

# «Соотнеси звук с картиной»

## Дидактическая игра



Материал к занятиям по музейно- педагогической программе «Здравствуй, музей!» для старшей группы «Мы входим в мир прекрасного».

Подготовила: Коршуненко Юлия Михайловна, воспитатель  
ГБДОУ д/с №62 Приморского района СПб.

# Дидактическая игра «Соотнеси звук с картиной»

Дидактическая игра «соотнеси звук с картиной» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

## **Задачи игры:**

- Активизировать интерес детей к созерцанию красоты в мире природы и в произведениях искусства;
- Развивать художественное восприятие произведений искусства, умение эмоционально откликаться на выразительные образы произведений искусства;
- Развивать ассоциативное восприятие детей произведений искусства;
- Формировать опыт высказывать и доказывать свою точку зрения в процессе восприятия произведений искусства.

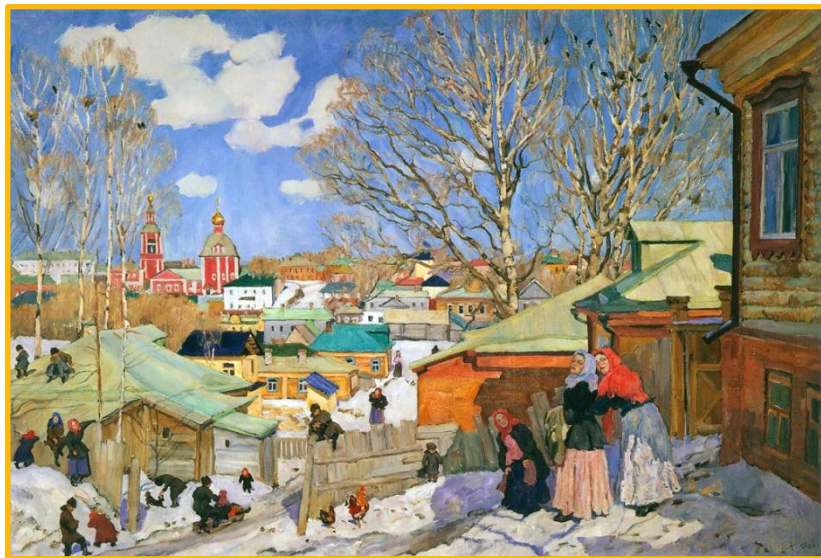
**Правила игры:** дошкольникам предлагается послушать внимательно звуковой фрагмент и сказать, с какой репродукции картины доносятся до нас звуки. Дети должны не только указать произведение искусства, но и обосновать свой выбор.

Игровое задание №1 педагог предлагает выполнить дошкольникам в ходе образовательной ситуации №8 «Краски времен года» (блок №2 «Человек и природа»)

Игровое задание №2 педагог предлагает выполнить дошкольникам в ходе образовательной ситуации №15 «Зимние праздники» (блок №3 «Я – Ты – Мы»)

# Игровое задание № 1: «Соотнеси звук с картиной»

-Послушай внимательно и скажи, с какой картины  
доносятся до нас звуки?



- К. Ф. Юон. Весенний солнечный день. Сергиев Посад. 1903. Русский музей, СПб.

- В. Д. Поленов. Московский дворик.





- К. Е.Маковский.  
Народное гулянье  
во время масленицы  
на Адмиралтейской  
площади в  
Петербурге. 1869

- В. И. Суриков.  
Взятие снежного  
городка



Игровое задание №2 :  
«Соотнеси звук с  
картиной»  
-Послушай  
внимательно и скажи,  
с какой картины  
доносятся до нас  
звуки?