

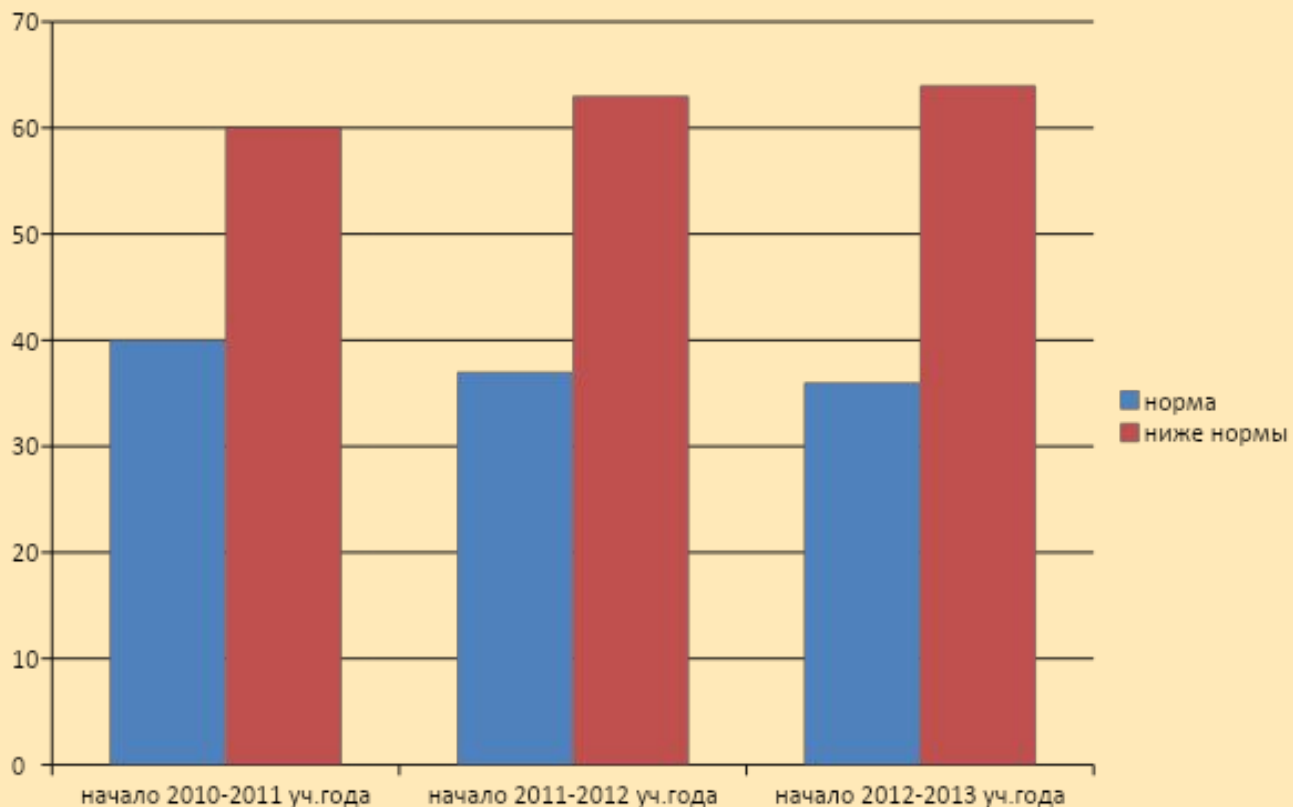


**Презентацию подготовила:  
Бестужева Ольга  
Леонтьевна,  
воспитатель  
ГБОУ ООШ № 20  
СП «Детский сад  
«Гномик»  
г.о.Новокуйбышевск  
2013 г.**



