

Сотворчество и сотрудничество

Комиссаренко
Анастасия Александровна
воспитатель

Сотрудничество

совместная деятельность всех участников педагогического процесса, обмен информацией



**Воспитание
и развитие
детей
не возможно
без участия
родителей**

Актуальность

- Занятость родителей
- Статусная градация семей
- Педагогическая образованность

Чего хотят родители?

- Качество
- быстроту
- информированность
- наглядность

Формы сотрудничества

традиционные

- ⊙ Родительское собрание
- ⊙ Информационный стенд
- ⊙ Консультация
- ⊙ Беседа
- ⊙ Папка-передвижка

новые

- ⊙ Родительские собрания в новой форме
- ⊙ Конференции.
- ⊙ «Круглые столы».
- ⊙ Семинары.
- ⊙ Семейные гостиные
- ⊙ Чаепития.
- ⊙ Спортивные соревнования, КВНы.
- ⊙ Распродажи

Сотрудничество с родителями из опыта работы

◎ **Творческие сочинения**

ответы на вопросы к определённой теме собрания
(Любимые игрушки дома? Как помогает? Чем увлекается?)

◎ **Тетрадь-эстафета**

как семья решает трудные вопросы, какие проблемы в воспитании , поделиться советами.

Каждый родитель сможет ответить на вопросы, задать свои или прочитать ответы других родителей.

◎ **Фоторепортаж**

«Вот как с садике родном очень здорово живём»

Фотографии различных интересных моментов и видов деятельности (занятия, игры, прогулка)



В нашем садике родном

очень здорово живём



СОТРУДНИЧЕСТВО В ЛЕКОТЕКЕ

Лекотека
дает
возможность
родителям
видеть, как
развиваются
дети,
радоваться
этому вместе
с ними и
наслаждаться
общением со
своим
ребенком.



- Лекотека не освобождает матерей от воспитания а, наоборот, помогает им стать настоящими, правильными воспитателями. Фребель считал, что для наилучшего результата требуется воспитательское партнерство родителей и воспитателей. Детский сад был призван предоставить родителям широкое поле для содействия, в качестве места встреч, где родители и дети могли бы глубже познавать друг друга.



В лекотеке родители

- Наблюдают как работают специалисты
- Получают консультацию
- Участвуют в творчестве



Особенности детей посещающих лекотеку

РАЗЛИЧИЯ

Возрасте

Индивидуальных
возможностях

Особенности
развития

ПСИХОЛОГ

дефектолог

**Тема
дня**

ЛОГОПЕД

ВОСПИТАТЕЛЬ

**Изобразительная
деятельность
развивает в детях
умственную
активность,
творчество,
художественный
вкус, мелкую
моторику,
цветовосприятие,
тактильные чувства и
многие другие
качества.**

