

# АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ



# Адаптация

(от лат. adapto – приспособления.

Адаптация – это не только приспособление организма к новым или к изменившимся условиям жизни или условиям среды, но и выработка умений и навыков в повседневной жизни



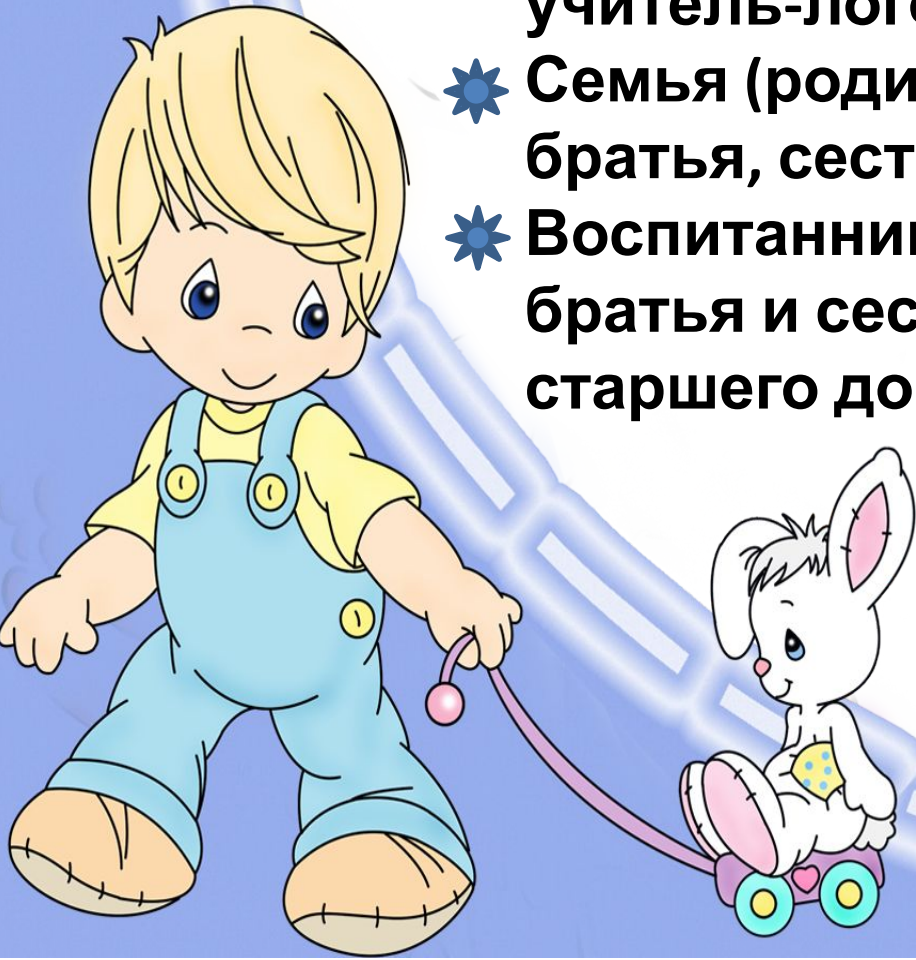
# Какие изменения произошли в жизни ребенка

- Строгий режим дня,
- Отсутствие родителей в течение девяти и более часов,
- Новые требования к поведению,
- Постоянный контакт со сверстниками,
- Новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит, и опасного
- Другой стиль общения



# Участники процесса адаптации:

- ✿ Образовательные учреждения (воспитатель, педагог - психолог, учитель-логопед, старший воспитатель,)
- ✿ Семья (родители, бабушки, дедушки, братья, сестра и сам ребенок).
- ✿ Воспитанники старших групп (старшие братья и сестры, «добровольцы» – дети старшего дошкольного возраста)



# Этапы развития адаптации:

Подготовительный;  
Основной  
Заключительный

Продолжительность каждого этапа зависит от многих факторов, оказывающих влияние на ребенка.



