



# Социализация личности


Выполнила:


Разоренова Ольга

Группа 123г




- В обществе каждую секунду рождаются новые люди, которые пока ничего не знают: ни правил, ни норм, ни законов, согласно которым живут их родители. Всеми им нужно обучить, чтобы они стали самостоятельными членами общества, активными участниками его жизни, способными обучать новое поколение.

- 
- **Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому он принадлежит, называется социализацией.**
  - Он включает в себя передачу и овладение знаниями, умениями, навыками, формирование ценностей, идеалов, норм и правил социального поведения.
  - Социализация представляет собой совокупность агентов и институтов, формирующих, направляющих, стимулирующих, ограничивающих становление личности человека
  - Процесс социализации охватывает все слои общества. В его рамках усвоение новых норм и ценностей взамен старых называется ресоциализацией, а утрата личностью навыков социального поведения — десоциализацией. Отклонение в социализации принято называть девиацией.

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark grey arrow pointing to the right at the top. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the page, creating a sense of movement and flow.

## Процесс социализации состоит из нескольких этапов, стадий:

- Стадия адаптации (рождение — подростковый период).
- Стадия идентификации.
- Стадия интеграции.
- Трудовая стадия.
- Послетрудовая стадия (пожилой возраст).



## Стадии процесса социализации личности по Эриксону:

- Стадия младенчества (от 0 до 1,5 года).
- Стадия раннего детства (от 1,5 до 4 лет).
- Стадия детства (от 4 до 6 лет)..
- Стадия, связанная с младшим школьным возрастом (от 6 до 11 лет).
- Стадия отрочества (от 11 до 20 лет).
- Стадия юности (от 21 до 25 лет).
- Стадия зрелости (от 25 до 55/60 лет).
- Стадия старости (старше 55/60 лет).

На каждом этапе социализации на человека оказывают влияние те или иные факторы, соотношение которых на разных этапах различно.

# Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации.



- Это конкретные люди, ответственные за обучение культурным нормам и социальным ценностям
- Отдельные личности, группы, а также социальные институты, посредством которых происходит социализация, называются агентами социализации.

- **Первичная социализация** охватывает период от рождения до формирования зрелой личности.
- **Агентами первичной социализации личности** выступает ближайшее окружение, оказывающее на нее непосредственное воздействие:

- Семья
- Родители
- Друзья
- Ровесники
- Школа (учителя)
- Спорт (тренеры)
- И т.д.



В современное время мощь набирают такие агенты первичной социализации, как **СМИ и Интернет**

- **Вторичная социализация** процесс развития социально зрелой личности, связанный главным образом с овладением профессии.
- **Вторичную социализацию осуществляют** люди, связанные
  - формально-деловыми отношениями
  - руководители учреждений
  - организаций
  - официальные представители государства и его органов.
  - СМИ





# Параметры влияющие на взаимоотношения между членами семьи, на их совместную жизнь, на детское развитие:

- 1. Параметр демографический.
- 2. Параметр социально-культурный .
- 3. Параметр социально-экономический.
- 4. Параметр технико-гигиенический .



- Осуществление процесса социализации происходит на основе четырех иерархически расположенных структур. Воздействие этих структур наслаивается друг на друга.
- Первая структура — микросистема.
- Вторая структура — мезосистема.
- Третья структура — экзосистема.
- Четвертая структура — макросистема.
- Таким образом, социализация является одним из основных социальных механизмов, обеспечивающих сохранение, воспроизводство и развитие любого общества.





# Социальный контроль

- Является важнейшим результатом социализации и заключается в регулировании его поведения, что приводит к подчинению индивида группе, в которую он интегрирован. Такое подчинение выражается в осмысленном или спонтанном следовании нормам, предписанным группой.
- Социальный контроль может быть:
  - формальным
  - неформальным



# Девиантное поведение

- Когда идеалы общества несоизмеримы с реальными возможностями их достижения, индивиды могут использовать иные средства, чтобы добиться своей цели.
- Этот выбор связан с девиантным поведением, т.е. таким, которое не соответствует социальной норме. Т
- Так, некоторые индивиды в погоне за иллюзорным успехом, за богатством и властью выбирают социально запрещённые или противозаконные средства и становятся либо правонарушителями, либо преступниками.
- Другим видом нарушения норм является открытое неповиновение и протест, демонстративное неприятие принятых обществом ценностей.
- Таким образом, девиация выступает результатом неспособности или нежелания индивидов адаптироваться к обществу и его требованиям, иначе говоря, свидетельствует о полном или относительном провале социализации в данном конкретном случае.

