

Цели, задачи и принципы программы «Вдохновение»

Выполнила:

Муратова Н.И.,

воспитатель

2 младшей группы

Цель программы:

- **Целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.**

Задачи программы:

- Создание мотивирующей образовательной среды для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника, с учетом его индивидуальных возможностей.**

(задача взрослых — создание условий: эмоционального комфорта, обогащенной социальной и предметно-пространственной образовательной среды.)

Девиз программы:

- **«Вдохновлять!»** Только тот воспитатель сможет выстроить полноценный и качественный образовательно-воспитательный процесс, кто воодушевлен своей работой, видит в ней смысл и выполняет ее с радостью и удовольствием.
- Вдохновение дарит педагогам чувство собственной профессиональной компетентности, профессиональную свободу, создает плодотворную почву для повышения профессионального уровня.
- Создание своей профессиональной компетентности является важнейшей мотивационной основой профессиональной деятельности.
- Каждый воспитатель должен понимать, что, зачем и почему он делает, только тогда он будет чувствовать уверенность, надежную основу для своей педагогической деятельности.
- Только компетентный педагог сможет гибко выстраивать педагогический процесс в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями ребенка, добиваясь прекрасных образовательных результатов каждого.
- Компетентному и уверенному в своих силах педагогу программа предоставляет простор для творчества, открывая ему необходимую и осознанную свободу в профессиональной деятельности.

Принципы программы

- Принцип поддержки разнообразия детства
- Принципы со-действия, сотрудничества и участия
- Принцип обогащения (амплификации) развития через поддержку детской инициативы и интересов
- Принцип поддержки любознательности и исследовательской активности
- Принцип дифференциации обучения
- Принцип эмоционального благополучия
- Принцип обучения на модели собственного поведения
- Принцип признания права на ошибку
- Принцип поддержки игры во всех ее видах и формах
- Принцип преемственности

Спасибо за внимание!