

**Тема: «Социализация
личности ребёнка
старшего дошкольного
возраста в современном
ДОУ»**

Цель

- Разработать и экспериментально апробировать методические рекомендации социально-педагогического развития детей старшего дошкольного возраста в современном ДОУ

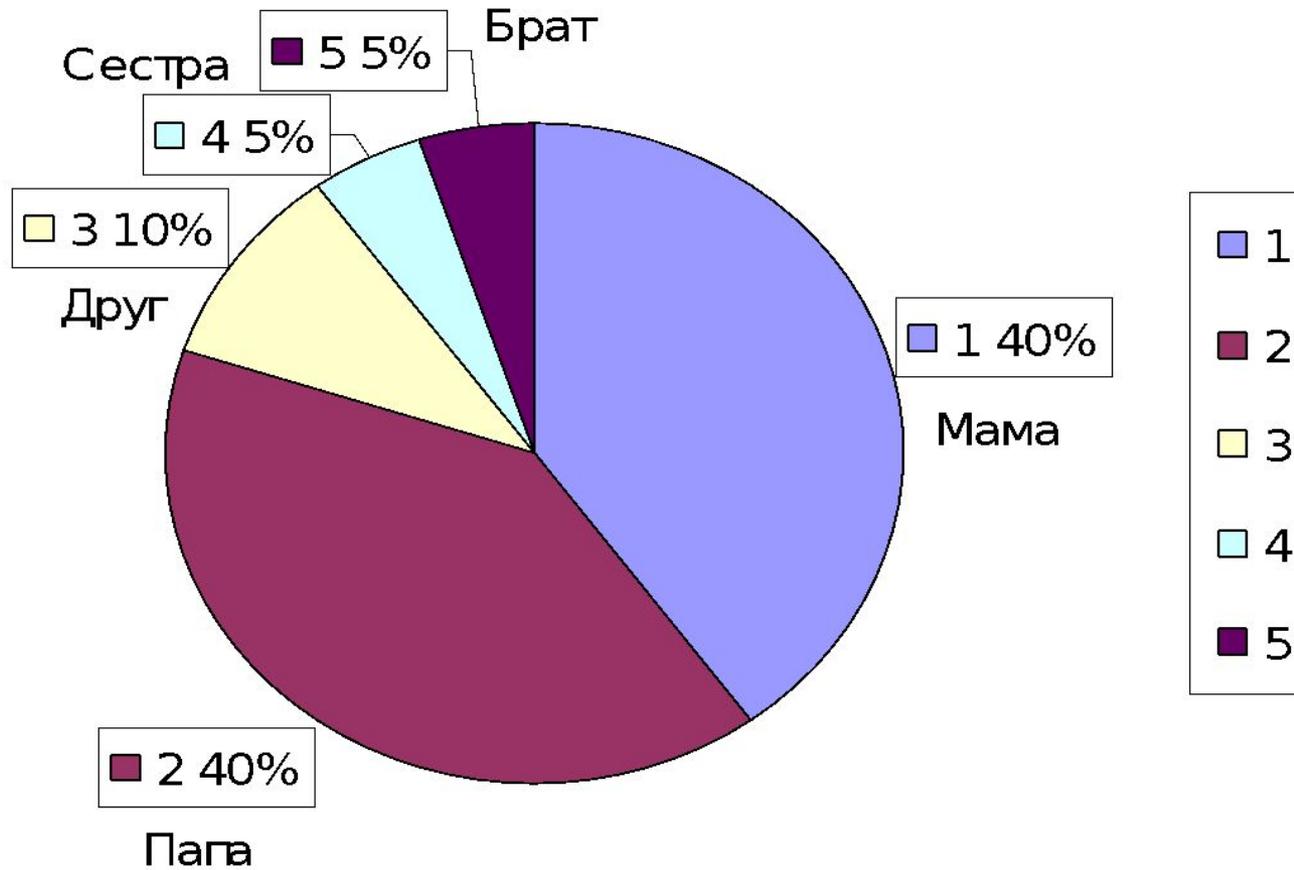
База исследования

- МБДОУ №2 г. Кингисепп



Диаграммы

Р.Жилу “Задание по предъявляемым домикам”.
В интересную поездку возьмут с собой



Отношение к воспитателю

