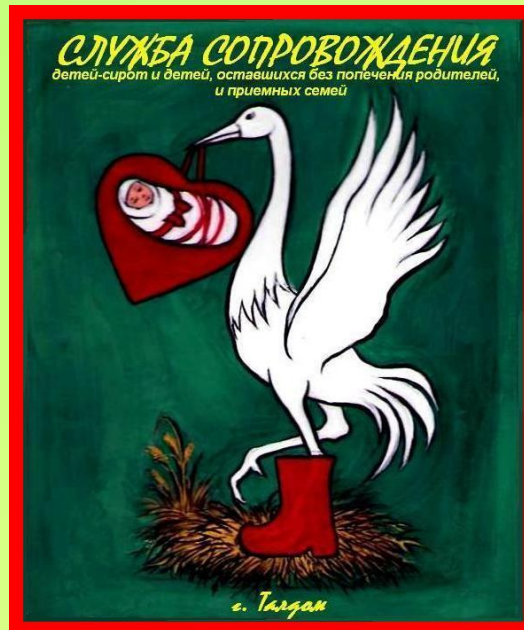


# Служба сопровождения замещающих семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

МОУ ДС Детский дом г.Талдома



# Социальная гостиная

**Задачами работы социальной гостиной являются:**

- оказание комплексной психолого-педагогической поддержки воспитанникам;
- оказание содействия в повышении социальной компетенции воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями;
- формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни, подготовка их к семейной жизни и формирование положительного образа семьи.



# Основными направлениями деятельности социальной гостини являются:

- организация индивидуальной работы с воспитанниками;
- психолого-коррекционная и психопрофилактическая работа.



## **Разработаны две программы:**

- *Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте **от 3 до 12 лет** к **проживанию в семье.***
- *Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте **от 12 до 18 лет** к **самостоятельной жизни.***

# ***Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 12 лет к проживанию в семье***

## **Задачи программы:**

- **Формирование и развитие позитивного представления о себе;**
- **Формирование представлений, расширение знаний у детей о семье, ее функциях и значении в жизни человека, о ее нравственных основах;**
- **Мотивация к проживанию в семье;**
- **Формирование практических навыков ведения домашнего хозяйства, уход за личными вещами, теоретические знания;**
- **Воспитание интереса детей к книге, играм и их роли в установлении добрых, близких взаимоотношениях в семье;**
- **Значение роли родителей в воспитании детей. Развитие представления о семейных ролях в целом;**
- **Расширение знаний детей о видах домашнего труда, воспитание положительного отношения к бытовым делам;**
- **Развитие стремления к созданию уюта в доме;**
- **Формирование и развитие представлений о семейных ценностях, традициях, обычаях и праздниках;**
- **Формирование представлений о специфике мужских и женских социальных ролей, тендерное воспитание.**

**Для реализации поставленных задач будут использованы следующие методы индивидуальной и групповой работы:**

- Сюжетно-ролевые игры;
- Элементы арттерапии;
- Беседы;
- Создание коллажей;
- Просмотр мультимедийных и кинофильмов;
- Лепка;
- Соревнования и эстафеты;
- Чтение тематической литературы.



***Программа подготовки детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
в возрасте от 12 до 18 лет к самостоятельной жизни***

## **Задачи программы:**

оказать содействие в повышении социальной компетенции воспитанников, способствующих их успешной адаптации и обществу через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

# ***Данные задачи реализуются через развитие следующих способностей и формирование следующих навыков:***

- Развитие способностей понимать себя и других;
- Развитие способностей прогнозировать межличностные ситуации и свое поведение в них;
- Формирование навыков самостоятельного проживания (как устроиться на работу, как оплатить за квартиру, куда обратиться за помощью в конкретных случаях, как и где продолжить обучение и др.);
- Формирование навыков взаимодействия с разными социальными группами и институтами (медицинскими и образовательными учреждениями и др.).





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

