



Составляющие профессиональной компетентности педагога в соответствии с Профессиональным стандартом

Подготовила: Потапова Наталия Владимировна,
Старший воспитатель
МДОУ д/с № 8 «Сказка» Южноуральский городской округ



Профессиональный стандарт Педагог

Утвержден приказом
Министерства труда и
социальной защиты
Российской Федерации
от 18 октября 2013 г. N 544н

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
«Об утверждении
Федерального Государственного Образовательного
Стандарта Дошкольного Образования»

Ф - федерального

Г – государственного

О – образовательного

С - стандарта

Д - дошкольного

О - образования

Компетентность

—

это личностная
характеристика

Компетенция -

это

совокупность
конкретных
профессиональ
ных качеств.



Профессиональная компетентность - это сумма знаний и умений, которая определяет результативность и эффективность труда, это комбинация личностных и профессиональных качеств.

Составляющие профессиональной компетентности

- Коммуникативная компетентность;
- Интеллектуально-педагогическая компетентность;
- Информационная компетенция;
- Регулятивная компетентность.

Виды компетентностей

- Компетенция в ведении образовательного процесса.
- Компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников.
- Компетентность в организации воспитательной работы.
- Компетентность в установлении контактов с родителями.
- Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
- Компетентность профессионально-личностного совершенствования.
- Компетентность в разработке и реализации авторских образовательных программ
- Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса
- Креативная компетентность педагога.
- Компетентность во владении современными образовательными технологиями.

Коммуникативная

компетентность - способность к эффективному решению коммуникативных задач, определяющая индивидуально-психологические особенности личности и обеспечивающая эффективность ее общения и взаимодействия с другими людьми.

Функции:

- информационно-коммуникативную ,
- интерактивную,
- гносеологическую,
- аксиологическую,
- нормативную,
- социально-практическую.

- 
- **Коммуникация** — процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к взаимному пониманию. В переводе с латыни она обозначает «общее, разделяемое со всеми». Если не достигается взаимопонимания, то коммуникация не состоялась. Чтобы убедиться в ее успехе, необходимо иметь обратную связь о том, как люди вас поняли, как они воспринимают вас, как относятся к проблеме.
 - **Коммуникативная компетентность** — способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.

Причинами плохой коммуникации могут быть:

- стереотипы
- предвзятые представления
- плохие отношения между людьми
- отсутствие внимания и интереса собеседника
- пренебрежение фактами
- ошибки в построении высказываний
- неверный выбор стратегии и тактики общения.

Виды деятельности

- Игровая деятельность
- Изобразительная
- Предметная
- Наблюдение
- Коммуникативная
- Проектная
- Конструктивная

Рефлексия

Прием «Чемодан – мясорубка – корзина»