Где хотят находиться, где воспитатель объясняет

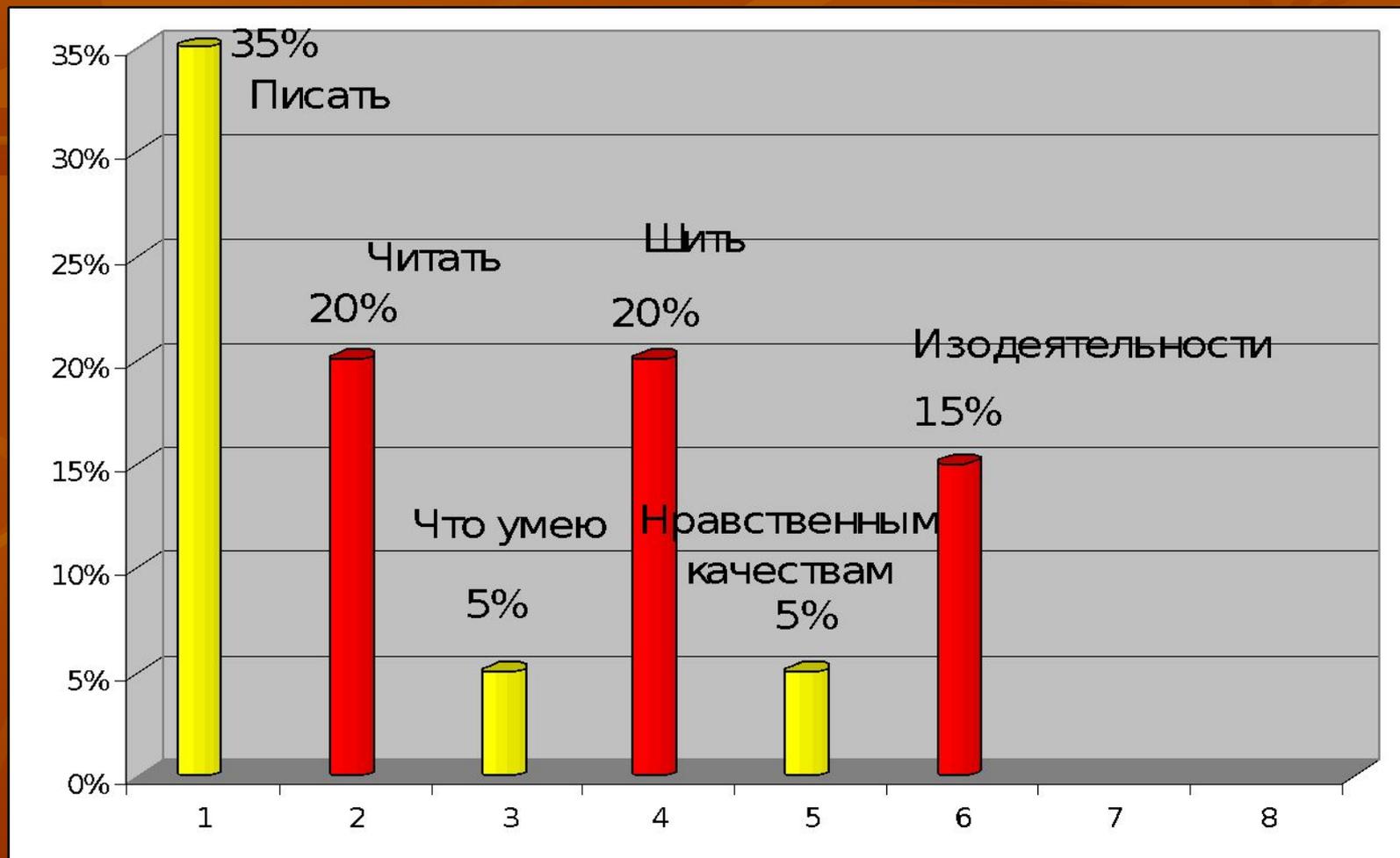


Интервью №2

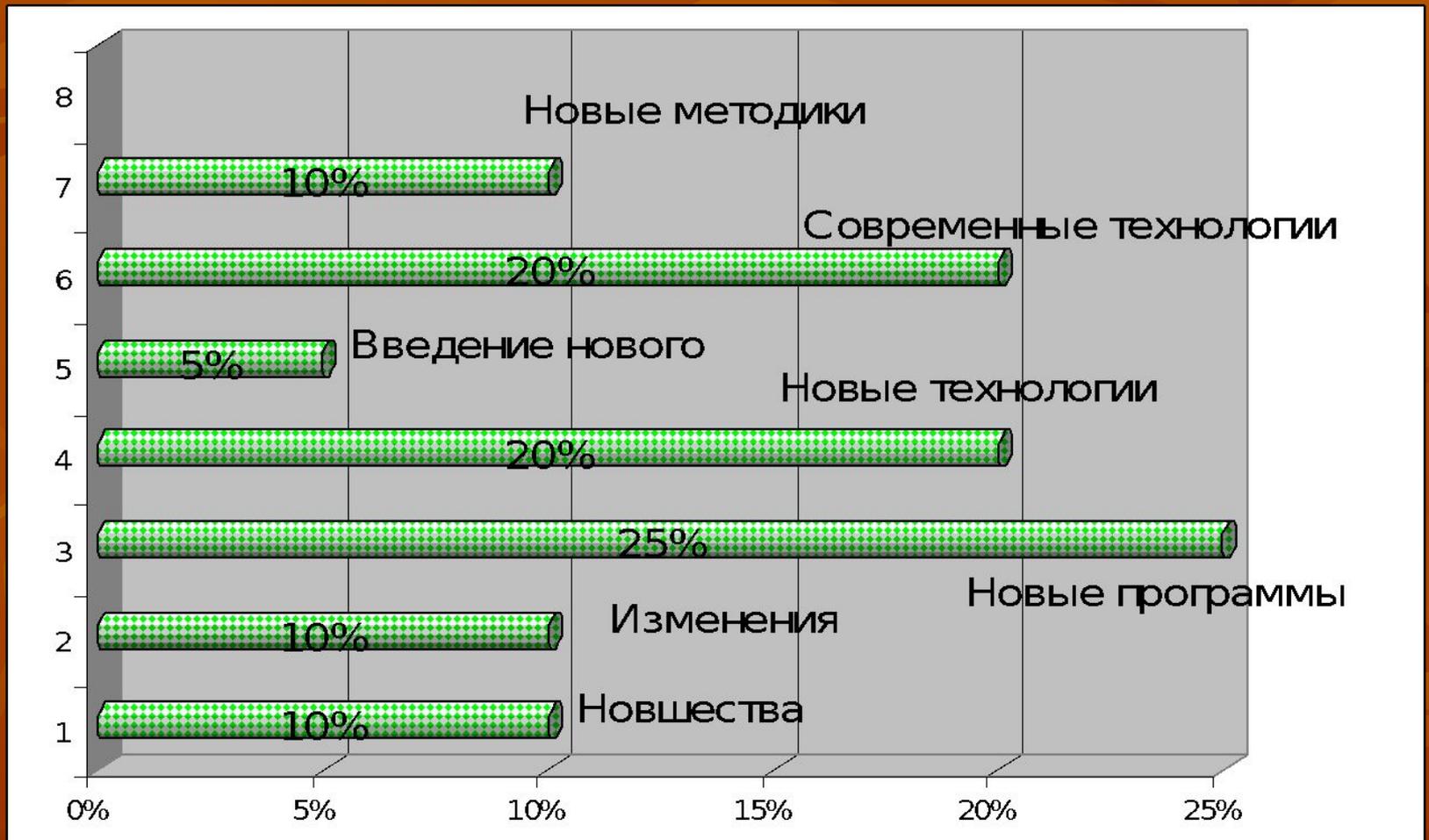
“Посеешь привычку, пожнешь характер”.
Какого человека называют культурным?



