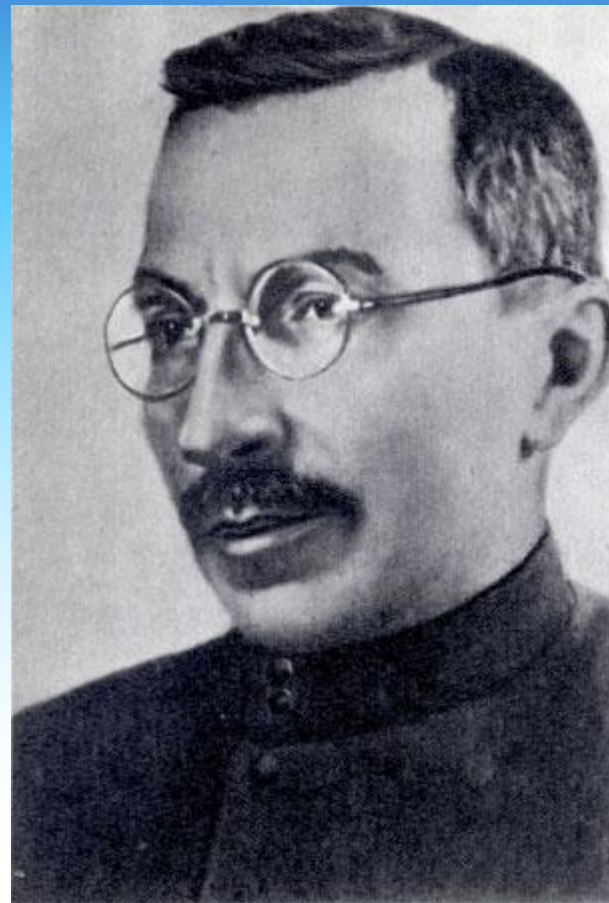


*Социализация
младших дошкольников
посредством
сюжетно-ролевой игры*

Хапсирокова А.В

Игра имеет важное значение
В жизни ребёнка,
Имеет то же значение,
Какое у взрослого имеет
Его деятельность – работа,
служба...
Каков ребёнок в игре,
Таким во многом он
Будет и в работе.

А.С. Макаренко



□ Игра является основным видом деятельности детей, а так же формой организации детской деятельности. Конкретное содержание игровой деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется задачами и целями Программы, это отражено в Стандарте дошкольного образования. В пункте 2.7. ФГОС ДО определены особенности развития игровой деятельности ребенка:

□ «...- для детей **дошкольного возраста** (3 года - 8 лет) - игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)».

Общие цели проведения сюжетно-ролевых игр:

- Воспитательными;
- Образовательными;
- Развлекательно-воспитательными.



Чтобы успешно выполнить поставленные цели, воспитателю требуется правильно подготовить детей к игре. Очень важно бережно относиться к этому этапу и создать особую творческую атмосферу, которая необходима для начала игрового процесса.



При подготовке к определённой ролевой игре или развитию её сюжета используют приёмы:

- демонстрация наглядного материала;
- тематическая беседа;
- дидактическое упражнение;
- дидактическая игра;
- чтение художественной литературы по теме;

**Для развития навыков
ребенка, облегчающих его
переход к сюжетно-
ролевой игре, нужно
участие взрослого.**



Требования к проведению игры

В игре с детьми у взрослого может быть две основные стратегии:

- 1. Взрослый может сам организовать игру на основании заранее продуманного общего направления сюжета и подготовленных предметно - игровых материалов.**
- 2. Может присоединиться к уже играющим детям. Он участвует с детьми в игре на равных и может влиять содержание и общий ход игры теми же способами, что используют другие играющие.**

Задачи взрослого

- задать тему;
- пополнить у детей запас слов, относящихся к этой теме;
- научить детей выполнять манипуляции с игровыми предметами в заданной последовательности;
- сформировать игровую ситуацию и увлечь ею детей.

