

# **Инновационный проект**

## **«СОТРУДНИЧЕСТВО С ОТЦАМИ»**

**Воспитателя МБДОУ ЦРР  
д/с №9**

**Пусько Валентины  
Александровны**





**«Один отец значит больше,  
чем сто учителей».**

**Д. Герберт**



# Актуальность проекта

Проблема взаимоотношений детей и родителей остается неизменно острой на протяжении всего периода развития человека.

Воспитание детей во всем мире считается в первую очередь материнским занятием. Однако в последнее время наметились некоторые изменения. Мы видим, что большинство отцов заинтересованы в воспитании своих детей.





Вместе с тем на лицо целый ряд проблем в отношении отцов к своим детям. Основные из них – непонимание отцами своей особой роли в развитии личности дошкольника, недостаток содержательного общения с детьми, неумение играть и заниматься с малышами, непоследовательность в требованиях, предъявляемых к ребенку.

Обращает на себя внимание и тот факт, что некоторые отцы используют (согласно исследований) физическое наказание, как метод воспитания.



У некоторых отцов выявлена неразвитость родительских чувств, отсутствие стремления заниматься воспитанием детей.

Исследования так же показали, что дети, чьи отцы принимали активное участие в их воспитании, реже плакали при разлуке с близкими. У таких детей реже наблюдаются вспышки немотивированной ярости, выше интеллектуальные способности, они лучше владеют собой и легче адаптируются в обществе, то есть все показатели душевного здоровья ребенка выше.

## **Гипотеза:**

предполагается, что социальное взаимодействие и сотрудничество педагога и отцов позволит организовать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимообогащающие отношения.



**Цель проекта:** повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцами.



## Задачи проекта.

Исходя из вышеизложенного, задачи в работе с отцами дошкольников можно сформулировать так:

- повысить посещаемость родительских собраний папами, и их заинтересованность в воспитании собственных детей;
- повысить интерес и инициативу пап в подготовке «Школы для заботливых отцов»;
- разъяснить и отцам и матерям специфику роли отца в формировании личности мальчиков и девочек;
- познакомить отцов со способами нетравмирующего управления поведением детей разного возраста.

## Основные принципы работы с отцами дошкольников :

- целенаправленность,
- системность,
- плановость,
- учет специфики каждой семьи,
- учет опыта родителей,
- доброжелательность,
- открытость.







## Этапы работы

**1-этап** подготовительный –  
сентябрь, октябрь 2013 г

1. Изучение литературы по проблеме.
2. Выявление запросов родителей (анкетирование, тестирование).
3. Составление социального портрета семьи своих воспитанников.
4. Составление плана работы с отцами дошкольников.

## **2-этап основной**

ноябрь 2013г. – ноябрь 2014г.

1. Анализ родительских проблем.
2. Знакомство с опытом и традициями семейного воспитания.
3. Открытие «Школы для заботливых отцов».
4. Привлечение специалистов: педагога - психолога, учителя логопеда, педагогов дополнительного образования, с целью формирования представлений и практических умений в разных областях семейного воспитания.
5. Родительские собрания.
6. Педагогическая гостиная по проблемам общения с ребенком.
7. Заседание дискуссионного клуба по проблеме наказаний.
8. Заседание дискуссионного клуба по проблеме поло ролевого воспитания.
9. Творческая мастерская «Вместе весело».
10. Конкурсы совместного творчества.

## 3- этап

заключительный –  
декабрь – май 2015г.



1. Анализ опыта работы.
2. Обобщение опыта работы.
3. Внедрение опыта работы в практику.
4. Распространение опыта работы.

# Ожидаемые результаты.

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
2. Сформированность у отцов дошкольников умения преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка.
3. Понять сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их во взаимоотношениях.
4. Проявлять интерес к делам ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке.



«Сначала дети безоглядно  
любят родителей, подрастая,  
они начинают критически  
относиться к ним. Иногда они  
прощают родителей...»

Оскар Уайлд.

