

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение**

**детский сад №2 «Светлячок» г.Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район**

# **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**Подготовила  
социальный педагог , воспитатель  
МДОБУ № 2  
Смирнова Наталья Павловна  
Новокубанск**

**2016**

**Социализация** - от латинского слова *socialis* — общественный,

что значит процесс усвоения определенной системы знаний, норм и культурных ценностей, позволяющих дошкольнику активно и компетентно участвовать

**Социализация ребенка** — явление многогранное, происходящее под влиянием разных факторов: наследственности, атмосферы, в которой ребенок воспитывается, среды, окружающей его, самопознания

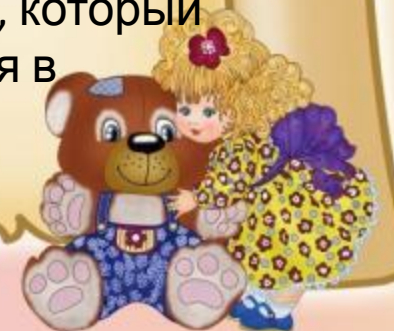
**Социализация** — это усвоение человеком нравственных

норм и ценностей, морали, правил поведения в

социуме. Главное условие данного процесса — **общение.**

**Социализация** ребенка дошкольного возраста представляет


собой длительный и многоплановый процесс, который очень важен для его гармоничного вхождения в общество.



# Цель социализации — становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры:

- - толерантного — к людям разных национальностей
- - возрастным и гендерным ценностям
- - бережного и уважительного — к собственным этническим ценностям и достояниям истории
- - гуманного — к людям, природе, окружающему миру





## **Социальное воспитание** - одно из направлений современного дошкольного образования.

Среда детского сада, наполненная самыми разнообразными предметами, вещами, созданными руками человека и его замыслом, при правильной её организации педагогами, способствует активизации социального познания детей, обеспечивает раскрытие индивидуальности ребенка.

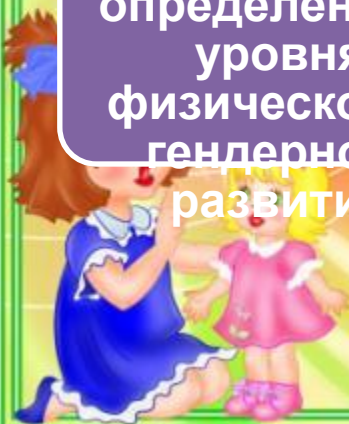
# А.В. МУДРИК ВЫДЕЛЯЕТ ТРИ ГРУППЫ



естественно-культурные



связаны с достижением определенного уровня физического и гендерного развития



социально-культурные



познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые аспекты вхождения дошкольника в социум

социально-психологические



связаны со становлением сознания личности ребенка





В детском возрасте огромное влияние на процесс социализации оказывают агенты социализации, то есть лица, с которыми у ребенка происходит непосредственное взаимодействие.

И семья (родители или лица, постоянно заботящиеся и общающиеся с ребенком, братья или сестры);

детский сад (в первую очередь воспитатели);

общество (сверстники, друзья).

- Социализация
  - **Культура поведения**
  - **Люди (взрослые и дети)**
  - **Семья**
  - **Эмоции людей**
  - **Родная страна, мир**
  - **Родной город**
  - **Преставления о себе**
  - **Школа**




# Формы работы

Тема	Содержание
<i>Культура поведения</i>	Кодекс правил в группе. Практические ситуации, театрализованные этюды, ситуации общения. Игровые образовательные ситуации «Волшебные слова» .... «Обсуждение вопросов «так или не так», «красиво-некрасиво». Стихи о вежливости, доброте, уважении к старшим. Решение проблемных ситуаций. Дидактические и развивающие игры
<i>Люди (взрослые и дети)</i>	Рассматривание картинок, книг, иллюстраций людей по возрасту, профессии, половому признаку. Обсуждение и рассказывание. Этические беседы. Художественная литература. Д/И, с\р, режиссерские
<i>Семья. Эмоции людей</i>	Обсуждение семейных традиций. Рассказ воспитателя о своем детстве. Рассматривание фотоальбомов. Выставки детских рисунков о семье. Стихи, рассказы о семье. Д/И, театрализованные, др.
<i>Родная страна. Родной город</i>	Рассказы о народах, населяющих страну. Знакомство с флагом, гербом, гимном. Столица. История страны. Природа. (беседы, рассматривание, образовательные ситуации). Воображаемые игровые путешествия по родной стране. Знакомство с расами. Обучающие и образовательные ситуации
<i>Представление о себе. Школа</i>	Описание свой внешности, друзей. Рассказы о своем организме. Высказывания «Что я умею», «Я мечтаю». Составление рассказов «Что будет в школе». «Я добрый волшебник»... Беседы о школе, школьные года родителей. Экскурсии. Д/И и с\р игры.








**Игра** - ведущий вид деятельности дошкольника, она является и средством социализации.

Игра помогает вхождению ребенка в общество.

Игра – едва ли не единственный вид деятельности, направленный на развитие не отдельных способностей (к искусству или технике), а способности к творчеству в целом.

При этом происходит включение ребенка в систему общественных отношений, усвоение и обработка норм поведения и человеческого общежития.



**Наблюдая за игрой детей, можно заметить, что не все дети умеют играть.**

**Основным препятствием в развитии самостоятельной творческой игры является неправильное воспитание**

**В раннем возрасте основным препятствием в развитии игр**

**Являются неблагоприятные жизненные условия, когда ребенка изолируют от окружающих.**

- «Трудные» дети
  - гиперактивными
  - гипоактивными

Причинами этих трудностей могут быть неправильное воспитание детей в раннем возрасте, неблагоприятные жизненные условия, изолированность детей от окружающих и так далее.

Одним из видов трудности в социализации является **социальная неуверенность**.

Социально неуверенные дети не умеют гармонично взаимодействовать с собой, с социумом, внешним миром.







- цель
- родители
- воспитание развитой личности
- педагоги

**Спасибо  
за  
ВНИМАНИ  
е**