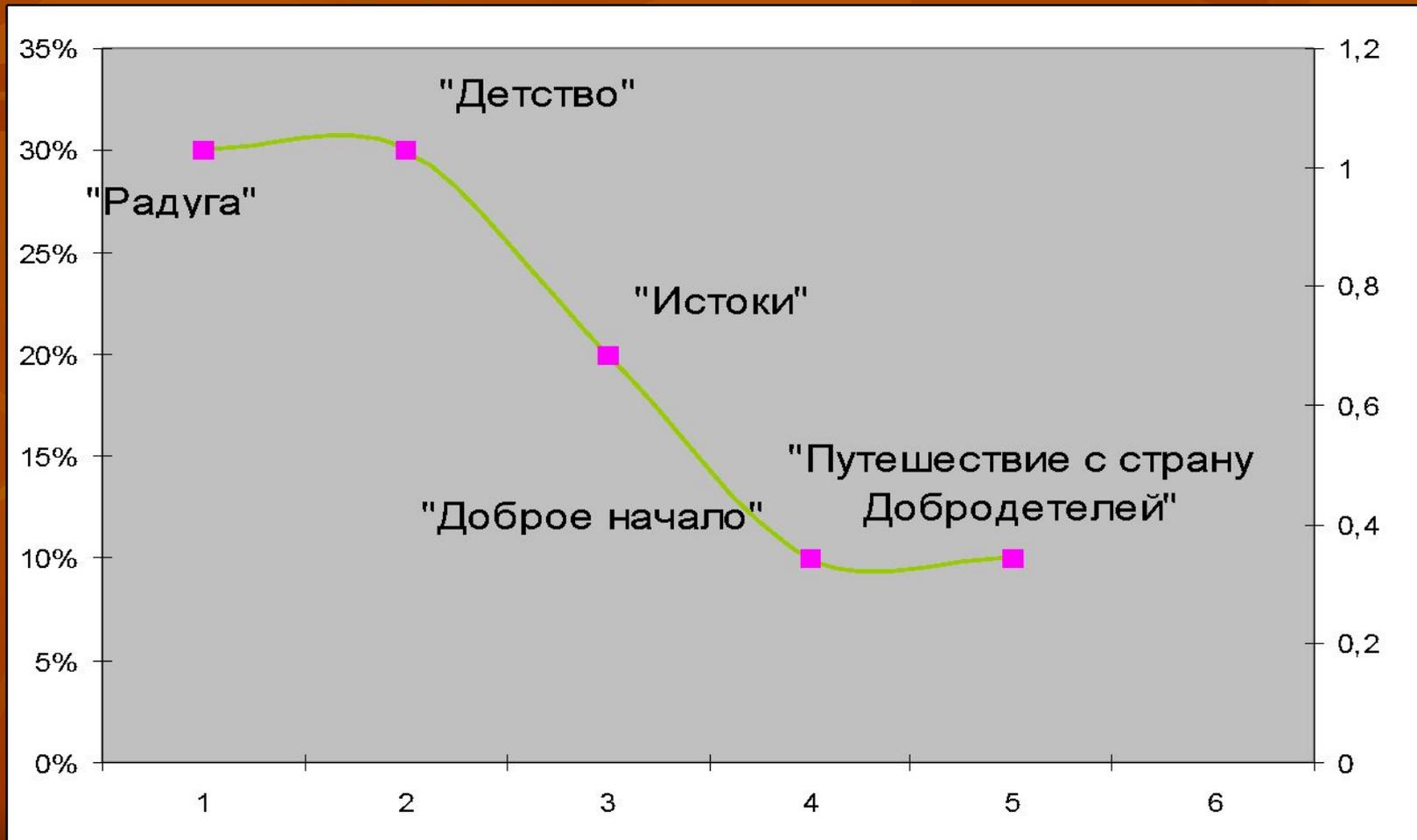
Анкета (для ребёнка). Чему научились в детском саду?



