

\* «Сотрудничество с  
семьей в условиях  
перехода на ФГОС  
ДО»





Какова роль  
родителей  
(законных  
представителей)  
в реализации  
условий ФГОС  
ДО?

Нужно ли  
вовлекать семьи  
непосредственно  
в  
образовательную  
деятельность?



«Воспитывает всё:  
вещи, явление, но  
прежде всего - люди.  
Из них на первом месте  
- родители и  
педагоги».

А.С.  
Макаренко.

## Современная ситуация развития образования в России актуализирует проблему взаимодействия семьи и общественности в воспитании детей.

Ушла в прошлое старая многодетная, трехпоколенная семья

Изменяется (не в лучшую сторону) демографическая обстановка в стране

Возникают вопросы и новые проблемы в воспитании подрастающей смены.

Действия должны быть согласованы, требования к воспитанникам едины

Помогая и дополняя друг друга, можно усилить педагогические воздействия и сам эффект воспитания.

Одним из основных принципов  
Федерального Государственного  
Образовательного Стандарта Дошкольного  
Образования является: СОТРУДНИЧЕСТВО  
Организации с семьёй (п. 1.4 ФГОС ДО)



**СОТРУДНИЧЕСТВО** – разрешение проблем, при котором учитываются потребности и интересы каждой из сторон, и находится взаимно удовлетворяющее решение.



**СОТРУДНИЧЕСТВО** - способность людей вместе работать для достижения общих целей.



*сотрудничество предполагает единство цели, равные права и обязанности, взаимопомощь и поддержку.*

**СОТРУДНИЧЕСТВО** - стремление человека к согласованной, слаженной работе с людьми. Готовность поддержать и оказать им помощь.



# Что говорит ФГОС ДО

- 1.4. Основной принцип - сотрудничество Организации с семьёй;
- 1.6. Задача - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 1.7. Стандарт является основой для - оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Требования стандарта направлены на - обеспечивает открытость дошкольного образования; создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

**3.2.1.** Психолого-педагогические условия - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**3.2.5.** Условия для создания социальной ситуации развития детей - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**3.2.6.** Условия для эффективной реализации Программы - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

**3.2.8.** Организация должна создавать возможности - для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

# Таким образом стандарт:

- формулирует цели, принципы и задачи сотрудничества, действуя в интересах ребенка (то есть изначально говорит участникам образовательно - воспитательного процесса о предмете их взаимодействия);
- говорит об открытости образования (то есть у родителей (законных представителей) не должно быть никаких препятствий для получения информации по тому или иному вопросу, связанному с образованием и воспитанием их детей в ДОО);
- направляет вектор сотрудничества ДОО и семьи (то есть разъясняет, в какой области образовательно-воспитательного процесса должно быть тесное взаимодействие его участников);
- устанавливает более тесный контакт между ДОО и семьей (что способствует совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, улучшая качество образования и воспитания);
- привлекает внимание родителей (законных представителей) к образованию в целом (то есть предлагает быть не только потребителями, но и инициаторами).

Какие же формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) актуальны на сегодняшний день?



Сотрудничеству ДОО и родителей (законных представителей) способствуют различные формы взаимодействия

- *традиционные* - родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, оформлены наглядной информации, спортивные семейные соревнования.

- *нетрадиционные* - телефон доверия, семейные клубы, семейные праздники и фестивали, игровые семейные конкурсы и тд. Самое ценное в таких праздниках - атмосфера единения и общности, когда дети стараются для взрослых, а взрослые стремятся порадовать детей.

## Традиционные формы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьёй

<b>Родительские собрания</b> (групповые и общие – для родителей всего сада)	<b>Посещение семьи ребёнка</b>	<b>День открытых дверей</b>	<b>Беседы</b> (индивидуальные и групповые)	<b>Консультации</b> (индивидуальные и групповые). Формы проведения К.: обсуждение выступления педагога ДОУ или статьи, практическое занятие, тренинги и т.п.)	<b>Родительские конференции</b> , основная цель которых – обмен опытом семейного воспитания	<b>Семинары-практикумы</b> , в процессе которых родители приобретают практические навыки воспитания детей	<b>Оформление наглядной информации</b> для родителей
--	--------------------------------	-----------------------------	--	---	---	---	--

## Нетрадиционные формы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьёй

Организация деятельности попечительского совета ДОУ	Оформление фотовыставок о жизни дошкольников в группе детского сада	Оформление альбомов «История семьи...» (родословная)	Диалоги между родителями	Круглые столы по проблемам воспитания и дошкольного образования	Демонстрация и обсуждение видео - и DVD-фильмов по вопросам воспитания	Вечера вопросов и ответов (встречи родителей, сотрудников детского сада и в случае необходимости, других специалистов)	Родительская почта – почтовый ящик, куда любой родитель (возможно и анонимно) может опустить письмо - вопрос	Телефон доверия	Ярмарки – продажа поделок детей и родителей	Проведение Декады семьи	Организация функционирования библиотеки и видеотеки для родителей	Тренинги конструктивного взаимодействия	Семейные клубы и семейные посиделки	Организация приёма родителей в Семейном консультативном пункте	Семейные праздники выходного дня
---	---	--	--------------------------	---	--	--	--	-----------------	---	-------------------------	---	---	-------------------------------------	--	----------------------------------

# Стандарт предлагает направления:

**ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ**  
(общение на интернет-сайтах, дни открытых дверей, формы наглядного оформления и др.)



**ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПОДДЕРЖКА**  
(любые формы  
консультационно  
й работы)

**ОБСУЖДЕНИЕ** (круглый стол,  
диспуты, общественные слушания и  
др.)

Все это можно  
реализовать в рамках  
«Семейного клуба»

# Выводы:

Благодаря взаимодействию с педагогами ДОО и участию в жизни детского сада родители приобретут опыт педагогического сотрудничества, как с педагогами, так и со своим ребенком.



Дальнейшее общение с учителями не вызовет у них затруднений, потому что они будут готовы к диалогу, сумеют отстаивать собственную точку зрения и интересы ребенка, а если потребуется, то и защитить его.

## Участие родителей в жизни детей поможет им:

- **преодолеть собственный авторитаризм** и увидеть мир с позиции ребенка;
- **относиться к своему ребенку как к равному себе** и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми. Главное - не норматив, а личностные достижения каждого и мы должны ценить его индивидуальность, поддерживать и развивать ее;
- **знать сильные и слабые стороны ребенка**, учитывать их, вовремя оказать ему личную поддержку и прийти на помощь.
- понимать, что **путем одностороннего воздействия ничего нельзя сделать.**

## Итогом сотрудничества станет:

- *для родителей* (законных представителей) - активная педагогическая позиция, активное включение в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность;

- *для педагогов ДОО* - стимулом к дальнейшей творческой деятельности, решением главной педагогической задачи - индивидуальный подход к ребенку;

- *достижение общей цели* - получение ребенком качественного дошкольного образования.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**