# Социальный статус



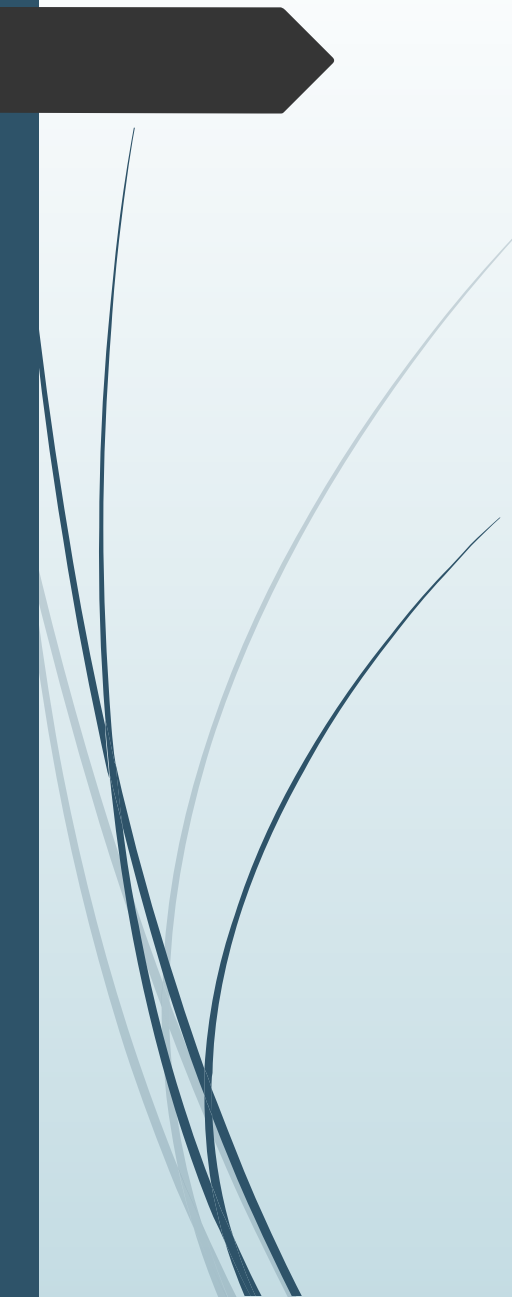
# Социальный престиж

- Понятие статуса обычно связывается с понятием престижа.
- Социальный престиж - это общественная оценка значимости того положения, которое человек занимает в социальной структуре.
- Чем выше престиж социальной позиции человека, тем выше оценивается его социальный статус.

Например:

- престижными считают образование, полученное в хорошем учебном заведении
- высокая должность;
- определенное место проживания (столица, центр города). Е

Если же говорят о высокой значимости не социальной позиции, а конкретного человека и его личных качеств, в этом случае имеют в виду не престиж, а авторитет.

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the left side and sweep across the slide towards the text.

В целом можно выделить пять факторов, оказывающих влияние на процесс социализации:

- биологическая наследственность;
- физическое окружение;
- культура, социальное окружение;
- групповой опыт;
- индивидуальный опыт.

## Заключение

- Социализация — сложный, жизненно важный процесс. От него во многом зависит как индивид сумеет реализовать свои задатки, способности, состояться как личность.

Процесс социализации человека продолжается всю его жизнь, но особо интенсивно он протекает в молодые годы. Именно тогда создается фундамент духовного развития личности, что увеличивает значение качества воспитания, повышает ответственность общества, задающего определенную систему координат воспитательного процесса, который включает в себя формирование мировоззрения, опирающегося на общечеловеческие и духовные ценности

- развитие творческого мышления
- развитие высокой социальной активности, целеустремленности, потребности и умение работать в коллективе, стремление к новому и способность находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях;



- потребность в постоянном самообразовании и формировании профессиональных качеств
- способность самостоятельно принимать решения
- уважение к законам, моральным ценностям
- социальную ответственность, гражданское мужество, развивает чувство внутренней свободы и собственного достоинства
- воспитание национального самосознания гражданина

