

The background features a vibrant green color palette with stylized, glossy leaves and a small red ladybug with black spots. The leaves are arranged in a way that suggests growth and vitality. The text is centered and written in a bold, pink, sans-serif font.

**Социально- культурный  
проект  
«Народное музыкальное  
творчество »**

Выполнила:  
Педагог ДО  
Ткач Арина Сергеевна

## **Авторы проекта:**

Музыкальный руководитель и педагог ДО, МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

## **Состав творческой группы:**

1. Асманджарова Фания Хамзиевна
2. Ткач Арина Сергеевна

**Тип проекта:** групповой,  
творческо-исследовательский

**Продолжительность проекта:**

Рассчитан 1 год

**Объект исследования:** музыкальные  
инструменты народного  
художественного творчества.

**Участники проекта:**

специалисты ДОО (музыкальный  
руководитель, хореограф),  
родители, воспитанники ДОО

# Актуальность проекта

Заключается в противоречии между необходимостью приобщать детей к народному музыкальному творчеству и низким уровнем знания родителей воспитанников о народном искусстве.

## Цель проекта:

Содействие развитию познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о музыкальных инструментах народного художественного творчества.

Воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщения детей к истокам русской народной культуры.

# Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей и разнообразием музыкальных инструментов народного художественного творчества;
- Способствовать развитию внимания, воображения ассоциативного мышления, творческих способностей детей;
- Способствовать формированию у детей потребности получать новые знания музыкальных инструментах;
- Поддерживать у детей потребность к познавательной и творческой деятельности;
- Систематизировать и углубить знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах, материалах и назначении различных музыкальных инструментов;
- Способствовать развитию навыков действовать коллективно, умение договариваться со сверстниками.

**Методический ресурс:** использование фонда методической библиотеки МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10», интернет ресурсы.

**Материально-технический ресурс:** музыкально-спортивный зал детского сада, ноутбук, музыкальный центр, музыкальные инструменты, канцелярские товары, диски, флешки, проектор.

**Финансирование проекта.** Разработка проекта предполагает работу на общественных началах.

# Смета

Грамота - 1000р.

Краска для принтера - 400р.

Приглашение - 500р.

Бумага - 250р.

Сувениры - 2000р.

Итого: 4150р.

Спонсоры: родители

# Этапы реализации проекта

## 1-й этап: подготовительный

- собрание специалистов, обсуждение и распределение обязанностей;
- создание информационной базы, необходимой для реализации проекта: изучение и анализ литературы, поиск информации в Интернете;

## 2-й этап: организационный

- разработка содержания НОД с детьми;
- подготовка атрибутов;
- разработка презентации и сценария мероприятия;
- привлечение родителей/ сторонних специалистов

### 3-й этап: формирующий

- проведение специалистами НОД с воспитанниками;
- организация совместных досуговых событий.

### 4-й этап: итоговый

- анализ полученных результатов,
- обобщение опыта.

# Предполагаемый результат

- ❖ Дети узнают историю музыкальных инструментов народного художественного творчества;
- ❖ Дети познакомятся: с устным народным творчеством (стихами, сказками, загадками, поговорками об инструментах),
- ❖ С разными видами народного искусства
- ❖ Приобретут навыки исполнения песен и танцев с различными музыкальными инструментами.
- ❖ Организация совместной систематической образовательно-досуговой деятельности с семьей



# Деятельность музыкального руководителя в рамках проекта:

- Знакомство с музыкальными инструментами, с песенными мотивами (пестушки, сказки, и т.д.)
- Показ презентации «Музыкальные инструменты как часть народного художественного творчества»;
- Развитие ритмического слуха на примере изученного фольклорного материала;
- Обучение технике игры на инструментах.
- Подготовка консультаций для родителей на выбранную тему, привлечение их в совместную деятельность

## Деятельность хореографа :

- Разучивание танцевальных движений и танцев с использованием музыкальных инструментов;
- Разучивания логоритмических упражнений по выбранной теме;
- Знакомство с народными песнями и плясками;
- Просмотр народных танцев различных детских коллективов
- Приобщение родителей к совместным досуговым мероприятиям.

# Дорожная карта проекта

Месяц (период)	Для воспитанников	Для родителей	Ответственные
Сентябрь	Познавательная гостиная. Знакомство с музыкальными инструментами (ложка, уголок, трещётка, свирель, бубен, дудочка)	Папка-передвижка на тему «Народное-художественное творчество в жизни дошкольника»	Музыкальный руководитель, педагог ДО
Октябрь	Музыкально-танцевальная гостиная. Изучение азов игры на музыкальных инструментах, разучивание танцевальных движений с использованием ложек и бубнов	Совместный досуг «Музыкальная гостиная»	Музыкальный руководитель, педагог ДО

Месяц (период)	Для воспитанников	Для родителей	Ответственные
Декабрь	Видео показ различных народных танцевальных коллективов, знакомство с детским фольклором	Консультация для родителей	Музыкальный руководитель, педагог ДО
Январь	Танцевальная гостиная. Разучивание разнообразных ритмических и логоритмических упражнений по теме проекта на развитие чувства ритма и слуха	Создание папки-передвижки для родителей	Музыкальный руководитель, педагог ДО
Февраль	Литературная гостиная. Знакомство со	Анкета для родителей «Что вы знаете о	Музыкальный руководитель, педагог ДО

Месяц (период)	Для воспитанников	Для родителей	Ответственные
Март	Музыкальный салон. Прослушивание различных народных песен	Мастер класс для родителей «Роспись ложек»	Музыкальный руководитель, педагог ДО
Апрель	Просмотр презентаций про историю создания народных музыкальных инструментов.	Открытое занятие	Музыкальный руководитель
Май	Отчетный концерт	Просмотр концерта	Музыкальный руководитель, педагог ДО

## На данный период была проделана следующая работа:

- Музыкальный руководитель познакомил детей с такими инструментами как: ложка, уголок, трещётка, свирель, бубен, дудочка, рассказала о истории создания этих инструментов, из чего они сделаны;
- Была изготовлена папка-передвижка для родителей на тему «Народное-художественное творчество в жизни дошкольника»;
- На музыкальных занятиях детей начали обучать игре на музыкальных инструментах;
- На занятиях по хореографии дети приступили к разучиванию танцевальных движений с использованием ложек и бубнов, разучивание логоритмических упражнений с использованием инструментов;
- Сотрудниками ДОУ был проведен совместный досуг с родителями «Музыкальная гостиная», в которой прослушивались народные мелодии, звучание различных музыкальных инструментов, ансамблей

# Список литературы

1. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством [Текст] книга/ под редакцией Л.С. Куприна, О.А. Маркеева - Издательство: Детство-Пресс- 2009 г, 304с.
2. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России [Текст] книга/ В.М Григорьев. - М., 1991,-25с
3. Комаровой Т.С. Народное искусство в воспитании детей [Текст] книга/ под редакцией Т.С. Комаровой- М, 2010 г.-210с
4. Некрасова М.А. Народное искусство России в современной культуре [Текст] книга/ М.А. Некрасова - М., 2003.-320с
5. Поровской Г.А., Шпикаловой Т.Я., Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество. [Текст] Учебн.-метод. пособие / под ред. Т.Я.Шпикаловой, Г.А.Поровской.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-272с

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

The image features a white background with decorative green elements. In the top right corner, there are overlapping, semi-transparent green geometric shapes that resemble stylized leaves or abstract forms. In the bottom right corner, there are several bright green, glossy leaves and water droplets, also in a stylized, illustrative manner.