ГБОУ СОШ № 2000 Дошкольное отделение

«Социали**мния вабёнца п**осредством развития и совершенствования коммуникативных навыков»

Воспитатель старшей группы Кульчак Е.И



Формирование и развитие коммуникативных способностей детей.



Задачи:

- □ Осваивать с детьми разные виды деятельности.
- Учить устанавливать эмоциональное взаимодействие с детьми и взрослыми.
- □ Знакомить с окружающим миром.
- □ Повышать уровень развития психических процессов (внимание, восприятие, память, мышление, воображение).
- Развивать речь (словарный запас, грамматический строй речи, совершенствуется звуковая культура речи, навыки связной речи, интонационная и выразительная речь)

Формировать первичные социальные навыки поведения
(доброта, дружба, честность, смело

Театральные уголки представлены разнообразными видами театр

Театр «Би-ба-бо»



Настольный ТЕА





Теневой театр плоскостной театр



Пальчиковый театр



Одним из наиболее успешных и эффективных проектов в ДОУ стала «Музейная педагогика».

Цели и задачи музейной педагогики

- Реализация музейной педагогики
- Обогащение предметно-развивающей среды.
- Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми
- интерактивными формами.
- Формирование у дошкольников представлений о музее.
- Расширение кругозора.
- Повышение уровня интеллекта, культуры ребенка.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности

Мини-музей «Папье маше»



Музей хлеба



- -обогащение и уточнение знаний детей о хлебе, труде взрослых;
- -формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска;
- -уточнение знаний о процессе приготовления хлеба как полезного и необходимого продукта для жизни человека;
- -развитие речи, умения общаться;
- -обобщение знаний, отражение детьми в рисунке и игровой леятельности

Комплекс мероприятий не требующий дополнительных