Виды сюжетно-ролевых игр:

- сюжетно-отобразительная игра (младший возраст);
- сюжетно-ролевая (средний возраст);
- режиссёрская (старший возраст);
- театрализованная (старший возраст).

Структура сюжетно-ролевой игры

Сюжет



Роль



Содержание



Правила



Виды сюжетно-ролевых игр

сюжетно-ролевые игры подразделяются на три основные категории:



Бытовую

«Дом», «Семья»,
«Магазин»



Трудовую

«Строители»,
«Полиция»



Общественную

«Новый год»,
«8 Марта»

Следует помнить, что игра может одновременно принадлежать к нескольким категориям и затрагивать разные темы.

Типы сюжетов



Первый тип: однотемные, одноперсонажные игры (мама, папа, доктор...)



Второй тип: многотемные, многоперсонажные игры (продавец, покупатель, покупатель...)



Третий тип: сюжетно-сложение.

Основные этапы организации

Правильно организованная сюжетно-ролевая игра помогает детям формировать навыки общения

1. Разработка плана игры
2. Подготовка оборудования и инвентаря
3. Оборудование предметно-игровой среды
4. Начало игры.
5. Сохранение игровой ситуации
6. Этап завершения игры

Базовая картотека игр:

Семья

Больница

Магазин

Детский
сад

Парикмахерская

Повар

Шофёры

Строители

- **Главное, чтобы ребёнку были знакомы проигрываемые ситуации и персонажи, так как отсутствие реального жизненного опыта в той или иной области будет приводить к замешательству и непониманию сути игры**
- **Детям младшего возраста не нужно сразу предлагать большое количество сюжетов.**
- **От сюжета игры зависит состав ролей и инструментов. Очень важно использовать предметы-заместители, так как они стимулируют воображение и развивают фантазию детей.**



Планирование сюжетно-ролевых игр в детском саду

- При планировании ролевых игр для детей младших групп следует учитывать, что средняя продолжительность одной части такой игры не должна быть более 10–15 минут. Нужно чередовать спокойные виды деятельности с более активными, постепенно развивая и усложняя сюжет.
- Темы игр должны перекликаться друг с другом, соответствуя уровню развития, индивидуальным особенностям и интересам детей, времени года и пр., и постепенно усложняясь по мере того, как ребёнок осваивает новые элементы и способы взаимодействия с окружающей реальностью.



Таблица: пример планирования сюжетно-ролевой игры для младшей группы (фрагмент)

Название	Игровые сюжеты	Приёмы
Сентябрь		
«Семья»	Мама одевает/раздевает и кормит ребёнка.	Используются наглядные материалы (картинки и рисунки), проводятся дидактические игры: «Новый наряд для куклы», «Зайка хочет кушать».
«Повар»	Повар готовит еду для игрушек.	Используются наглядные материалы (картинки и рисунки), воспитатель проводит беседу «Как повар готовит еду». Дидактические упражнения: «Помешай кашу», «Посоли суп».



Правила дорожного движения.

Цель: Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепить знания названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте.





Поликлиника

Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Дать детям понятие, что очки по рецепту можно заказать и купить в оптике. Воспитывать уважение к профессии врача.

Специально обучать детей определённым игровым действиям не рекомендуется. Важно, чтобы дети сами придумывали, какие ролевые действия включать в игру, только в таком случае игра будет носить подлинно творческий характер



A vibrant, colorful illustration of a field with balloons, flowers, and a rainbow. The scene is set in a bright, sunny environment with a clear blue sky. In the foreground, there is a lush green field with various colorful flowers, including pink lilies and small white and blue blossoms. A wooden fence runs across the middle ground. In the background, there are rolling green hills and a bright blue sky with a few white clouds. A rainbow is visible on the left side of the image. Numerous colorful balloons in shades of pink, orange, yellow, green, and white are scattered throughout the scene, some with long, flowing ribbons. The overall atmosphere is cheerful and celebratory.

Спасибо

за внимание!!!