Анкета (для педагогов). Что такое инновации?



Педагоги пользуются программами в своей работе.



Выставка «Дары Осени»



«Осенний ноютон»
Светлана Степановна

«Сидят в лесу»
Светлана Степановна

«Сидят на...»
Светлана Степановна

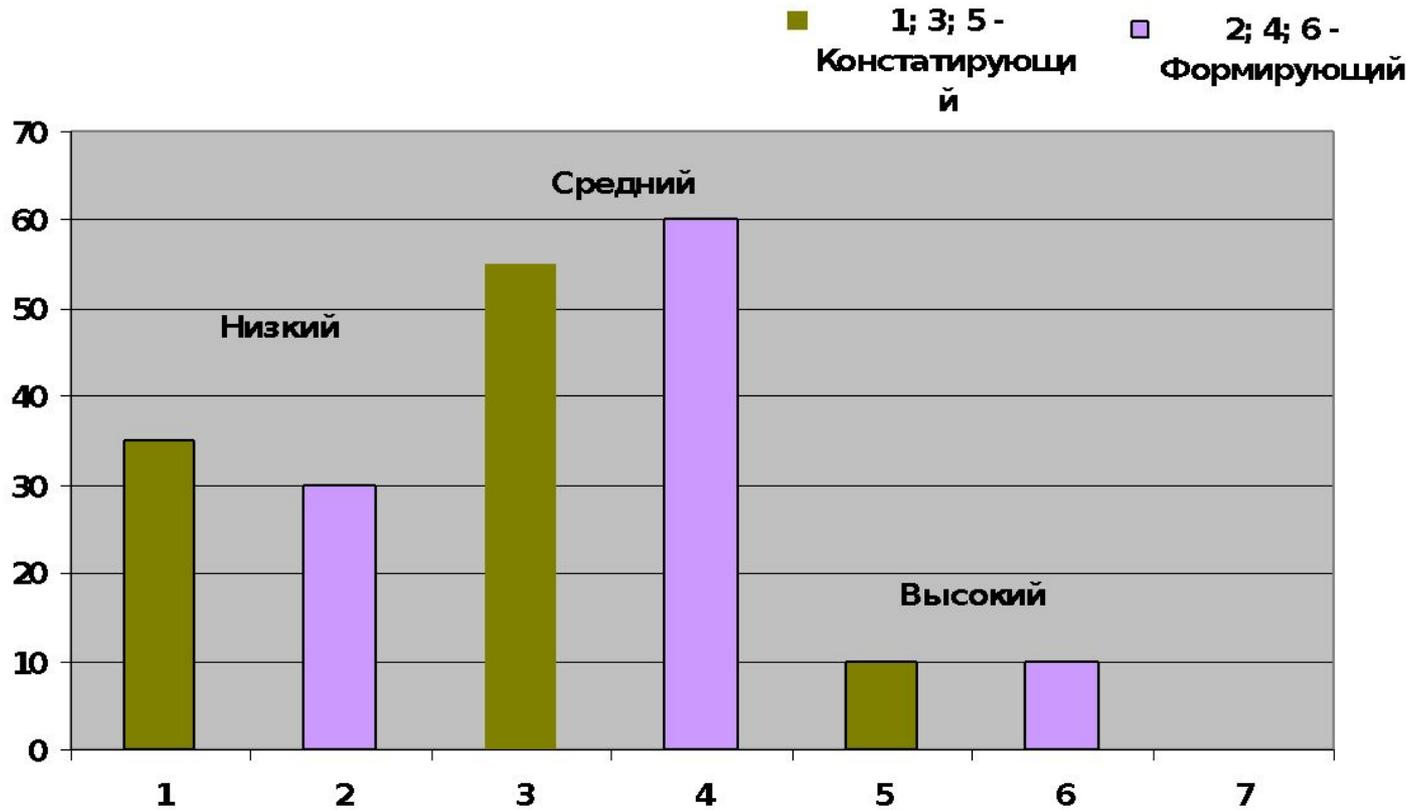
«Сидят на...»
Светлана Степановна

«Сидят на...»
Светлана Степановна

«Сидят на...»
Светлана Степановна

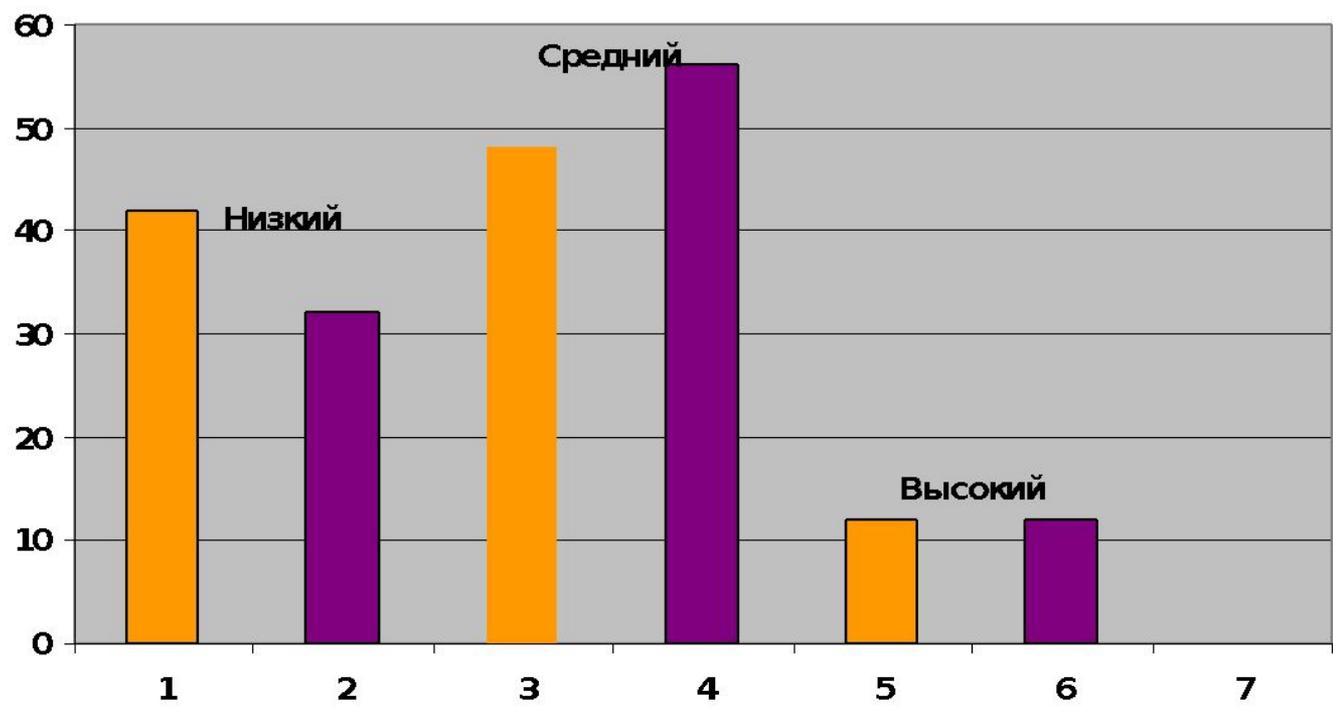
Диаграммы.

