском саду» или «Один из дней жизни в детском саду»

«Давайте познакомимся»

- Создание родителями стенгазеты с фотографиями.



В нашей группе мы используем разнообразные современные формы работы с родителями.

- ▣ *Информационно-аналитические*
- ▣ анкетирование;
- ▣ опрос;
- ▣ "почтовый ящик".
- ▣ *Наглядно-информационные*
- ▣ родительские стенды;
- ▣ информационные стенды «День за днём говорим и растём»
- ▣ выпуск фотоколлаж «Один день из жизни замечательных детей в группе».

Фотоколлаж «Дети и осень»



Одна из форм - анкетирование

- Так с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка я проводила в течение года анкетирование.
- В начале года «Анкета для родителей (социальная) », «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду», «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка», «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье», «Что изменилось » и др. Получая реальную картину, на основе собранных данных, я анализировала особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учитывать ее индивидуальные особенности

Одна из форм информационно-аналитической работы – почтовый ящик.

- Это коробочка, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или методисту. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистами письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогу встретиться



Наша визитная карточка группы



Стенды узких специалистов



Стенд «День за днём говорим и растём!»



Формы взаимодействия с родителями

▣ *Познавательные*

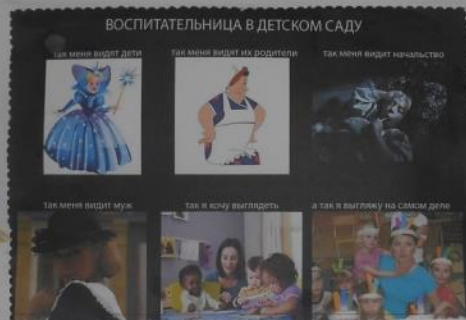
- ▣ родительские гостиные;
- ▣ нетрадиционные родительские собрания;
- ▣ видео экскурсии или презентации;
- ▣ использование ИКТ.

▣ *Досуговые*

- ▣ праздники;
- ▣ досуги; акции;
- ▣ участие родителей в конкурсах, выставках;
- ▣ совместные поздравления.

Родители поздравляют воспитателей

С днем Дошкольного работника!



Ван, воспитатель, спасибо скажу
За радость в глазах у сына,
За сказки, за ласку, за доброту,
За фрукты из пластилина.
Пока на работе мы, Вы для детей –
И мама, и строгий наставник,
Так пусть же сияют глаза веселей,
И радостным будет праздник!
Автор: Виктория Цуканова

Кого так любят клановички
И уважают непоседы?
И кому детским танцуют ручьи?
Кто знает детские секреты?
Ответ один – кодите в садик!
Народ там добрый и веселый.
Все дети знают: воспитатель –
Все лучшее, что есть до школы!
Автор: Оксана Еринова

Наш любимый воспитатель –
Это детский надиратель.
За детьми он следит,
Поступить как говорит.
Для мам и для пап он незаменим,
И в службе нелегкой он непоторим.
Спасибо за участь нелегкую Вашу,
За прогулки, пеленки и манную кашу.
Автор: Наталья Пальская

Воспитателей наших поздравляем,
Выдержки, терпенья вам мы желаем,
Мы ценим внимание к нашим ребятам,
Руководите вы целым отрядом.
Вам воспитатели честь и хвала,
Искренне вам мы желаем добра,
А дети ценят, уважают,
Второй мамой вас считают.
Автор: Тетяна Журина

Идут Тамары, Иолы, Саши,
Как и много лет назад,
Руки ласковыми Ваши,
Ваши добрые глаза!
Пусть же счастьем озарится
Вашей жизни каждый миг!
И в душе пусть водарится
Чистой радостью родник!
Автор: Сердариди Давид

07.10.2015 16:26

Работа с иноязычными детьми



Электронная почта и сайт ДОУ

- **Использование электронной почты**
- **Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание. Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту всегда найдется время. Такой вид общения может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц электронной почты , сайта родители могут получить оперативную информацию о методах закаливания для здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников, фотоотчетов с мероприятий, получение информации группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и многое другое полезное и интересное. Обязательным является наличие контактов с адресами электронной почты всех родителей. Сбор данных я включаю в анкету для родителей, где они сразу указывают адрес своей эл.почты .**

Как расположить к себе родителей?

- Партнерская позиция.
- Доброжелательность, открытость, искренняя забота о ребенке.
- Похвала, поощрение.
- Стимуляция к разговору (рассказ об успехах ребенка, о мероприятиях в ДОУ)
- Тактичность (не обсуждать других детей, не высказывать необоснованные догадки и предположения)
- Справедливость и честность.
- Благодарность за помощь.

Показатели эффективности работы педагога с родителями

- Увеличение посещаемости мероприятий.
- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Повышение степени сотрудничества ДООУ и семьи.
- Создание доброжелательных, доверительных взаимоотношений между воспитателем и родителями.
- Повышение удовлетворенности семьи работой ДООУ.

▣ Спасибо за внимание

