

Государственное образовательное учреждение  
средняя школа № 6  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

---



**«Сопровождение деятельности педагогов  
в ГОУ СОШ №6»**

Мун Т.В.

Заместитель директора по УВР

в начальных классах

322-03-22

[mun@pochta.ru](mailto:mun@pochta.ru)

## **Актуальность**

---

- Отличительной чертой образования рубежа XX - XXI века является динамизм: за последние десятилетия в системе образования произошли серьезные изменения, затронувшие все субъекты этого процесса. Происходит переход от парадигмы «образование на всю жизнь» к парадигме «образование через всю жизнь». Так в современных быстро меняющихся условиях, в изменяющихся педагогических парадигмах требуется и творческий учитель, отличающийся мобильностью, активностью, гибкостью, применяющий на своих занятиях различные педагогические технологии, способный успешно и быстро решать педагогические задачи. Возрастающая значимость образования взрослых - общепризнанный факт.
-

## ***Профессиональные трудности***

---

Факторы , затрудняющие творческое развитие педагога:

- Собственная инертность;
  - Разочарование в результате имеющихся неудач;
  - Состояние здоровья;
  - Ограниченные ресурсы;
  - Недостаточность теоретических знаний
-

## ***Цель проекта:***

---

- Повышение педагогического, психологического, мотивационного уровня педагога в процессе сопровождения деятельности педагогов.

## ***Задачи проекта:***

- Создать систему организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для педагогов, направленных на создание оптимальных условий.
  - Создать необходимые мотивационные условия повседневной профессиональной деятельности, побуждающие членов педагогического коллектива к самосовершенствованию.
-

# Целевая аудитория:

---

## Учителя начальных классов

<b>возраст</b>	<b>образование</b>	<b>стаж</b>	<b>категория</b>	<b>количество учителей</b>
30-35	высшее	8-11 лет	первая высшая	1 2
46	Среднее-спец.	24 года	высшая	1

---

## ***Виды сопровождения***

---

### **□ Научно-методическое:**

1. Курсы ( На базе НМЦ, АППО)
2. Постоянно действующие семинары (НМЦ)
3. Выступления на заседаниях МО, педсоветах.
4. Проведение на базе школы экспресс курсов по ИКТ
5. Техническое оснащение, локальная сеть

### **□ Акмеологическое:**

1. Конкурсное движение
  2. Методические недели
  3. Открытые уроки
-

## ***Виды сопровождения***






---

- **Психологическое:**
    1. Психологические тренинги
    2. Система моральной поддержки
  - **Тьютерство:**
    1. Методические летучки
    2. Мастер- классы
    3. Система наставничества
-




## Этапы реализации

---

### I этап

-  Выявление противоречий, определение проблемы;
-  Изучение нормативной базы, научной литературы по проблеме;
-  Анализ уровня профессионально-личностного развития учителя;
-  Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов;
-  Определение темы исследования, структуры и содержания;

### II этап





-  Ведение опытно-поисковой работы по определению составляющих;
  -  Корректировки профессионально – личностных качеств педагога;
  -  Начальный этап самореализации личности учителя.
-







## Этапы реализации

---

### □ III этап

-  Повторный анализ уровня профессионально- личностного мастерства педагога;
-  Дальнейший поиск форм и методов помощи педагогам специалистами сопровождения;
-  Разработки плана сопровождения;
-  Осуществление регуляции коррекции профессиональной деятельности;

### IV этап

-  Переход от психолого-педагогической помощи к самопомощи;
  -  Анализ педагогического, психологического уровня, мотивационного уровня педагога
  -  Самореализация;
  -  Самоанализ
-

## Ожидаемые результаты

---



повышение педагогического уровня;



повышение психологического уровня;



снижение влияния таких факторов как:

- \* состояние инерции
  - \* недостаточность теоретических знаний
  - \* состояния здоровья
-