**«Социализация детей  
младшего  
дошкольного возраста  
через игры-  
инсценировки»**

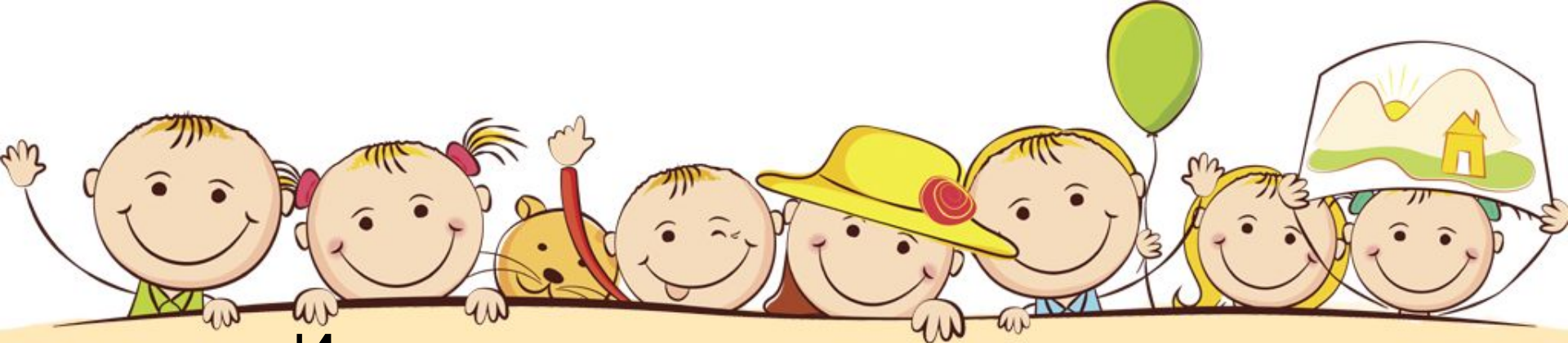
# Мониторинг речевого развития детей





# ЗАДАЧИ:

- ✓ Развивать речь детей как средство общения, создавая условия при которых ребенок может устанавливать контакты и добиваться своей цели путем речевого обращения к сверстнику или к взрослому.
- ✓ Обогащать понимаемый и активный словарь малыша за счет общеупотребительных существительных, глаголов, наречий, прилагательных, предлогов.



## Использование игр-инсценировок в непосредственно-образовательной деятельности





# Игровая среда в группе





Игровые упражнения направленные на знакомство с правилами общения: «Попроси машину», «Пригласи поиграть», «Я начну, а ты продолжи», «Накорми куклу», «Одень куклу» и др.





# Импровизация игр-инсценировок с помощью кукольного театра

**«Курочка Ряба»**

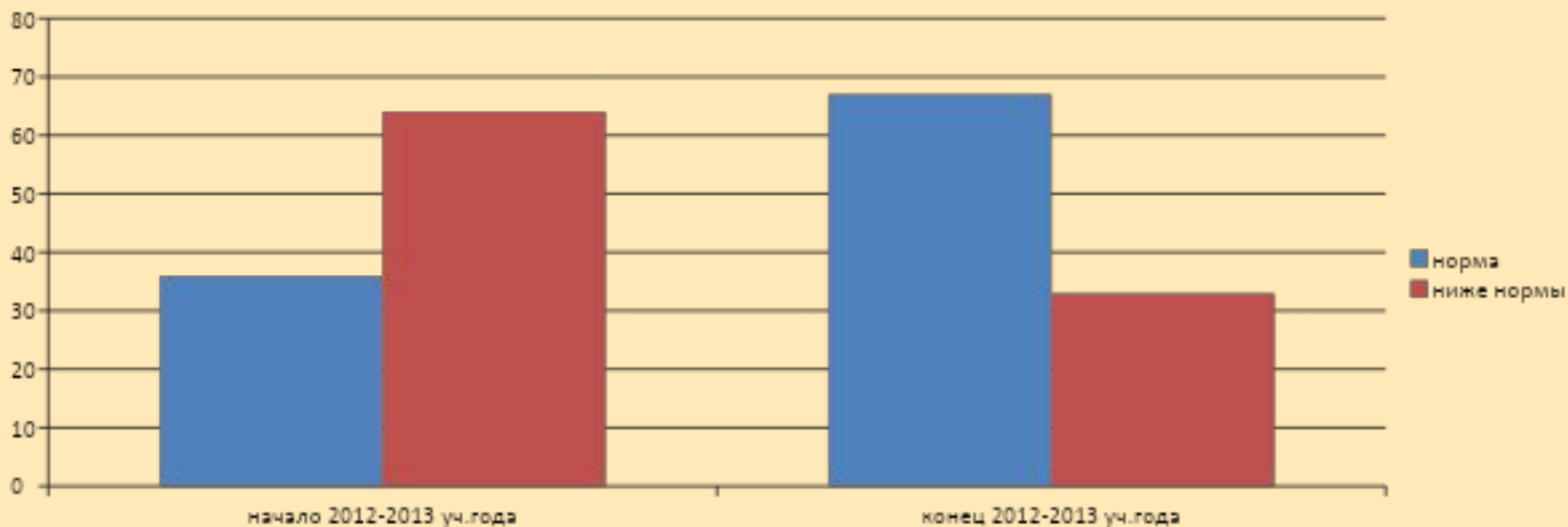
**«Теремок»**







# Мониторинг речевого развития детей



**ВЫВОД:** По сравнению с началом года количество детей имеющих норму речевого развития увеличилось на 31% и составило 67%.



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***