


**Сотрудничество с педагогами и
родителями как одно из условий
успешной адаптации детей к
детскому саду**

Педагог-психолог:

**МАДОУ № 5
Петрова О. В.**

Условия успешной адаптации:

- Готовность детей к детскому саду;
- Готовность родителей;
- Психолого-педагогическая компетентность родителей;



**Цель работы по обеспечению
успешной адаптации:**

Повысить компетентность
родителей, участвующих в
процессе адаптации детей



Задачи:

- Помочь родителям подготовить ребёнка к посещению яслей;
- Ознакомить родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- Активно вовлекать родителей в этот процесс, обучая их различным методам и приёмам работы с детьми;
- Повысить уровень психологической культуры родителей.

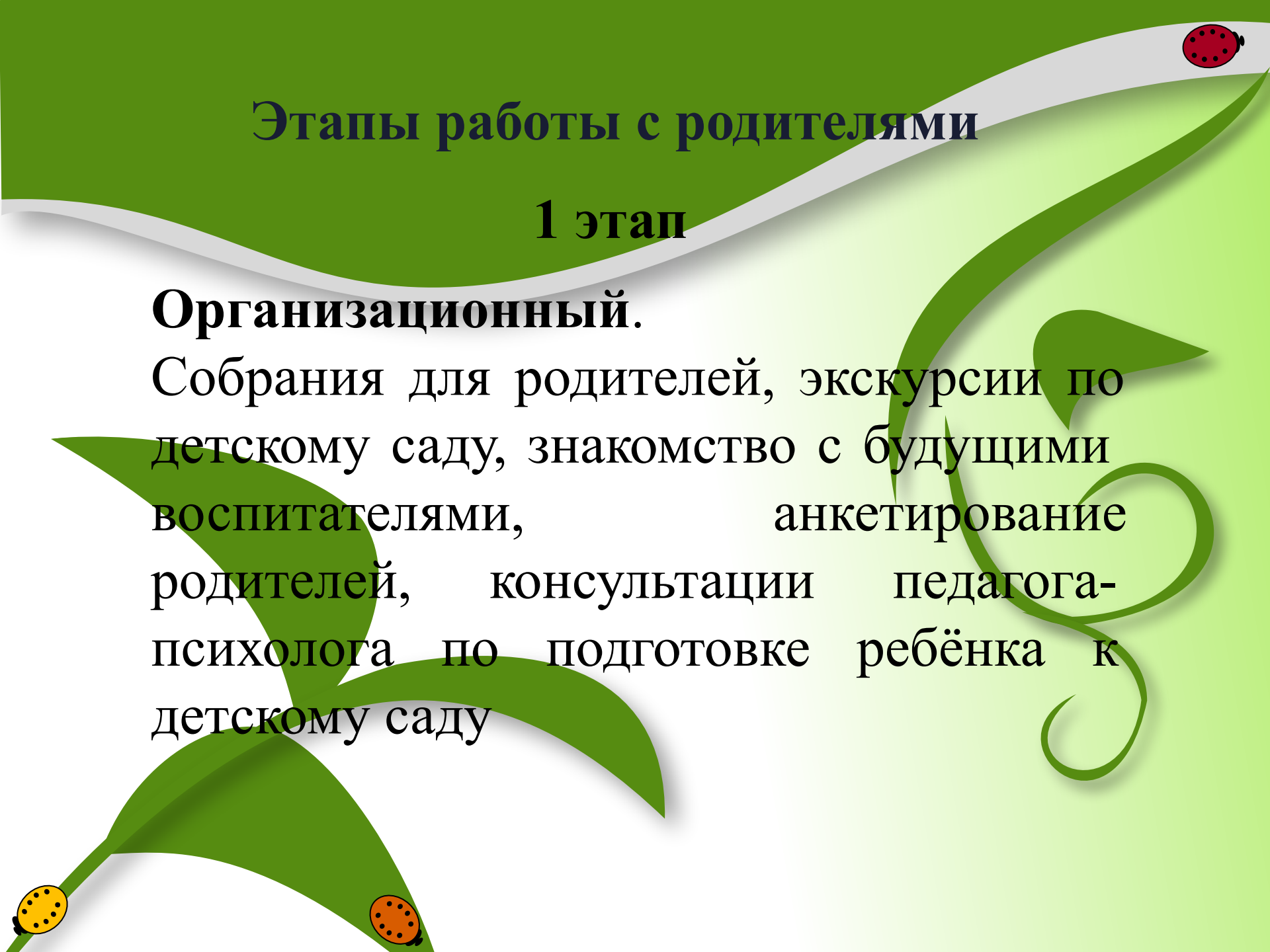
Этапы работы с родителями



1 этап

Организационный.

Собрания для родителей, экскурсии по детскому саду, знакомство с будущими воспитателями, анкетирование родителей, консультации педагога-психолога по подготовке ребёнка к детскому саду



2 этап

Основной.

Работа педагога с родителями в период поступления в детский сад.

Длительность этапа зависит от сроков поступления детей и прохождения ими адаптации

3 этап

Итоговый.

Заполнение карт нервно-психического развития детей, родительского собрания «Наши достижения».

Формы работы

- Беседы;
- Анкетирование;
- Информационные стенды;
- Консультации;
- Родительские собрания.





Показатели психологической компетентности родителей:

- Лёгкая степень адаптации;





- Отношения партнёрства и сотрудничества педагогов и родителей группы.