



*«Социально – коммуникативное и  
речевое развитие дошкольников  
через театрализованную  
деятельность»*

**Докучаева Валентина Фёдоровна**  
воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»  
пгт Камские Поляны НМР РТ





## Актуальность

Вся наша жизнь – это большая сцена и то, какую роль выбирает в этой жизни, зависит от первого дошкольного опыта, где он получает не только информацию об окружающем мире, законах общества, красоте человеческих отношений, но и учится жить в этом мире, строить свои отношения. Это требует творческой активности личности (внимания, воображения, логики, эмоциональной памяти, хорошо развитой речи, мимики), то есть умения держать себя в обществе. Развитию этих качеств, способствуют занятия театрально-игровой деятельности. Театральная деятельность – это своеобразный мостик, который помогает детям попасть в дальнейшую взрослую жизнь, сформировать положительный опыт восприятия окружающей действительности. В человеке всегда заложено творческое начало, и театр, как вид искусства наиболее полно способствует творческому развитию личности. Театр – один из самых доступных видов искусства для детей и с его помощью можно решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, такие как:

- художественное образование и воспитание детей;
- формирование у них высокого эстетического вкуса;
- нравственное воспитание;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- воспитание воли, развитие памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;
- создание положительного эмоционального настроения, снятия напряжённости, решение конфликтных ситуаций через игру.





## Интеграция с образовательными областями по ФГОС ДО

























## Словесные игры

**Цель:** развивать умение внимательно слушать воспитателя, точно и четко формировать свои мысли, формировать логическое мышление







## Работа с родителями







**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!!!**



**Энергия детства неисчерпаема, нужно  
лишь уметь направлять ее в нужное русло!**

