

СОЦИАЛИЗАЦИЯ



Социализация личности - процесс активного ее включения в общественную жизнь.

СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Первичная социализация

- стадия адаптации к социальному окружению (от рождения до подросткового возраста). Особенность - дети некритически усваивают социальный опыт через подражание и приспособление к окружающей социальной действительности

Стадия индивидуализации

- - стремление к выделению. Особенность - критическое отношение, иногда вплоть до нигилистического, к общественным нормам, стремление выделиться среди других, показать неповторимость, своеобразие своего «Я».

Стадия интеграции

- стремление найти свое место в обществе. Особенность - Успешность интеграции определяется соответствием основных свойств (качеств) личности общественным ожиданиям (т.е. его требованиям).

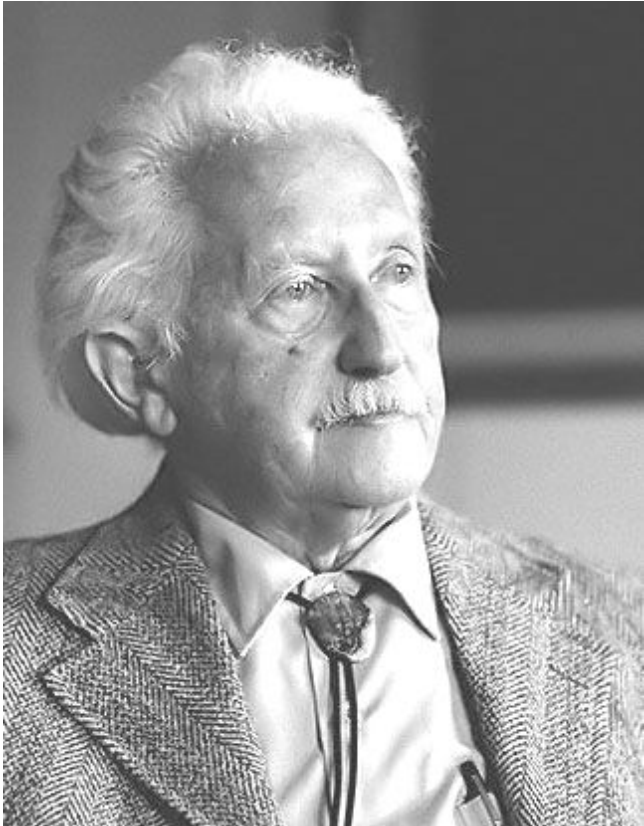
Трудовая стадия социализации

- - Охватывает весь период трудовой деятельности человека, фактически период трудоспособности человека.

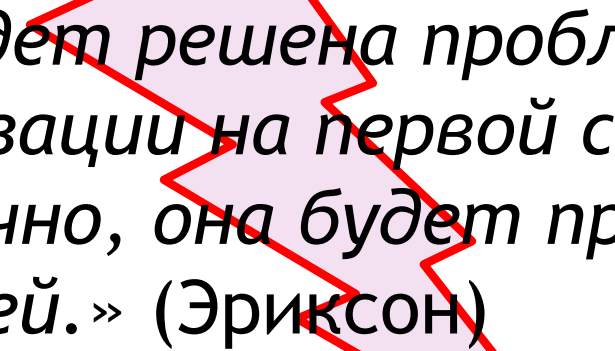
Стадия послетрудовой деятельности

- - стадия пожилого возраста. Особенность - преобладание функции передачи социального опыта подрастающему поколению.

ВКЛАД ЭРИКСОНА



Э. Эриксон разработал психосоциальную концепцию развития личности, где показал тесную взаимосвязь развития личности и характера социальной среды, в которой она развивается. Ввел понятие «групповая идентичность», которая формируется с первых дней жизни человека.



«Как будет решена проблема социализации на первой стадии, аналогично, она будет протекать и на последней.» (Эриксон)

**«Понять жизнь можно только к концу, а прожить надо сначала».
(житейская мудрость)**

Переходы от одного возрастного периода социализации к другому рассматриваются как критические, переходные возрасты, что связано с ломкой прежних социальных отношений с окружающей средой и формированием новых.

