



СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА -

- это системное и своевременно предпринимаемое воздействие на социальный объект с целью сохранения функционального состояния и предотвращения возможных негативных процессов в его жизнедеятельности (П.Я. Циткилов, с. 86).



Цели социальной профилактики:

- – выявление причин и условий, способствующих возникновению какой-либо проблемы или комплекса проблем;
- – уменьшение вероятности или предупреждение возникновения недопустимых отклонений от системы социальных стандартов и норм в деятельности и поведении человека или группы;



- – предотвращение возможных психологических, социокультурных и других коллизий у человека или группы;
- – сохранение, поддержание и защита оптимального уровня и образа жизни людей;
- – содействие человеку или группе в достижении поставленных целей, раскрытие их внутренних потенциалов и творческих способностей.



1

- 1. **Стадия предупреждения** . Принятие мер, формирующих у человека социально приемлемую систему ценностей, потребностей и представлений.
- 2. **Стадия предотвращения**. Направлена на принятие своевременных и эффективных мер недопущения возникновения ситуации, чреватой осложнением процесса жизнедеятельности субъекта.
- 3. **Стадия пресечения**. На ней используются социально приемлемые способы блокирования форм деятельности и поведения субъекта, которые могут привести к возникновению негативных последствий как для него и его ближайшего окружения, так и для общества в целом.



ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- 1) лица с физическими и психическими отклонениями и нарушениями (инвалиды, люди тяжело или хронически больные, люди, получившие серьёзные ранения или травмы);
- 2) некоторые возрастные группы (дети, подростки, престарелые);
- 3) группы «социального риска», т.е. люди, чьё социальное и имущественное положение по тем или иным критериям и причинам не имеет стабильности и которым практически невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникшие в их жизни, способные в результате привести к потере ими социальной значимости, личностной целостности, морального облика, к биологической гибели;



- 4) лица социально неустроенные (бездомные, безработные, беженцы);
- 5) лица, находящиеся по тем или иным причинам в зависимости от государства (пациенты больничных стационаров, домов-интернатов, приютов, детских домов и заключённые);
- 6) вновь формирующиеся социальные группы (предприниматели и фермеры).



СТАДИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- ▣ 1) **Стадия предупреждения.** Основной задачей этой стадии является принятие мер, формирующих у человека социально приемлемую систему ценностей, потребностей и представлений.
- ▣ 2) **Стадия предотвращения.** Направлена на принятие своевременных и эффективных мер недопущения возникновения ситуации, чреватой осложнением процесса жизнедеятельности субъекта.



▣ 3) *Стадия пресечения.* На ней используются социально приемлемые способы блокирования форм деятельности и поведения субъекта, которые могут привести к возникновению негативных последствий как для него и его ближайшего окружения, так и для общества в целом.



ГРУППЫ МЕТОДОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- 1. ***Медико-социальные.*** Направлены на создание необходимых условий для сохранения приемлемого уровня физического и социального здоровья человека. К их числу относятся *медико-социальное просвещение, пропаганда здорового образа жизни, медико-социальный патронаж* и т.п.



2. ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНЫЕ

- Предполагают создание системы социального контроля, разработку соответствующей правовой и законодательной базы, формирование системы органов и учреждений для осуществления деятельности по социальной профилактике. К этой группе методов относятся *социальный контроль и социальный надзор, социальное управление и социальное планирование* и ряд других.



ПРАВОВЫЕ

- Направлены на разработку и создание соответствующей системы правовых норм и правил поведения и деятельности людей во всех областях социальной жизни, а также создание эффективной и действующей системы контроля за исполнением этих норм и правил. К этой группе методов относятся *правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции* и т.п.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- Направлены на формирование у различных социальных субъектов социально приемлемой системы ценностей, норм, стереотипов и идеалов, на повышение уровня знаний и расширения кругозора. К их числу относятся давно и хорошо всем известные *методы образования, воспитания и просвещения.*



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- Направлены на поддержание приемлемого и достойного уровня жизни человека и создание необходимых условий для удовлетворения его материальных потребностей (*экономическое стимулирование, экономическое поощрение, экономические льготы и экономическая поддержка и т.п.*).



ПОЛИТИЧЕСКИЕ

- Предполагают создание в обществе эффективной системы политических прав, свобод, ценностей и ориентиров, позволяющих всем социальным субъектам отстаивать свои интересы в социально приемлемых и допустимых рамках.



СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 1) *нейтрализующие*, направленные на пресечение каких-либо тенденций, возможностей и т.п. (например, арест и временная изоляция);
- 2) *компенсирующие*, целью которых является восполнение понесённой субъектом утраты (назначение и выплаты пенсии по нетрудоспособности, по потере кормильца);



- ***предупреждающие***, не позволяющие допустить возникновения обстоятельств, способствующих социальным или личностным отклонениям (изъятие ребёнка из семьи, ведущей девиантный образ жизни);
- 4) ***устраняющие***, направленные на устранение подобных обстоятельств (помещение ребёнка в детский дом или установление опекуна);
- 5) ***контролирующие***, способствующие последующему наблюдению за эффективностью социально-профилактических мероприятий.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- ▣ 1. ***Принцип системности,*** предполагающий выявление всех возможных источников проблемы клиента, одновременное формирование условий для её последующего разрешения и использование для этого различных методов и способов деятельности;



2. ПРИНЦИП ПРЕВЕНТИВНОСТИ

- Предотвращение возникновения проблемы, решение «ещё не возникших проблем». Так, развитие совершенствование и внедрение в практику эффективной системы полового просвещения и воспитания молодёжи может рассматриваться как одна из возможностей решения проблем раннего материнства, «брошенных» детей;



3. ПРИНЦИП АКТИВИЗАЦИИ СОБСТВЕННЫХ СИЛ ЧЕЛОВЕКА

- предполагающий обучение его необходимым умениям и навыкам для самостоятельного решения собственных проблем. Например, совершенствование навыков общения, обучение основным способам поведения в определённых жизненных ситуациях (при устройстве на работу, в семье, в ситуации стресса);



- 4. ***Принцип оптимальности,*** позволяющий выявить степень актуальности и значимости данной проблемы для субъекта;
- 5. ***Принцип гуманизма, доверия и доверительности,*** являющийся универсальным принципом профессиональной деятельности социального работника.

