



МАДОУ №38

«Теремок»

г. Сысерть

***Образовательная область
«Социально – коммуникативное
развитие»***

Социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений.

Задачи социально-коммуникативного развития в ФГОС дошкольного образования

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Условия для социально-коммуникативного развития детей

1. Обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;



2. Поддержка индивидуальности и инициативности детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3. Установление

правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;



4. Построение вариативного развивающего образования через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества;
- поддержка спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;



5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



Направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей

Патриотическое воспитание

Трудовое воспитание

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Виды деятельности для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Игровая деятельность
- ✓ Исследовательская деятельность
- ✓ Изобразительная деятельность
- ✓ Предметная
- ✓ Наблюдение
- ✓ Коммуникативная (общение).
- ✓ Проектная
- ✓ Конструирование

Методы и приемы социально-коммуникативного развития

Решение логических задач, отгадывание загадок	Приучение к положительным формам общественного поведения
Приучение к размышлению, эвристические беседы	Показ действий
Чтение художественной литературы	Пример взрослого и детей
Рассматривание иллюстраций	Целенаправленное наблюдение
Просмотр видеофильмов, диафильмов, презентаций.	Организация общественно-полезной деятельности
Решение коммуникативных ситуаций	Обыгрывание коммуникативных ситуаций
Придумывание сказок	Создание проблемных педагогических ситуаций

Формы образовательной деятельности в режимных моментах

Досуг здоровья и подвижных игр

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта

Совместная игра воспитателя и детей

Интеллектуальный тренинг

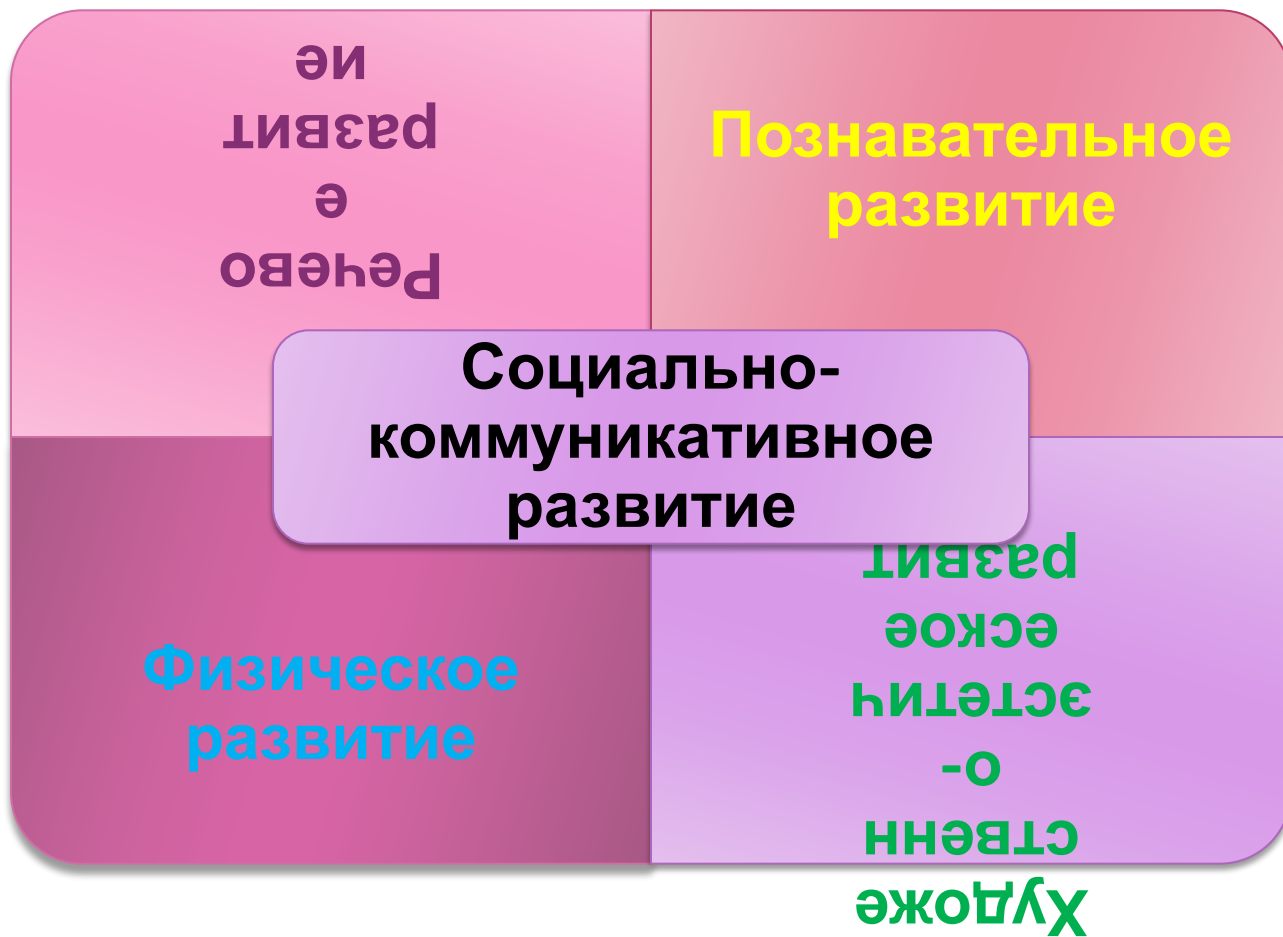
Музыкально-театральная или литературная гостиная

Опытно-экспериментальная деятельность

Чтение литературных произведений

Коллективный труд

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС



Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: "Академия развития", 1997.
2. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника: учебно-методическое пособие / Е.И.Касаткина. -М.: Дрофа, 2010.
4. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова. Изд.4-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2008
5. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя /Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. - 3-е изд., испр. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.
6. Скоролупова О.А. Логинова Л.В. ИГРАЕМ?.. ИГРАЕМ!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2006
7. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн.для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1987.
8. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (из опыта работы)/ Под ред. В.В.Гербовой. - М.: Просвещение, 1983.



**Спасибо за
внимание!**