

ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ.



Презентацию подготовили:

Царёва Л.В.

Лапина О.В.

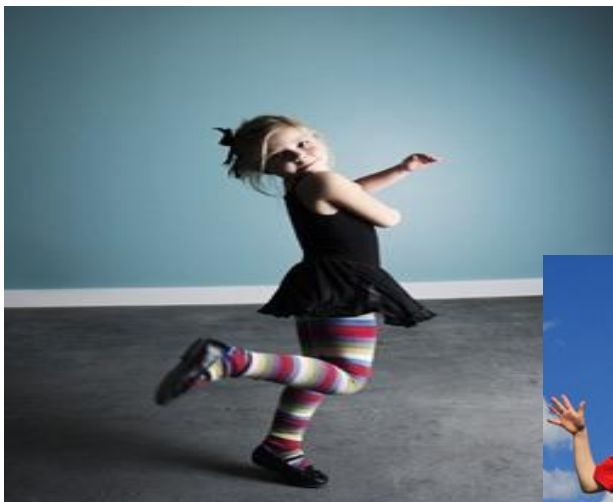
ЧТО ТАКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?

Готовность ребенка определяется его показателями:

- физическая готовность;
- мотивационная готовность;
- эмоционально-волевая готовность;
- интеллектуальная готовность.



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ:



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- Познавательный интерес, желание узнавать что то новое;
- Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе.



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- Умение сознательно подчинять свои действия общим правилам, ориентироваться на заданную систему требований;
- Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, вникнуть в содержание того, о чем говорит учитель);
- Умение работать в соответствии с предлагаемой инструкцией;
- Умение доводить начатое дело до конца.

Развитию эмоционально-волевой готовности способствует изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ:

- Умение думать, анализировать, делать выводы;
- Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе;
- Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкой моторики.

Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», активно интересоваться окружающим миром.



СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ:



ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА:

- Физически развитый ребенок;
- Любознательный, активный;
- Эмоционально отзывчивый;
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- Способный решать интеллектуальные задачи и личностные проблемы;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, мире и природе;
- Умеющий работать по правилу и образцу.



ДИНАМИКА УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ:

Март 2013 г.

