Тема

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Выполнила: Комина Зоя Геннадьевна

Объект исследования:

социализация детей дошкольного возраста.

Предмет исследования:

методика проведения сюжетно-ролевых игр способствующих социализации детей дошкольного возраста.

Цель исследования:

разработать систему сюжетно-ролевых игр для социализации детей дошкольного возраста.

Задачи исследования:

- проанализировать специальную литературу по теме работы;
- определить роль сюжетно-ролевых игр в социализации детей дошкольного возраста;
- выяснить условия, характерные принципы и взаимосвязь сюжетно-ролевой игры, и ее влияния на процесс социализации;
- представить программу сюжетно-ролевых игр для младшей группы.

Социализация — процесс усвоения человеческим индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представления понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. »

В. А. Сухомлинский.

Сюжетно-ролевая игра (ролевая, творческая) — согласно взглядам ведущих отечественных психологов (А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина и др.), ведущая деятельность дошкольного возраста.

Для развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста, через сюжетно-ролевую игру в группе мы создали специальные **УСЛОВИЯ ПО ПОСТРОЕНИЮ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:**

- Изучили интересы детей, их любимые игры.
- Подобрали игрушки, игровое оборудование, что создает «материальную основу» игры, обеспечивает развитие игры как деятельности.
- Совместно с детьми распределили места хранения игрушек для сюжетно-ролевых игр по темам. Наличие готовых комплектов позволяет детям быстро развернуть игру, подобрать дополнительный игровой материал. В процессе подготовки к игре изготавливали с детьми игрушки самоделки.
- В процессе наблюдения исследовали принципы объединения детей в игре, их степень самостоятельности и самоорганизации в игре, умение договориться, создать игровую обстановку.

Чтобы помочь детям в развитии сюжетов игр разной тематики, применяли самые разнообразные **ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ:**

- показ иллюстраций, фотоальбомов о людях разных профессиях;
- чтение художественной литературы;
- беседы о профессиях;
- наблюдения;
- экскурсии;
- рассказы об играх детей другой группы;
- напоминание о правилах игры;
- советы, как лучше сделать постройку, что еще можно сделать для игры своими руками и т.д.

Нами были установлены **связи сюжетно-ролевой игры с другими видами деятельности:**

- наблюдение;
- экскурсия;
- целевая прогулка;
- беседа;
- чтение и рассказывание;
- придумывание историй;
- рассматривание картин;
- взаимодействие с родителями;
- строительно-конструктивная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- познавательные занятия.

Сюжетно-ролевые игры в младшей группе

- «Семья»;
- «Детский сад»;
- «Строительство»;
- «Поликлиника»;
- «Магазин»;
- «Транспорт»;
- «Парикмахерская»;
- «Кафе».

Программа сюжетно-ролевых игр в младшей группе

Спасибо за внимание