

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 85 «Березка»**

**ТЕМА:
«Социально – коммуникативное
развитие из опыта работы»**

Подготовила воспитатель старшей группы Горобец А.А.

Социально – коммуникативное развитие

Это «процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений».



Основной целью в моей работе по социально-коммуникативному развитию является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, для осуществления которой я использую следующие задачи:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности.
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Социально-коммуникативное развитие» реализую в следующих направлениях:

Развитие
игровой
деятельности

Патриотическое
воспитание

Формирование
основ
безопасного
поведения в
быту, социуме,
природе

Трудовое
воспитание





Игровая деятельность – это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка.

И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и взаимодействовать с окружающими.

В своей группе я использую разнообразные игры.

Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.

Патриотическое воспитание дошкольников.

Задачи патриотического воспитания:

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

Формировать бережное отношение к природе и всему живому;

Воспитывать уважение к труду;

Развивать интерес к русским традициям и промыслам;

Формировать элементарные знания о правах человека;

Расширять представления о городах России;

Знакомить детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);

Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;



**Традиция нашей группы -
приветствие
«Утро радостных встреч»**

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Приоритетными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми.

Работа проводится следующим образом:

- организованная деятельность детей: занятия, тренинги;
- совместная деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободная самостоятельная деятельность детей – сюжетно-ролевые игры.

Основным содержанием образовательной деятельности по формированию у детей навыков безопасного поведения является разработка проектов, таких как, «дорожная грамота», «мое здоровье», «безопасность в помещении», «общение с незнакомыми людьми».



Формирование навыков трудового воспитания.

Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности.

Задачи трудового воспитания:

- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и стремление оказать помощь;
- Развивать трудовые навыки, совершенствовать их, и постепенно увеличивать содержание трудовой деятельности;
- Формировать у детей положительные личные качества, такие, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость;
- Воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.



Взаимодействие с семьей.

Свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, вовлекая родителей в жизнь детского сада.

Использую разнообразные формы работы с родителями:

- * -привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- * -анкетирование родителей;
- * -консультации для родителей;
- * -родительские собрания;
- * -оформление родительских уголков, передвижных папок, выставок для родителей.



В результате проведённой целенаправленной и систематической работы дети:

- овладели основными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в игре, общении.
- положительно относятся к миру, обладают чувством собственного достоинства.
- способны договариваться, учитывать интересы других, сочувствовать.
- активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх;
- проявляют свои чувства, стараются разрешать конфликты;
- умеют подчиняться правилам и социальным нормам;
- могут подчиняться правилам безопасного поведения и личной гигиены;
- могут принимать собственные решения.



Спасибо за
внимание!

