

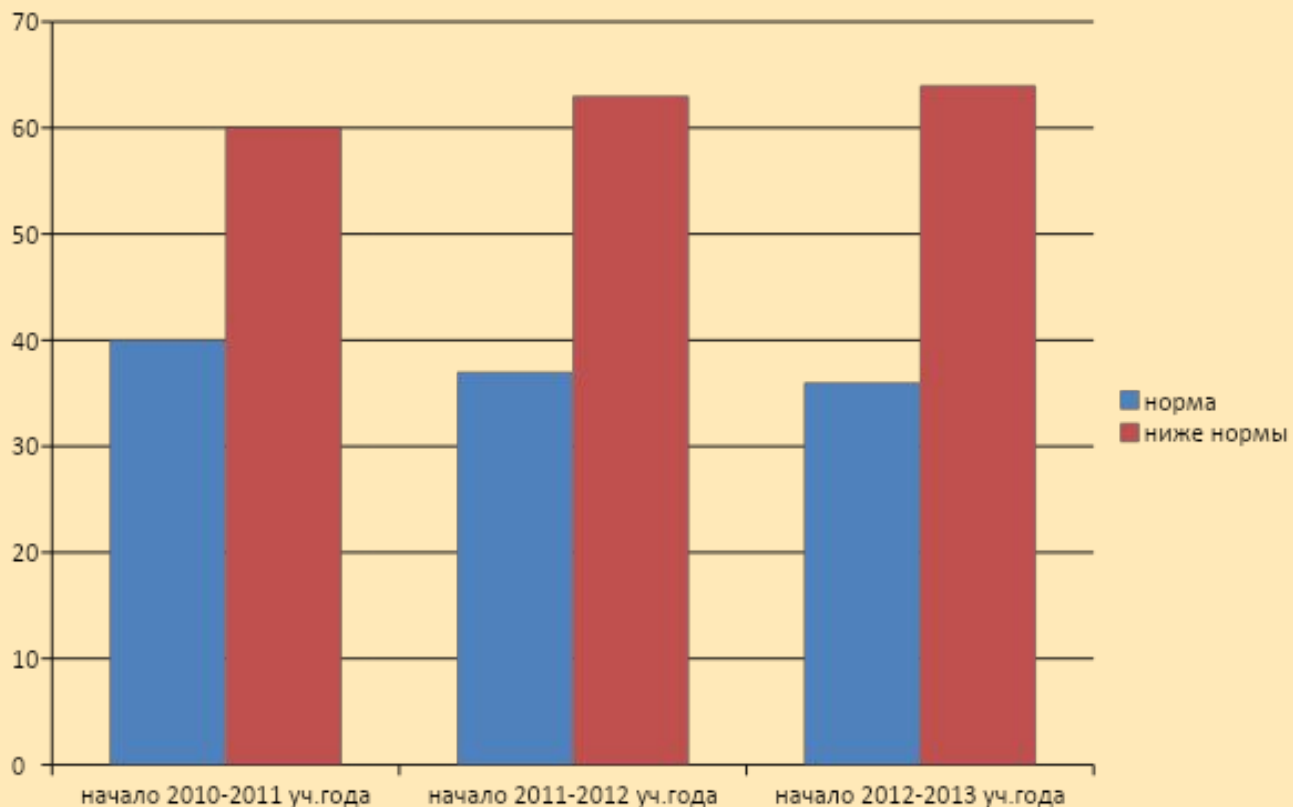


**Презентацию подготовила:
Бестужева Ольга
Леонтьевна,
воспитатель
ГБОУ ООШ № 20
СП «Детский сад
«Гномик»
г.о.Новокуйбышевск
2013 г.**