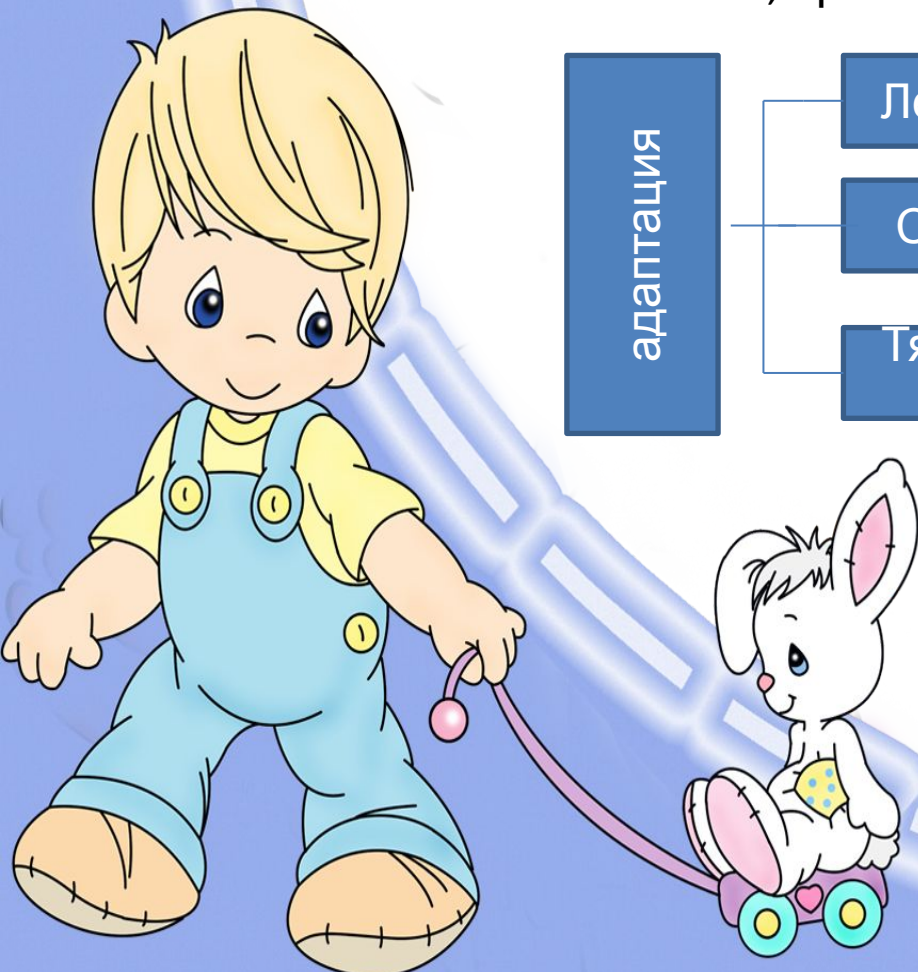
# Факторы, мешающие адаптации малыша

- Особенности высшей нервной деятельности;
- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу, гиперопека;
- Воспитание ребенка в духе вседозволенности;;
- Состояние здоровья (хронические заболевания, неврологическая симптоматика у ребенка: астеничность, гиперактивность и т.п.);
- Неумение общаться с окружающими;
- Несформированность культурно – гигиенических навыков;
- Отсутствие в доме адекватного малышу режима дня.



# Степени адаптации

Основными показателями степени тяжести являются сроки нормализации поведения, частота и длительность острых заболеваний, проявление невротических реакций.



**Легкая.** К 20-му дню пребывания в ДОО нормализуется сон, ребенок ест не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.

**Средняя.** Поведенческие реакции восстанавливаются к 30-му дню. Настроение неустойчиво в течение месяца. Нерво-психическое развитие несколько замедляется.

**Тяжелая.** Характеризуется значительной длительностью и тяжестью всех проявлений. Поведенческие реакции нормализуются к 60-му дню пребывания в ДОО. Нервно-психическое состояние отстаёт от исходного на 1-2 квартала.





# Типичные ситуации, с которыми сталкиваются родители, когда ребенок начинает ходить в детский сад (начало адаптационного периода.

Ребенок открыто протестует против садика, чаще всего довольно хорошо адаптируется, **если родители не ругают его, не стыдят, а выражают сочувствие, оставаясь уверенными в том, что садик – хороший выбор для их ребенка.**



# Признаки успешной адаптации.

- ☺ Нормальный сон (засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне.
- ☺ Хорошо кушает
- ☺ Бодрое эмоционально состояние
- ☺ Нормальное настроение, хорошо встает утром.
- ☺ Желание идти в детский сад.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**