- В эти периоды следует учитывать, что дети:
 - трудновоспитуемы;
 - проявляют упрямство;
 - непослушание;
 - строптивость;
 - негативизм и др.

МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Социально-психологические механизмы

Импринтинг
(запечатление)

Экзистенциальный
нажим

Подражание

Рефлексия

Социально-педагогические механизмы

Традиционный
механизм (стихийный)

Институциональный
механизм

Стилизованный
механизм

Межличностный
механизм

КРИЗИСЫ



большие

обусловлены
перестройкой
отношений с
социальным
окружением.

малые

протекают внешне
спокойно и связаны
с ростом
совокупности
знаний, навыков и
умений,
относительной
самостоятельности
ребенка.

ТЕОРИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Теории социального научения (бихевиористские)
- Психоаналитические теории (идентификации)
- Когнитивистские теории (социального сравнения)

НАРУШЕНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- ◎ **Просоциальное поведение** - поведение человека среди других людей, бескорыстно направленное на общее благо.
- ◎ **Асоциальное поведение (девиантное)** - противоправное, (влечет административную или уголовную ответственность), или аморальное (*систематическое пьянство, наркомания, стяжательство, сексуальная распущенность, а иногда включается поведение суицидное*).

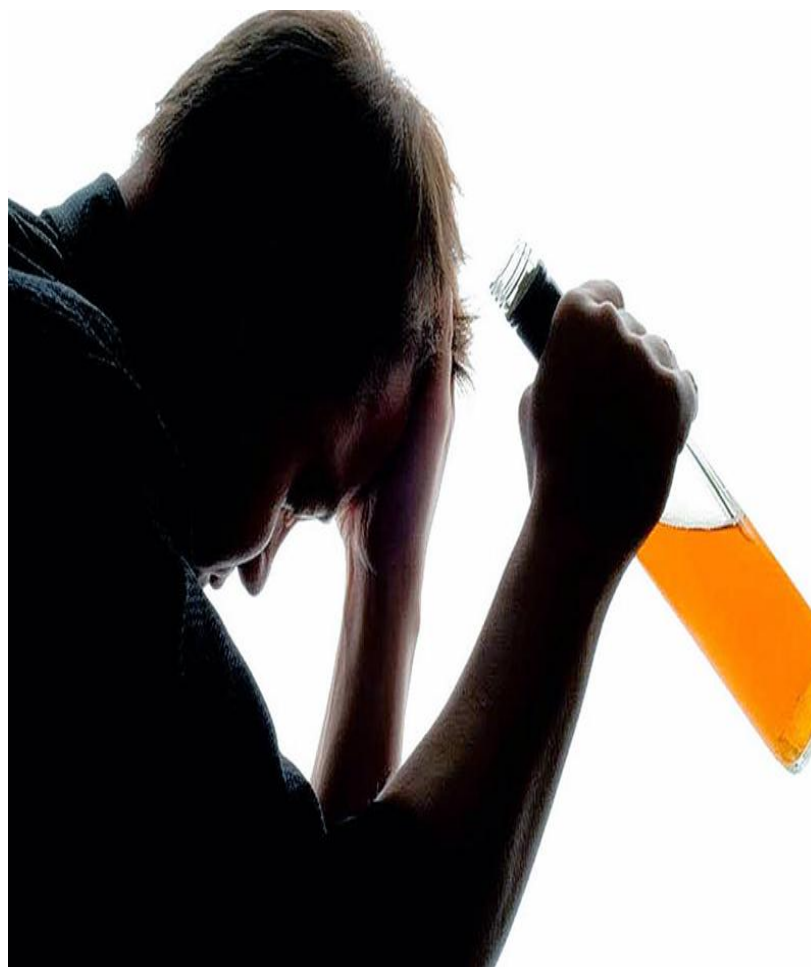
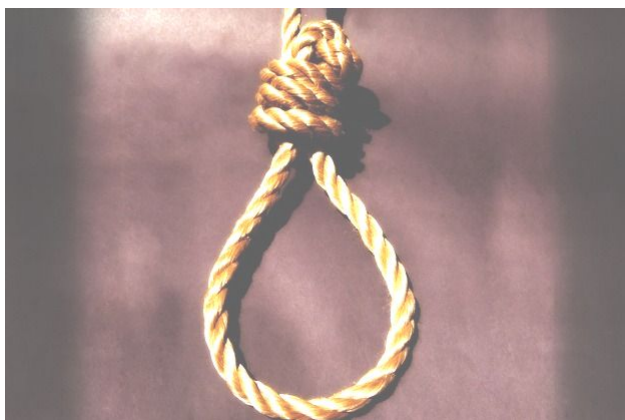
Аморальное асоциальное поведение

