

*Социализация.  
Важность ИГРЫ  
в социализации  
дошкольников*

Подготовила: педагог – психолог  
МДОУ «Светлячок» с. Рыбушка  
С.А.Рудь

# Понятие СОЦИАЛИЗАЦИИ

Социализация (от лат. *Socialis* – общественный) – это развитие и самореализация человека на протяжении всей жизни, в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества.

# Процесс социализации личности по С. И. Гессену:

Первая ступень – дошкольный период, в котором преобладает игровая деятельность;

Вторая ступень – период активного познания ребёнком окружающей жизни, её законов и требований;

Третья ступень – этап завершения её формирования, - это процесс самообразования, внешкольного и университетского образования.

# ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Социализация детей дошкольного возраста — фундамент их успешного вхождения в дальнейшую жизнь.

Недостаточность социализации влечет за собой самые разнообразные негативные последствия для личности, преодолеть которые тем сложнее, чем больше было упущено на ранних стадиях развития.

# Основные этапы процесса социализации детей дошкольного возраста

## **Ранний возраст**

Дети до 1,5 лет усваивают основную информацию об окружающем их мире, о возможности взаимоотношений;

В промежутке от года-полутора и примерно до трех лет возникает потребность в общении со сверстниками, закладываются первые навыки существования в коллективе.

# Средний и старший дошкольный возраст

Ребенок все полнее и активнее взаимодействует с окружающими, усваивает понятия о социальных и гендерных ролях.

# Роль семьи в социализации дошкольника

Жизнь семьи, взаимоотношения внутри нее;  
отношение взрослых к детям;  
отношение к посторонним, демонстрируемое  
старшими – из этого и  
*складывается понятие ребенка о нормах  
поведения и правильных отношениях.*



**Родителям не стоит пытаться полностью изолировать ребенка от стихийной социализации,**

**НО -**

**необходимо держать это под контролем и корректировать влияние таких факторов во избежание негативных последствий.**



# Роль детского сада в процессе социализации ребенка.

Задача детских дошкольных учреждений- компенсация недостаточной интенсивности социализации детей и придание ей большей гармоничности.

Решением является - ненавязчиво и убедительно помочь ребенку выбрать, как именно он будет производить впечатление на окружающих: склонностью к конфликтам, дерзкими выходками или конструктивными поступками, помощью, дружелюбием, инициативностью и т.д.



Решением этой задачи является - ненавязчиво и убедительно помочь ребенку выбрать, как именно он будет производить впечатление на окружающих:

*склонностью к конфликтам, дерзкими выходками* или

*конструктивными поступками, помощью, дружелюбием, инициативностью* и т.д.

# Показатели успешного социального развития дошкольника в детском саду:

## Умения:

- войти в детское общество;
- действовать совместно с другими;
- следовать и уступать общественным нормам;
- контролировать свои желания и др.

## социально-личностные качества дошкольников:

- интерес ребенка к себе;
- интерес к сверстникам;
- отношение ребенка к группе детского сада и др.

«Игра—это первая школа общественного воспитания ребёнка, арифметика социальных отношений».

Л. С. Выготский



# Значимость игры в социализации ДОШКОЛЬНИКОВ

- \* ИГРА – средство развития личности;
- \* ИГРА – средство общения;
- \* ИГРА – форма организации детского общества;
- \* ИГРА – способ обучения и самообучения;
- \* ИГРА – средство коррекции развития ребёнка;
- \* ИГРА – диагностическое средство;
- \* ИГРА – психотерапевтическое средство.

# Общая характеристика игры дошкольника:

## ИГРА

**самоценная  
деятельность  
для  
дошкольника;**

**деятельность  
не обязательная,  
не связанная с  
достижением  
выгодных для  
ребенка целей;**

**деятельность,  
доставляющая  
удовольствие.**



# ДЕТСТВО – ПЕРИОД ИГРЫ

**ИГРА – эта центральная деятельность ребёнка, имеющая место во все времена и у всех народов;**

**ИГРА – служит средством реализации стремлений детей участвовать в жизни взрослых ;**

**ИГРА – отражение конкретной эпохи и конкретного периода развития общества;**

**ИГРА - часть общечеловеческой культуры (обогащает опыт, развивает, обучает, воспитывает, социализирует);**

**ИГРА - специфический фактор всего, что окружает людей в мире.**

# ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИГРЫ



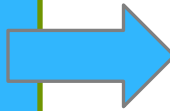
- \* Изучение психологических основ игровой деятельности в нашей стране в 20-е годы начал *Л. С. Выготский*.
- \* Его последователи: *А. Н. Леонтьев* и *Д. Б. Эльконин*.
- \* Проблемам изучения игры большое внимание уделяли *К. Д. Ушинский* и *А. С. Макаренко*.
- \* В настоящее время изучением игры, занимаются многие ученые – *А. В. Запорожец, Л. А. Абрамян, Т. В. Антонова, С. Л. Новоселова, М. А. Васильева, А. А. Люблинская* и многие другие.



# УРОВНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ детей в совместных играх

**ОСНОВНОЙ ПРЕДМЕТ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ –**

**СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ  
ИГРУШКИ**



**ОСНОВНОЙ МОМЕНТ  
ОРГАНИЗУЮЩЕГО  
ИГРОВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ –  
ПРАВИЛА РОЛЕВОГО  
ПОВЕДЕНИЯ**



**ПРЕДМЕТ ИГРОВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ –  
СОГЛАСОВАННОЕ  
ПОСТРОЕНИЕ СЮЖЕТА  
ИГРЫ**



# ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТОВ в игровой деятельности

**МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ:**  
**ИЗ-ЗА ИГРУШЕК**

**СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ:**  
**ЧАЩЕ ИЗ-ЗА  
РОЛЕЙ**

**СТАРШИЙ ВОЗРАСТ:**  
**ОСНОВНЫЕ КОНФЛИКТЫ ПО  
ПОВОДУ ТОГО «БЫВАЕТ ТАК  
ИЛИ НЕ БЫВАЕТ»**

# Уровень развития игровых умений воспитанников МДОУ «Светлячок»

\* Младшая группа:

\* Высокий – 30%

\* Средний – 50%

\* Низкий – 20%

\* Средняя группа:

\* Высокий – 37%

\* Средний – 58%

\* Низкий – 5%

\* Старшая, подготовительная:

\* Высокий – 33%

\* Средний – 61%

\* Низкий – 6%

# Анкетирование родителей МДОУ «Светлячок»

## «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»

1. Играете ли вы со своим ребенком? (да, нет)
2. Напишите, пожалуйста, игры, в которые вы играете вместе с детьми?
3. Какие любимые игры и игрушки Вашего ребенка?
4. С желанием ли играет с другими детьми? \_\_\_\_
5. Делится ли своими игрушками?
6. Чем вы руководствуетесь, покупая игрушки ребенку?
7. Есть ли у ребенка специальный уголок для хранения игрушек? (да, нет)
4. Занимаетесь ли вы изготовлением игрушек-самоделок?

Спасибо за сотрудничество!



**Дайте детству состояться!**

**Дайте детству поиграться!**



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!***

