

# Саморазвитие педагога как неотъемлемая составляющая его карьерного роста



# Саморазвитие педагога-

это основной инструмент его профессионального и общественного роста, совершенствования мастерства.



# Современный педагог-это

- гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства, технологии, формы работы с детьми дошкольного возраста, учитывая индивидуально-личностный подход;

- Четко владеющий содержанием реализуемой программы и умеющий проектировать предметно-развивающую среду своей группы (с учетом возраста и интересов детей) и образовательной организации в целом;
- Умеющий организовывать образовательный процесс через разные виды детской деятельности:
- Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

**Что обеспечивает успех моей деятельности?**

**Что влияет на ее результаты?**

**Какова цель моего педагогического труда?**

**Каков должен быть результат?**

**Как его измерить?**

**Как перевести педагогические идеи, задачи на  
практический уровень?**



# Цели и задачи сетевого общества

совершенствование методики преподавания, обмен и распространение информации, внедрение инновационных педагогических технологий, привлечение к сотрудничеству всех участников образовательного процесса на основе единых интересов, общих дел, среды общения, интерактивности.



# Сущность профессионального саморазвития педагога

- 1. связан с саморазвитием самой личности педагога
- 2. положение этого педагога в той или иной системе профессиональной деятельности.

# Компоненты профессионального развития

самопознание

самопроектирование

самоорганизация

самоуправление





# Самопознание

## Самодиагностика затруднений педагога в организации качественного образования

Раздел деятельности	2013	2014	2015	2016
Знание физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, необходимые для построения образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения.				
Владение педагогической диагностикой				
Выбор типа занятия и тема его проведения				
Обеспечение практической направленности учебного процесса				
Умение планировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГТ				
Владение проблемно-диалогической технологией				
Владения технологией формирования правильной читательской деятельности				
Владение здоровьесберегающими технологиями				
Владение информационно-компьютерными технологиями	и др.			

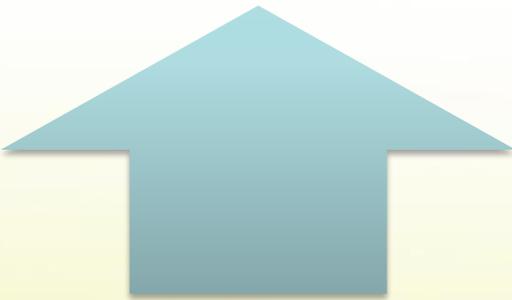
# Самопроектирование



Выбор темы по самообразованию



Постановка цели, задач,  
прогнозируемого результата своей  
работы, установления срока,  
разработка программы саморазвития



# Самоорганизация

регуляция учебно-  
практических  
действий

оценка

контроль

корректировка  
педагога как личности  
и субъекта  
деятельности

# Самоуправление

анализ  
противоречий

прогнозирование

целеполагание

формирование  
критериев

оценки качества

принятие  
решений к  
действию

контроль

коррекция

Самопознание	Самопроектирование	Самоорганизация	самоуправление
<p>обучение по специальности «логопедия», присвоена квалификация «учитель-логопед».</p>	<p>тема самообразования- «Активизация речевых зон через развитие мелкой моторики» использование разнообразных игр на развитие мелкой моторики, изобразительная деятельность: лепке, аппликации, рисование; квиллинг;</p>	<p>изучение новинок литературы по педагогике, психологии, логопедии; посещение курсов повышения квалификации, семинаров, мастер – классов, выступление с докладами на педагогических советах.  Создан свой сайт.</p>	<p><b>положительные результаты:</b> развитие интереса к языку, внимание к слову, умение свободно и грамматически правильно выражать свои мысли. участие в конкурсах своих воспитанников и родителей детей: 1 место в районном заочном конкурсе «А что у нас? С днем рождения Сергей Михалков!», 2 место в конкурсе «Мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово», 3 место «Я и дорога», 1 место в конкурсе «Мастерим вместе с папой», 2 и 3 место в окружной конкурс «Золотые ручки мамы», 1 место в номинации «Я-маленький гражданин» .</p>



**«Только в результате мучений над смыслом бытия в профессии» может состояться процесс самостановления педагога, его профессионально-личностного саморазвития.**



# Спасибо за внимание!