В зависимости от способов взаимодействия индивида с реальностью и нарушения тех или иных норм общества девиантное поведение разделяется на пять типов (по В.Д. Менделевичу):

- ❑ Делинквентный тип девиантного поведения (преступления, проступок).
- ❑ Аддиктивный (сексуальные взаимодействия, трудоголизм, фанатизм).
- ❑ Патохарактерологический (психопатии и акцентуации характера)
- ❑ Психопатологический (психические расстройства и заболевания).
- ❑ Основанный на гиперспособностях (математических, музыкальных, художественных и иных).



Непротивоправное девиантное поведение



Антисоциальное девиантное поведение



Маша?
Папа?

ПРИЗНАКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

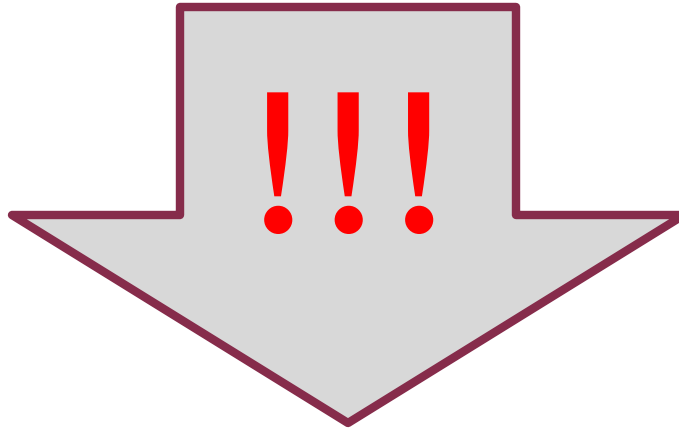
- 1) Отклоняющееся поведение личности - это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам.
- 2) Девиантное поведение и личность, его проявляющее, вызывает негативную оценку со стороны других людей (осуждение, социальные санкции).
- 3) Девиантное поведение наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям. Таким образом, девиантное поведение деструктивно или аутодеструктивно.
- 4) Девиантное поведение можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное).
- 5) Девиантное поведение должно согласовываться с общей направленностью личности.
- 6) Девиантное поведение рассматривается в пределах медицинской нормы.
- 7) Девиантное поведение сопровождается явлениями социальной дезадаптации.
- 8) Девиантное поведение имеет выраженное индивидуальное и возрастно-половое своеобразие.

Выделяются клинические формы девиантного поведения:

- ◆ - Агрессия.
- Суицид.
- Злоупотребление веществами, вызывающими состояния измененной психической деятельности (*алкоголизм, наркотизация, табакокурение и др.*).
- Нарушение пищевого поведения (*переедание, голодание*).
- Аномалии сексуального поведения (*девиации, перверсии, отклонения психосоциального развития*).
- Сверхценные психологические увлечения (*«трудоголизм», «гемблинг», фанатизм, коллекционирование*).

- Сверхценные патопсихологические увлечения (*разновидность маний, сутяжничество и др.*).
- Характерологические и патохарактерологические реакции (*эмансипации, группирование и др.*).
- Коммуникативные девиации (*аутизация, гипербощительность, конформизм, фобическое, нарцисстическое поведение*).
- Безнравственное, аморальное поведение (*алчность, зависть, прелюбодеяние, тщеславие и др.*).
- Неэстетическое поведение (*девиация стиля речи - заикание, дислалия, афазия*), девиация стиля взгляда, движений и др.

Девиантное поведение может сочетаться с достаточно хорошим знанием нравственных норм,



что указывает на необходимость формирования нравственных привычек в относительно раннем возрасте.