**«Социализация детей
младшего
дошкольного возраста
через игры-
инсценировки»**

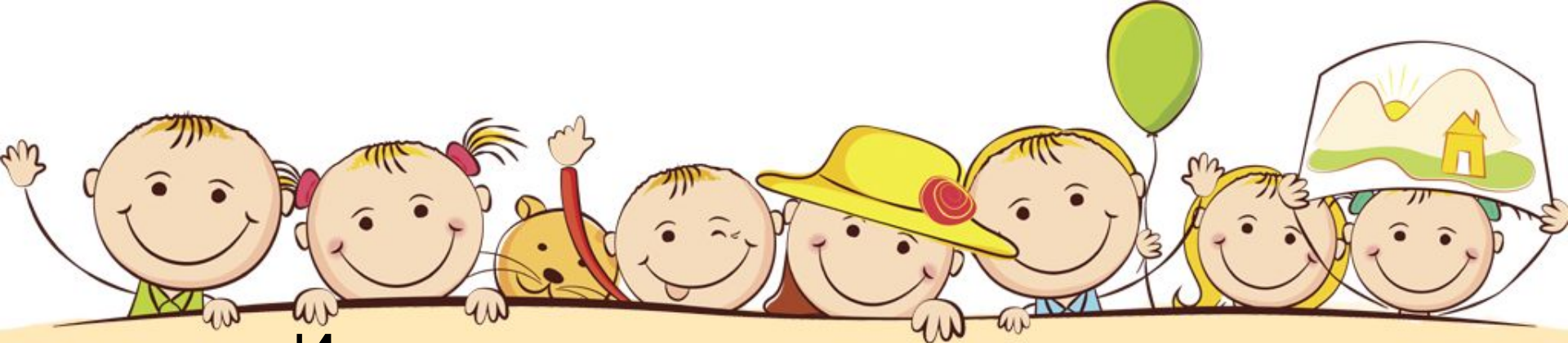
Мониторинг речевого развития детей





ЗАДАЧИ:

- ✓ Развивать речь детей как средство общения, создавая условия при которых ребенок может устанавливать контакты и добиваться своей цели путем речевого обращения к сверстнику или к взрослому.
- ✓ Обогащать понимаемый и активный словарь малыша за счет общеупотребительных существительных, глаголов, наречий, прилагательных, предлогов.



Использование игр-инсценировок в непосредственно-образовательной деятельности





Игровая среда в группе





Игровые упражнения направленные на знакомство с правилами общения: «Попроси машину», «Пригласи поиграть», «Я начну, а ты продолжи», «Накорми куклу», «Одень куклу» и др.





Импровизация игр-инсценировок с помощью кукольного театра

«Курочка Ряба»

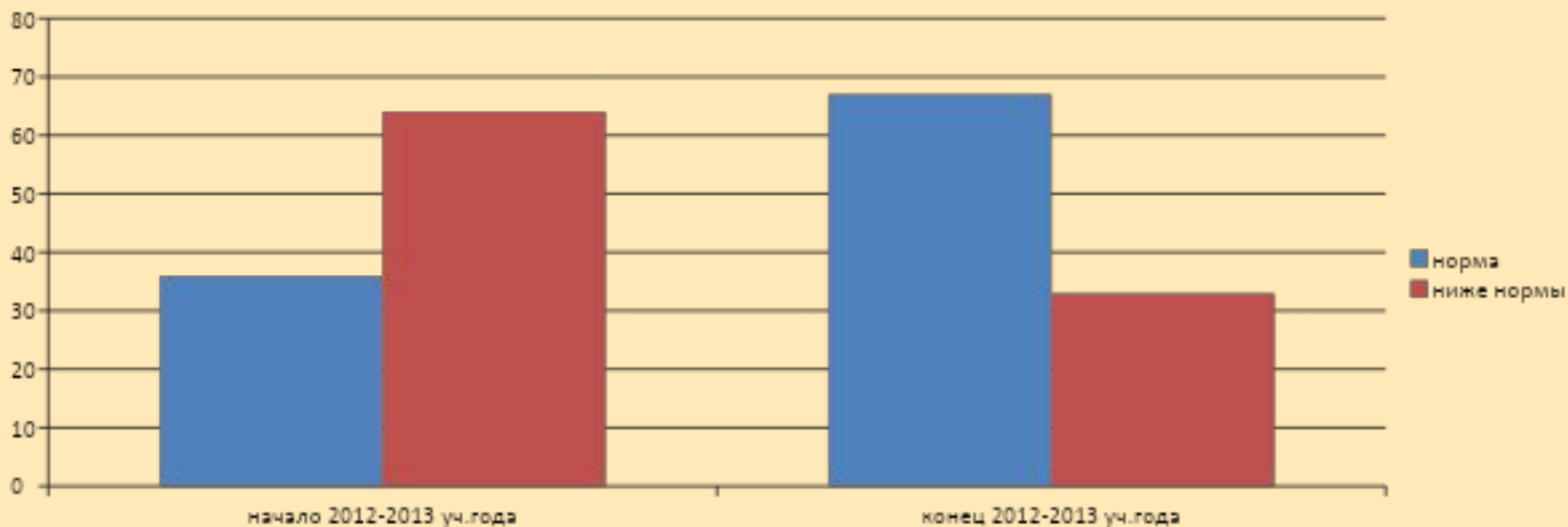


«Теремок»





Мониторинг речевого развития детей



ВЫВОД: По сравнению с началом года количество детей имеющих норму речевого развития увеличилось на 31% и составило 67%.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***