

Готов ли ваш ребёнок к школе ?



- Презентацию подготовила :
Баранова Марина
Этгаровна
- Воспитатель ГБДОУ
детский сад №6 г. Санкт -
Петербург

«Скоро в школу!» При этих словах у многих родителей сжимается сердце, а душа уходит в пятки.

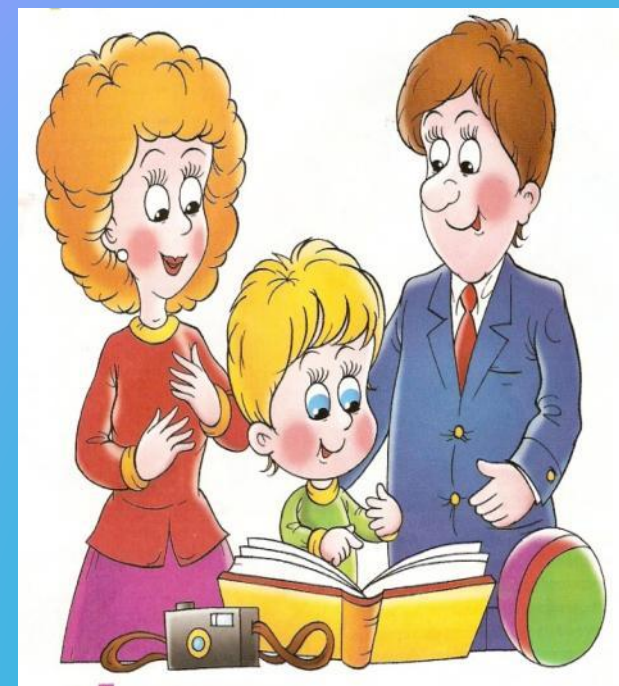
Родители начинают думать:

1 Готов ли мой ребёнок к школе

2 Какую учебную программу

выбрать

и т. д.



Что входит в понятие готовности ребёнка к школе?

Это:

- **Физическая готовность**
- **Интеллектуальная готовность**
- **Социально – психологическая готовность**
- **Эмоционально – волевая готовность**

Физическая готовность

1. Возможность длительного удержания статических поз в положении сидя. Не секрет, что многие дети за партой не сидят, а «лежат», склоняются то на один, то на другой бок, стараются подложить под себя ногу – и все равно не могут длительно (45 минут) сидеть за партой. Причина – последствия родовой травмы.
2. Развитая мелкая моторика рук. Если ребенок плохо завязывает шнурки ботинок, долго застегивает пуговицы, неуверенно держит ложку, карандаш, быстро утомляется при рисовании – он не сможет правильно обучиться письму. Причина – последствия родовой травмы.
3. Возможность без перенапряжения мышц шеи удерживать голову, фиксируя взгляд на доске. Вследствие нарушения мышечного тонуса, изменения соотношения позвонков в шейном отделе позвоночника, для многих детей естественно положение головы, склоненной к грудной клетке, вперед. Причина – последствия родовой травмы.
4. Общая физическая выносливость, неразрывно связанная с психо-эмоциональной выносливостью. У детей, перенесших родовую травму, физическая и психическая выносливость значительно ниже нормы. И то, что ребенок «не сидит на месте», «топа какая-то», «словно заноза в одном месте» называется расторможенностью и никакого отношения к физической выносливости не имеет. Снижение психической выносливости значительно затрудняет процесс обучения.
5. Развитая зрительно-двигательная и пространственная координация. Дети не могут не бегать, не прыгать, не толкаться на переменах. При сниженной зрительно-двигательной и пространственной координации очень вероятны травмы, переломы конечностей и сотрясение головного мозга.
6. Ребенку необходима достаточная физическая сила, ловкость, точность движений. В противном случае, его будут «клевать» и обижать, что неминуемо отразится на развитии его личностных качеств и отношении к школе.

