Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Цент развития ребёнка – д/с

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ В МАДОУ ЦРР-д/с

Подготовила:
педагог-психолог: Е.М. Козакова

2016 г

Цель: Содействие в выявлении, поддержке и развитии воспитанников с признаками одарённости, их самореализации, сохранении психологического и физического здоровья.

ЗАДАЧИ:

- Выявление воспитанников с признаками одарённости в различных областях деятельности.
- Организация и проведение индивидуального маршрута сопровождения воспитанников с признаками одарённости.
- Разработка форм подведения итогов реализации данной программы сопровождения воспитанников.
- Развитие способностей воспитанников в выявленных областях деятельности.
- Содействие социализации, формированию коммуникативных навыков.
- Содействие формированию позитивной Я-концепции (самоотношения, самоуважения, самопринятия).
- Развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции в преодолении стресса, поведения в экстремальной ситуации (конкурсы, фестивали).
- Обеспечение поддержки родителей (законных представителей) и воспитателей, необходимой для стимулирования и развития потенциальных творческих возможностей ребёнка.

Основные принципы организации индивидуального маршрута с воспитанниками с признаками одарённости:

-Обучение на более высоком уровне трудности.
-Индивидуализация и дифференциация обучения.
-Психолого-педагогическая поддержка.
-Использование инновационных образовательных технологий.

Основные методы развития воспитанников с признаками одарённости:

-Проблемные ситуации.
-Проблемные и поисковые задачи.
-Решение познавательных задач.
-Моделирование.
-Детское экспериментирование и опытническая деятельность.
-Практическая исследовательская деятельность (индивидуальная, групповая).
-Создание сказочных ситуаций.
-Развивающие кроссворды.
-Игры-драматизации, игры - путешествия.
-Специальные упражнения.

Формы работы с одаренными детьми:

кружки по интересам
конкурсы, викторины
спортивные состязания
выставки прикладного искусства
индивидуальные выставки
исследования динамики развития
оформление индивидуальных портфолио
проекты исследовательской и творческой деятельности детей
под руководством руководителей кружков
цикл занятий развития и воспитания детей с признаками
одарённости по индивидуальному маршруту сопровождения.

Нормативно - правовая база

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 27.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в сфере образования и науки»
3. Указ Президента РФ от 01.06.12 года №761 « О национальной стратегии действий в Интересах детей на 2012-2017 г».
4. Указ Президента РФ от 06.04.2006 г. «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи»
5. Постановление Правительства РФ от -07.02.2011 г.
6. План мероприятий («дорожная карта») изменения в отраслях социальной сферы, направленный на повышение эффективности образования и науки от 30.12.2012 г. №2620-р
7. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2011 № 163р «О Конвенции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 г. №68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре»
2. Государственная программа ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре» на 2014-2020 г. от 09.09. 2013 г. №413 –п
3. Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры №1537 от 21.12.02 «Об утверждении комплекса мероприятий по реализации Концепции Российской национальной системы обра-Зования ХМАО-Югры»
4. Приказ Департамента образования № 1572 от 27.12.12г «Об утверждении Положения о Координационном совете по поддержке одарённых детей и молодёжи в ХМАО-Югре»
5. Приказ департамента образования и Молодёжной политики ХМАО-Югры №130 от 26.02.13 «Об утверждении состава координационного совета по поддержке одарённых детей и молодёжи в ХМАО-Югре»

СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ В МАДОУ ЦРР-д/с

Этапы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с признаками одарённости в МАДОУ ЦРР-д/с

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ
(начало и конец учебного года)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

РАЗВИВАЮЩЕ-ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ

1. Сбор информации:
-анкетирование об интересах и склонностях детей с признаками одарённости;
- беседа;
- анализ результатов педагогической диагностики детей (конец прошлого учебного года и начало нового).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1. Сбор информации:
-анкетирование об интересах и склонностях детей с признаками одарённости

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1. Наблюдение в различных видах деятельности.
2. Диагностика
(начало и конец учебного года):
- статуса ребёнка в группе сверстников (методика «Два домика»);
- самооценки (методика «Лесенка»);
-мотивационной направленности (Д.В. Солдатова «Оценка мотивационной готовности»)
- познавательных способностей (Е.А. Стребелева и/или Векслер);
- творческого мышления (О.М. Дьяченко и /или Торренс);

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ

1. Просвещение
2. Консультирование
3. Разработка индивидуального маршрута сопровождения

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1. Просвещение
2. Консультирование

РАЗВИВАЮЩЕ-ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ

Информационное направление:
- презентации успехов, побед в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д. (выставки);
- на родительских собраниях;
- публикации о достижении ребёнка в
- СМИ (воспитатели, специалисты).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Консультирование
- Практические занятия
- Родительские собрания
- Мастер-классы
- Памятки, буклеты

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

- Реализация индивидуального маршрута сопровождения (индивидуальные занятия).
- Организация и проведение конкурсных мероприятий.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ

- Социальный паспорт воспитанника.
- Педагогическая характеристика воспитанника.
- Психологическая характеристика воспитанника.
- Индивидуальный маршрут сопровождения воспитанника.
- Педагогическое сопровождение семьи воспитанника.
- Психологическое сопровождение воспитанника.
- Таблица результативности участия воспитанника в мероприятиях различного уровня.

СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ ЦРР – д/с С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ В СПОРТЕ

ЭТАПЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ ЦРР – д/с С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ В СПОРТЕ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

Инструктор по физической культуре
Педагог-организатор

→ **«Отборочный турнир»**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Инструктор по физической культуре
Педагог-организатор
Педагог-психолог

→ **Тренировка команды**
Психологическое сопровождение
Психологическая поддержка
Консультирование

СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ

Инструктор по физической культуре
Педагог-организатор
Педагог-психолог

→ **-Психологическое сопровождение и поддержка спортивной команды**

РЕФЛЕКСИВНЫЙ

Инструктор по физической культуре
Педагог-организатор
Педагог-психолог

→ **- награждение команды**
- Тренинг «Рефлексия»