

«Социально - нравственное воспитание дошкольников»



МБДОУ «Детский
сад № 3»
компенсирующего
вида
«Речецветик»
г. Дзержинск, 2011

Автор
презентации:
Стешова Н.В.
старший
воспитатель

Актуальность социально-нравственного воспитания на современном этапе развития образования

Нормативно-правовые документы государственного значения

ФГТ

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 3» компенсирующего вида

Воспитанник
и

Выполнение соц. заказа

усвоение
ООП



ПОНЯТИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ

- **НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ** дошкольников - целенаправленная деятельность воспитателя по формированию у детей нравственных чувств, этических представлений, привития норм и правил поведения, определяющих их отношение к себе, другим людям, вещам, природе, обществу
- **НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ** дошкольников - это процесс положительных качественных изменений в нравственных представлениях, чувствах, навыках и мотивах поведения детей.

- Цель: Воспитание духовно - нравственной личности через решение следующих задач:
- Задачи:
 - 1. **Формирование гражданского самосознания**, любви к Родине и своему народу.
 - 2. Приобщение детей к традиционным духовно - нравственным ценностям России, знакомство с православной культурой.
 - 3. Пробуждение таких чувств как долг, ответственность, патриотизм, гражданственность, совесть, стыд, вера.
 - 4. Формировать **морально-нравственную позицию личности**, выражающуюся в готовности справедливо оценивать совершаемые поступки.
 - 5. Создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.
 - 6. Содействовать целостному **духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка дошкольника**, посредством его приобщения к высшим ценностям православной культуры, при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимопомощи).
 - 7. Развивать нравственное сознание.
 - 8. Развивать эмоционально-волевую сферу личности ребенка.



ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ - исходные положения, отражающие общие закономерности процесса воспитания, которыми надлежит руководствоваться воспитателю.

- 1 Принцип целенаправленности
- 2. Принцип комплексного воспитания
- 3. Принцип воспитания в деятельности.
- 4. Принцип взаимосвязи гуманизма и уважения к личности ребенка в сочетании с высокой требовательностью.
- 5. Принцип опоры в воспитании на положительные качества ребенка.
- 6. Принцип воспитания детей в коллективе.
- 7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНО- ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- - Целевые прогулки и экскурсии.
- - Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике города, улицы и т.д.).
- - Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- - Беседа о родном городе, поселке и т.п.
- - Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений (их рассмотрение и обсуждение).
- - Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- - Ознакомление с произведениями народного творчества (росписи, скульптура, вышивка и т.п.).
- - Обогащение и стимулирование детского творчества.

Игра **Привлечение**
значение в формировании
социально-нравственных
качеств дошкольника



Народные игры - формирует представления о образе жизни людей, их труде, быту, национальных устоях, представления о чести...



Целевые наблюдения и короткий рассказ взрослого способствуют тому, что ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объекте, об

истории родного города .



Знакомя с культурным наследием страны, педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов



Воспитание чувства уважения и гордости у детей используя дидактические игры с национальным колоритом: «Чей сарафан?», «Укрась одежду национальным узором», «Сортируй узоры», «Исправь ошибку» и т.п.



Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение тематических музыкально-игровых праздников: День Матери, 23 февраля, Масленица



Организация образовательно-воспитательной работы с детьми

Организованная образовательная деятельность

Создание условий для самостоятельной деятельности

Просветительская работа с родителями

Работа в режимных моментах



Развивающая среда в группе



Патриотическое
воспитание
Гос. символика



ОБЖ
Пожарная,
ПДД

Ближайшее окружение
«Моя семья», «Мой
город», «Мой д/с»,



ЭТИКЕТ, ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ

Интеграция элементов в
центрах детской
активности всех видов
детской деятельности

НАРОДНОЕ
ТВОРЧЕСТВО



«Нравственность заложена в характере. А характер, как известно формируется в детстве. И только от нас, от взрослых зависит, какими вырастут наши дети, как они смогут социализироваться в обществе, и как сложится их дальнейшая жизнь...»

Иммануил Кант

