


**Сотрудничество с педагогами и  
родителями как одно из условий  
успешной адаптации детей к  
детскому саду**

**Педагог-психолог:**

**МАДОУ № 5  
Петрова О. В.**

## Условия успешной адаптации:

- Готовность детей к детскому саду;
- Готовность родителей;
- Психолого-педагогическая компетентность родителей;



**Цель работы по обеспечению  
успешной адаптации:**

Повысить компетентность  
родителей, участвующих в  
процессе адаптации детей



# Задачи:

- Помочь родителям подготовить ребёнка к посещению яслей;
- Ознакомить родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- Активно вовлекать родителей в этот процесс, обучая их различным методам и приёмам работы с детьми;
- Повысить уровень психологической культуры родителей.

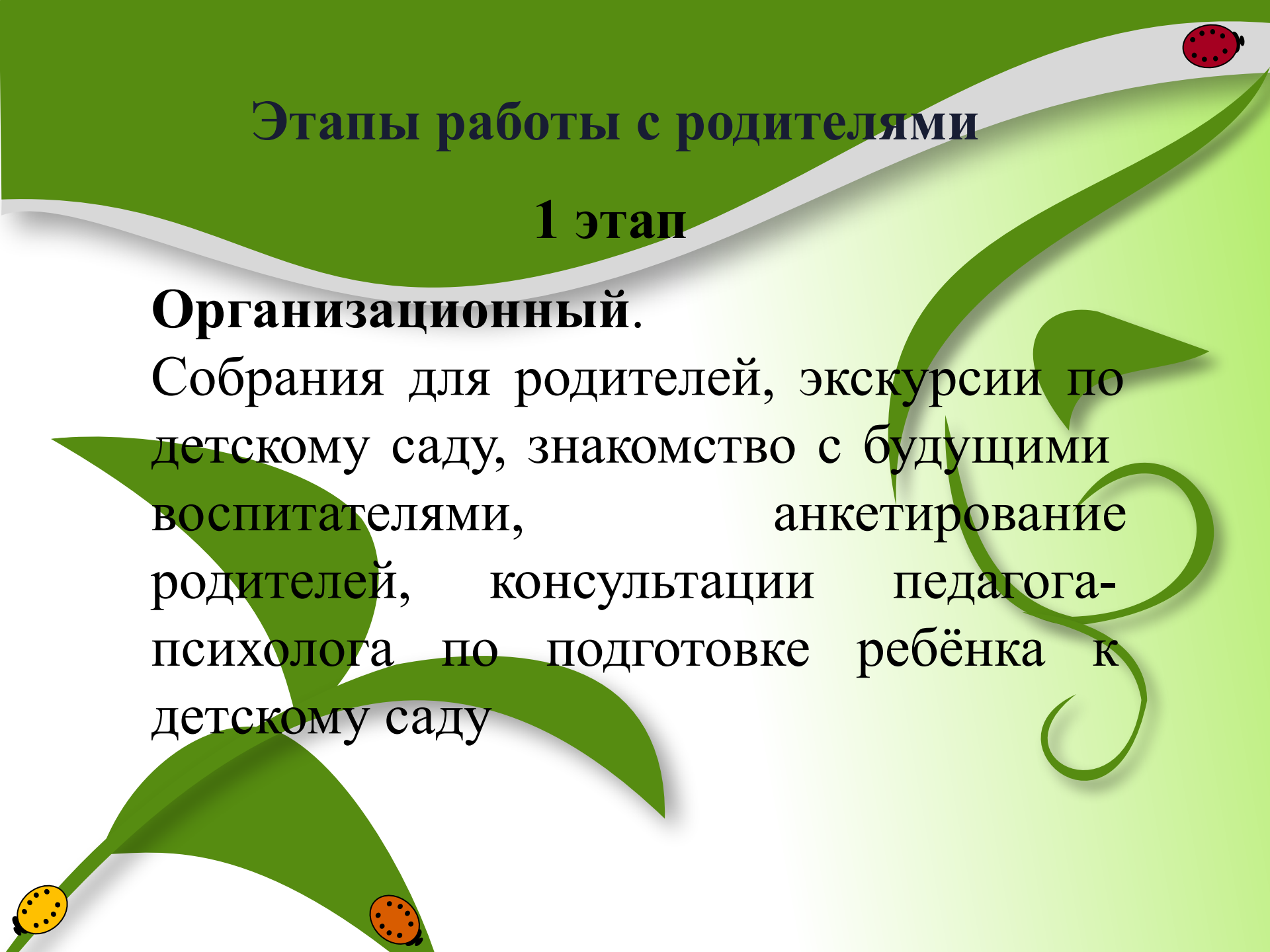
# Этапы работы с родителями



## 1 этап

### **Организационный.**

Собрания для родителей, экскурсии по детскому саду, знакомство с будущими воспитателями, анкетирование родителей, консультации педагога-психолога по подготовке ребёнка к детскому саду



## 2 этап

### **Основной.**

Работа педагога с родителями в период поступления в детский сад.

Длительность этапа зависит от сроков поступления детей и прохождения ими адаптации

## 3 этап

### **Итоговый.**

Заполнение карт нервно-психического развития детей, родительского собрания «Наши достижения».

# Формы работы

- Беседы;
- Анкетирование;
- Информационные стенды;
- Консультации;
- Родительские собрания.









- Отношения партнёрства и сотрудничества педагогов и родителей группы.