Уровни социально-нравственного воспитания

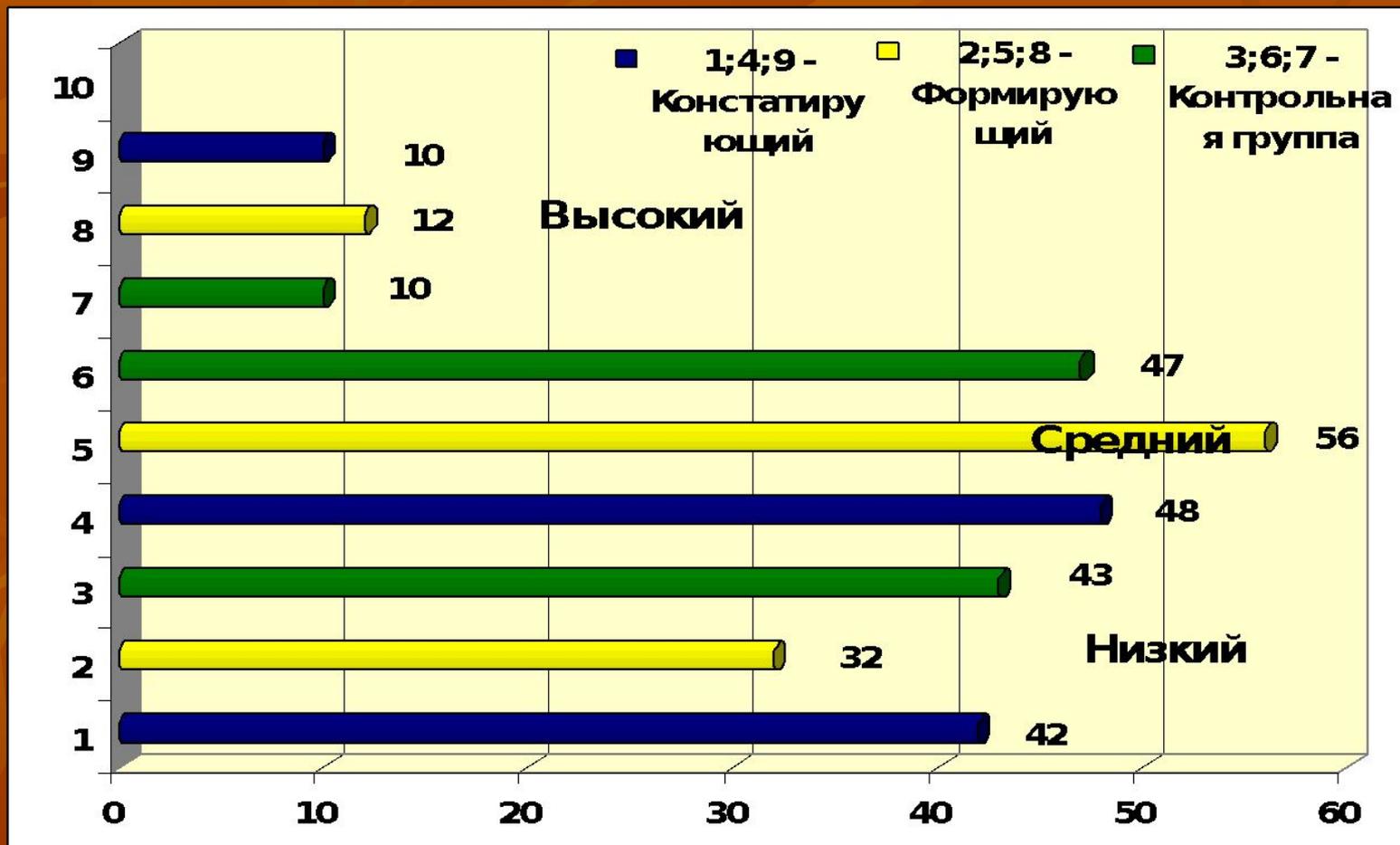


Уровни развития детей в игре

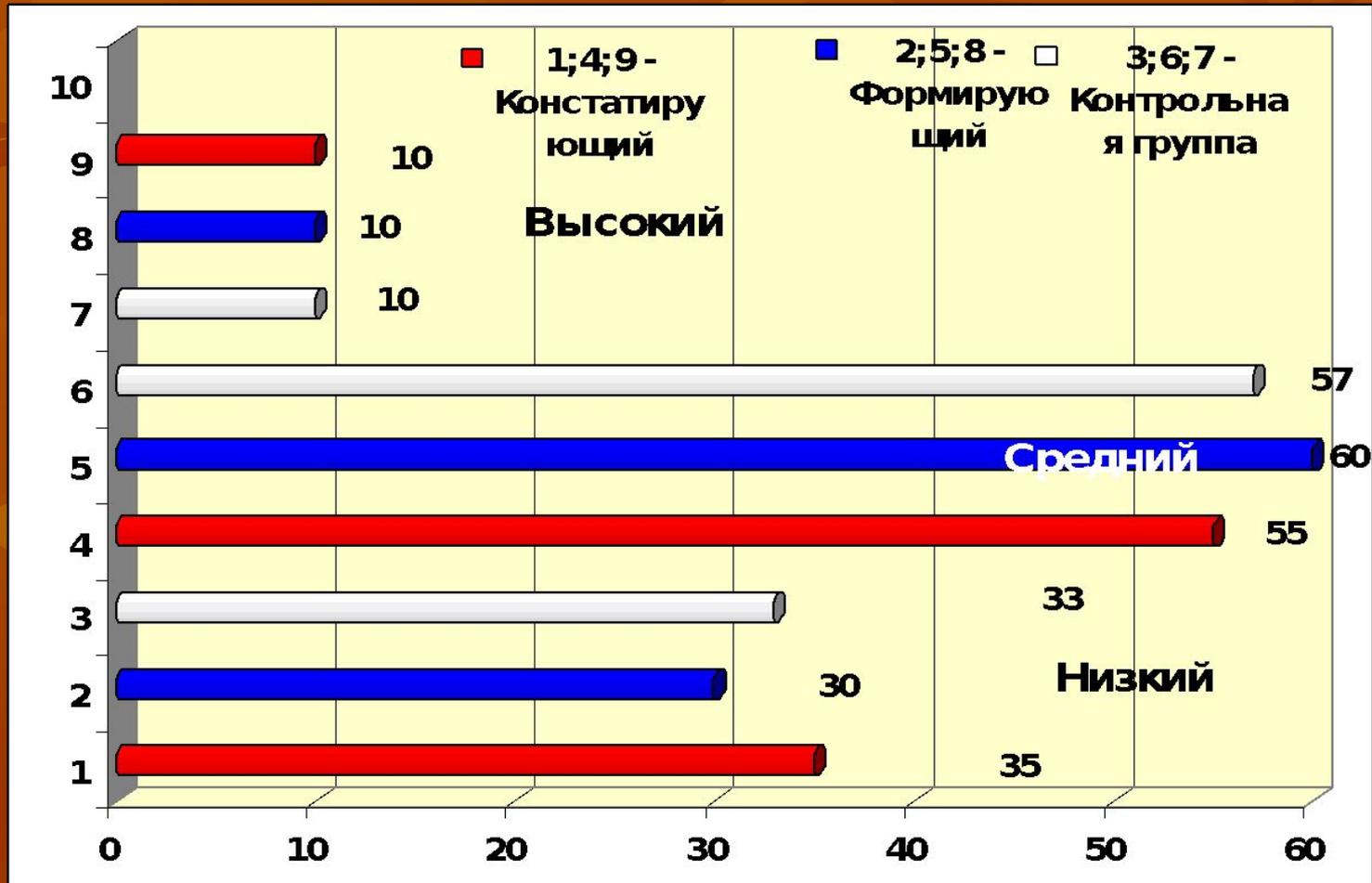
■ 1; 3; 5 - Констатирующий
■ 2; 4; 6 - Формирующий



Уровни социализации детей в игре.



Уровни социально-нравственного воспитания.



- Презентацию подготовила
Ольга Абакумова

Спасибо за внимание!