Физическая готовность



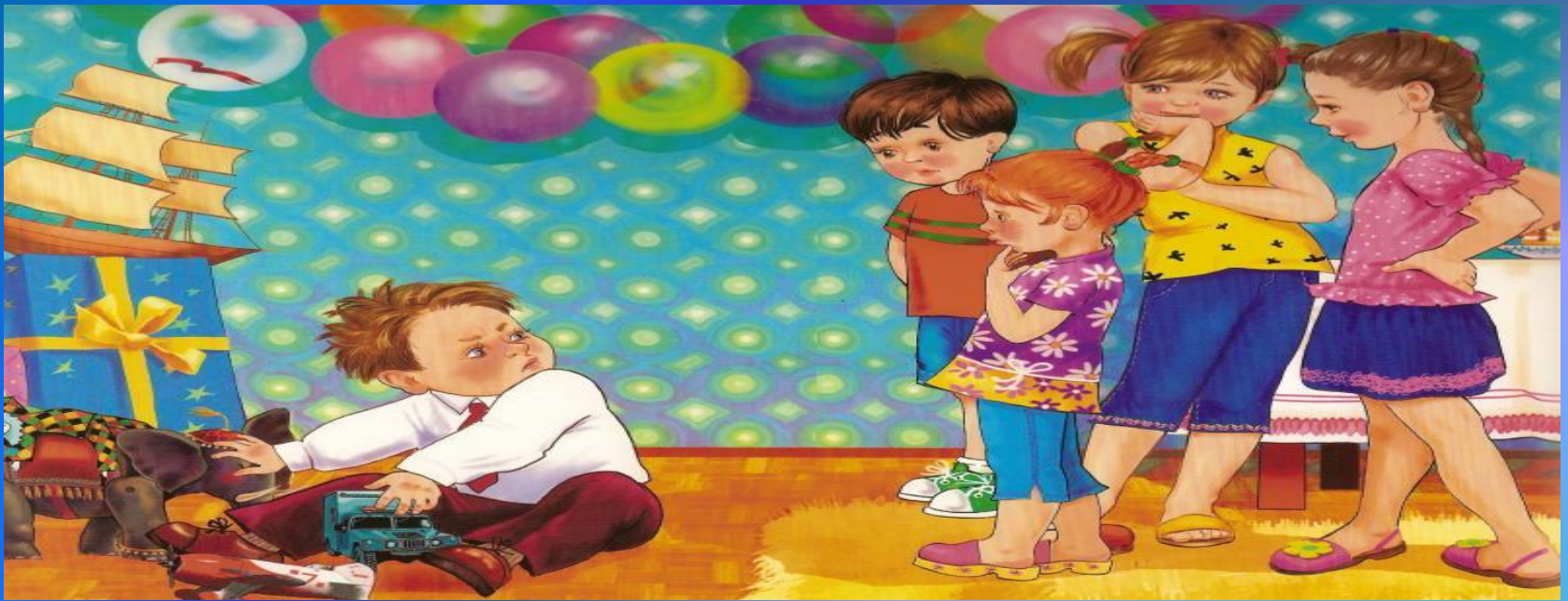
Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- Ориентировка ребёнка в окружающем, запас его знаний.
- Желание узнавать новое
- Любознательность
- Развитое воображение, наблюдательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления
- Развитие мелкой моторики
- Хорошая память



Социально – психологическая ГОТОВНОСТЬ

- Развитие потребности в общении.
- Умение общаться со взрослыми, со сверстниками, войти в детское общество.
- Умение действовать совместно, согласовывать свои действия.
- Умение подчиняться правилам и нормам.



Эмоционально – волевая ГОТОВНОСТЬ

- Радость ожидания обучения.
- Умение управлять своими эмоциями.
- Способность подчинять мотивы, управлять своим поведением.
- Умение организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем.
- Положительное отношение к целям деятельности, принятие их.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



Личностная готовность

- умение строить отношения с учителем (умение регулировать свои действия и свое поведение, умение воспринимать учебную задачу)
- умение общаться со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других)
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки), к школе, к учителям, к учебной деятельности



Что нужно знать родителям, занимаясь с ребенком дома?

- Домашние занятия с ребенком очень полезны и необходимы будущему первокласснику. Они положительно влияют на развитие ребенка и помогают в сближении всех членов семьи, установлении доверительных отношений.



Центр репетиторства и образовательных ус...



Родители должны знать и еще одну очень важную психологическую особенность детей дошкольного возраста: их основным видом деятельности является игра, через которую они развиваются и получают новые знания.



Большую помощь родителям могут оказать различные развивающие игры, но при этом очень важно, чтобы они соответствовали возрасту ребенка.



- Можно порекомендовать детское лото с изображениями животных, растений и птиц. Не стоит дошкольнику приобретать энциклопедии, скорее всего они его не заинтересуют или интерес к ним пропадет очень быстро.
- Обращайте внимание на то, правильно ли ребенок при рассказывании произносит слова и звуки, если есть какие-то ошибки, то деликатно говорите о них ребенку и исправляйте. Разучивайте с ребенком

Рекомендации родителям дошкольников



1. Не будьте слишком требовательны к ребенку.
2. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
3. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.

- . Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д.
- . Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его.
- . Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.

Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

Спасибо за ваше внимание