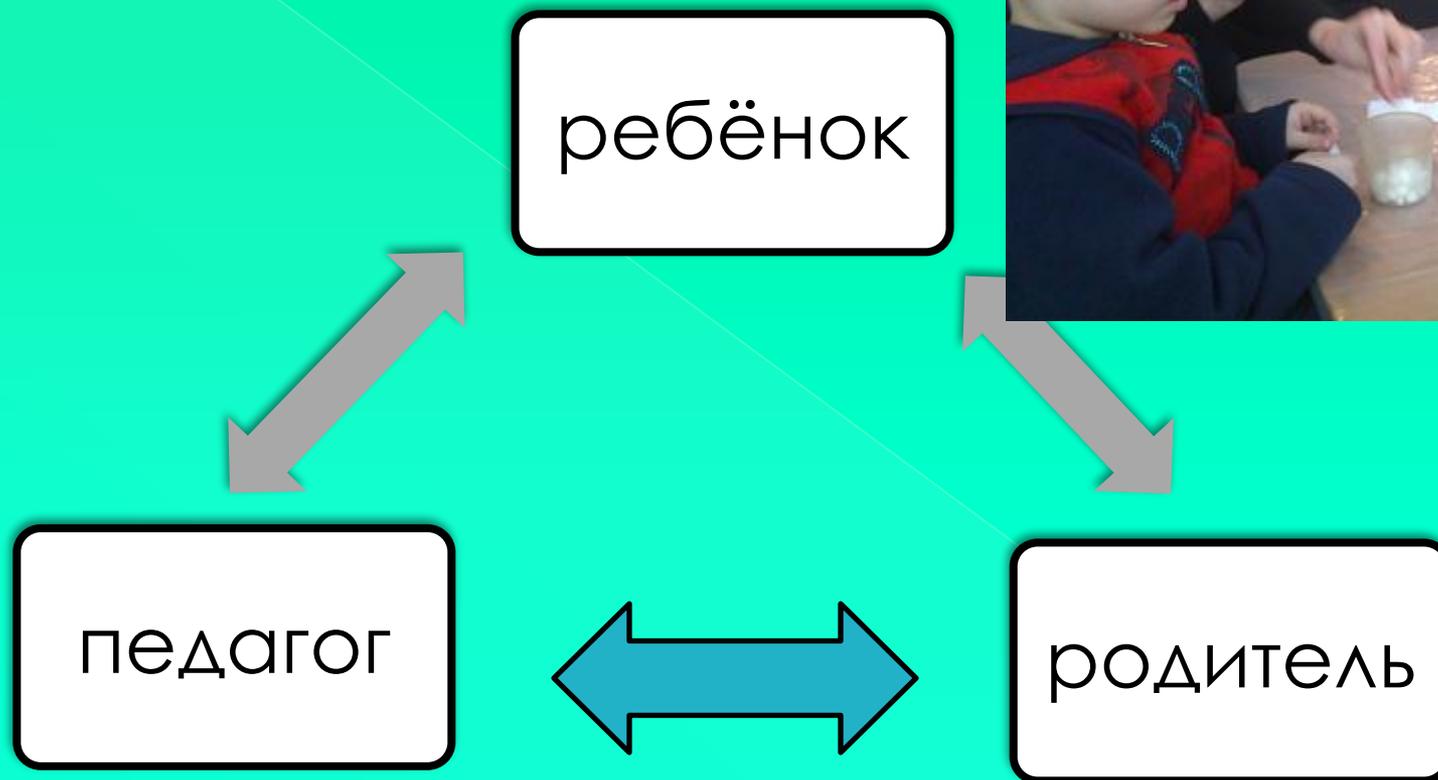


Важные условия для успешного детского художественного творчества

- разнообразие и вариативность работы с детьми
- необычное начало работы
- красивые и разнообразные материалы
- интересные для детей неповторяющиеся задания
- возможность выбора



Сотворчество в
лекотеке – это
взаимообучение



УСЛОВИЯ

- Учет индивидуальных особенностей ребенка;
- Доверительное общение;
- Сотрудничество;
 - Веры в силы ребенка;
- Поддержка при неудачах.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - адаптироваться в обществе
- - социализироваться через активную творческую деятельность
- - строить отношения посредством СОТВОРЧЕСТВА
- - развить художественные способности
- - развить мелкую и крупную моторику
- - развить оригинальное творческое мышление

Работая с карандашом, кистью, пластилином, бумагой - ребёнок заставляет руки работать с полной отдачей и удовлетворением.



Изобразительное
творчество для
ребенка - это
возможность
осознания себя,
своего
внутреннего
мира.
Кто я есть?
Какой я?
**Какой мир вокруг
меня?**



Коллективное творчество

- Использование нетрадиционных техник выполнения
- Метод сотворчества позволяет всем учиться друг у друг





**В лекотеке
родители
приобретают
ПОЗИТИВНЫЙ ОПЫТ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ,
который
приносит
УДОВОЛЬСТВИЕ
ВСЕМ
участникам – и
взрослым и
детям.**



Спасибо за внимание!