

СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ –  
ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО  
УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ  
РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА.

Выполнила:

педагог-психолог МБДОУ № 330

Кауткина В.А.

КРАСНОЯРСК – 2018



# Социальные акции.

## Актуальность и определение.

- Смена приоритетов в сфере дошкольного образования ориентируют педагогов, на формирование у ребенка адаптационных способностей к требованиям социума. Важно совершенствовать методы и способы обогащения нравственного опыта ребенка в процессе вхождения его в мир окружающих его людей. В современном мире ребенок живет и развивается в окружении разнообразных источников воздействия, как позитивных, так и негативных, которые влияют на его формирующую нравственную сферу. Поэтому именно сейчас актуальны социальные позиции.
- Акция — это социально значимое, комплексное мероприятие, действие для достижения какой-либо цели.

# Цель и задача социальной акции (технология Н.П Гришаевой).

- Целью технологии является консолидация (объединение) усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, а также является тем средством и способом, который позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада.
- Задача: привлечь и объединить всех участников образовательного процесса.



# Взаимосвязь и условия социальной акции.

- Акция напрямую связана с «Ситуацией месяца» тематически и методически, так как позволяет в полной мере развивать саморегуляцию (процесс управления человеком собственными психологическими и физическими состояниями и поступками) и самоопределение как у акция начинается с информирования дошкольников и родителей о цели, этапах и времени её проведения.



# Условия успешного проведения социальной акции:

- соблюдение принципа добровольности, проявлении заинтересованности самих воспитателей;
- доступности детям смысла акции;
- акция должна быть доведена до практического конца, а дети, родители и воспитатели должны получить удовлетворение от её проведения;
- предварительно необходимо провести опрос родителей по поводу их участия в социальной акции.

Немаловажно и социальное содержание этих ситуаций, так как в различных регионах, городах или дошкольных организациях оно будет различным.

# Основные этапы социальной акции.

Мотивация, планируемые действия и завершающий этап.

- 1 этап – мотивация - осознанное отношение к делу и действиям. При разработке и подготовке акции следует определить: на решение какой социально-педагогической проблемы акция направлена, кто является ее целевой группой, какова цель акции. Также следует продумать форму проведения мероприятия.
- 2 этап – планируемые действия. Реализация сценария социальной акции. Это может быть одно мероприятие (музыкально-литературная композиция, концерт) или несколько мероприятий, идущих друг за другом (беседа о птицах, рисование или лепка птиц, далее изготовление кормушек и закрепление их на деревьях).

- 3 этап – завершающий. Данный этап подразумевает подведение итогов социальной акции, определение ее дальнейших перспектив: есть ли необходимость ее повторять, что можно усовершенствовать при подготовке и проведении, целесообразно ли каким-либо образом изменить форму проведения акции.



# Принципы социальной акции:

- системность, последовательность – это обязательная черта акции;
- согласованность - все мероприятия должны проходить на законных основаниях, следует заранее подумать о том, кого нужно поставить в известность;
- мероприятие оформляется документально, особенно если оно связано с выходом за пределы детского сада;
- отсутствие духа соревнования - участники должны быть настроены на получение удовольствия от совместного дела, а не получения лучшего места в рейтинге.

# Примеры социальных акций в ДОУ.

**Название акции** – «Безопасная дорога». **Мотивация** – познакомить детей с ПДД и дорожными знаками. **Планирование** деятельности – составление сценария, развлечения с участием детей и родителей. Подготовка документации и согласования, если мероприятие предполагает выход из ДОУ. Изготовление совместное дорожных знаков и т.д. **Завершение** – проведение развлечения.

**Название акции** - Неделя психологии «Семья глазами ребенка». **Мотивация** - эмоционально окрасить будни детского сада; сблизить в душевном и эмоциональном плане детей, родителей и сотрудников. **Планирование** – консультирование педагогов, подбор материала для проведения недели, беседы с детьми на тему семьи. **Завершение** - рисование плакатов, коллажей и различного стендовой наглядности по теме, анкетирование родителей, с целью выяснения их мнения.

# Причины выбора данной формы работы в ДОУ:

- акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение;
- с помощью проведения таких акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение;
- в акции включены и педагоги, и дети, и их родители;

- проводимые мероприятия позволяют реализовать принципы интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности;
- данная форма работы развивает у дошкольников положительную эмоциональную сферу.

Широкий спектр структурных компонентов акции позволяет сделать работу в ДОУ наиболее интересной и привлекательной.



# Результат проведения социальных акций в ДОУ:

- накопление детьми разнообразного практического социального опыта;
- в элементарном виде формируются социально-ценностные ориентации, они становятся более независимыми и самостоятельными в своём поведении;
- в привычных условиях дети действуют осознанно и целенаправленно, понимают и оценивают результаты и последствия своих действий, легче адаптируются к смене условий;
- дети старшего дошкольного возраста понимают сущность своего «Я» и осознают себя частью природы, частью социума, частью окружающего мира, частью культуры.

# Список литературы:

- технологии эффективной социализации дошкольников Н. П. Гришаева (основы работы для педагогов и родителей), г. Москва, 2017 г.;
- методическое пособие «Применение технологии эффективной социализации ребенка в ДО», г. Новороссийск, 2016 г.;
- <https://infourok.ru/tehnologii-effektivnoy-socializacii-doshkolnikov-np-grishaevoy-socialnaya-akciya-2217627.html>;
- <http://zolotayaribka.caduk.ru/p175aa1.html>;
- [http://www.psykuznetsova.ru/technologies\\_of\\_socialization\\_of\\_children](http://www.psykuznetsova.ru/technologies_of_socialization_of_children).