

Социально-нравственное воспитание

Презентацию составила:

Фёдорова Марина Геннадьевна
Воспитатель д/с №26
г.Сатка

«Наши дети- это наша старость, плохое воспитание- это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»

А.С. Макаренко

« Ребёнок- зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

В.А. Сухомлинский

- ❖ Нравственность любого ребёнка начинается в семье. Воспитание доброты, честности, справедливости, правдивости может быть в семье, где царит здоровая нравственная атмосфера, в которой не допускается лицемерие, ложь, нечестность и фальшь в отношениях.
- ❖ Нравственность ребёнка возможна там, где нет лжи, где существует вера друг в друга, тепло и добро дома, где в случившемся с тобой несчастье тебя не обвиняют, а поддерживают. Но поддержка должна быть правдивая, честная, справедливая.
- ❖ Основа нравственного воспитания – правдивость и объективность семьи, отсутствие у ребёнка боязни за то, что он сделал что-то не так. Ребёнок должен не бояться, а стыдиться за свой плохой поступок, переживать из-за него, мучиться и страдать, чтобы подобное никогда не произошло с ним.

«Самое прекрасное зрелище на свете
– вид ребенка, уверенно идущего по
жизненной дороге после того, как вы
показали ему путь.»
Конфуций.



Актуальность проблемы социально - нравственного воспитания детей обусловлена глубоким кризисом современного российского общества. Главной причиной кризисных явлений является пренебрежение нравственными ценностями.



Цель воспитания

Главная цель нравственного воспитания - обретение внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.

Важно не только научить ребёнка правилам поведения, но помочь обрести стремление ЖИТЬ ПО НИМ.



«Формирование нравственности есть не что иное, как перевод моральных норм, правил и требований в знания, навыки и привычки поведения личности и их неуклонное соблюдение»

И.Ф. Харламов



Роль семьи в жизни

человека.

Социально -нравственные основы личности зарождаются и произрастают в семье.

Взрослый человек в течение всей своей жизни лишь расширяет и углубляет то, что сложилось у него в душе за детские годы.



Лучшее наследство, которое могут родители дать своим детям, есть доброе воспитание, оно имеет гораздо большую ценность, чем все богатства и блага земные.



Семейное воспитание

В семье ребенок включается во все жизненно важные виды деятельности - интеллектуальную, познавательную, трудовую, общественную, игровую, творческую и другие.

Особенностью семейного воспитания является то, что оно органично сливается со всей жизнедеятельностью человека.



Воспитание нравственности в дошкольном возрасте

Средний дошкольный возраст является начальным и, следовательно, крайне важным этапом в процессе усвоения механизмов нравственного поведения и становления нравственных привычек.



Для формирования привычек нравственного поведения у детей среднего дошкольного возраста, используются следующие методы:

Чтение и анализ художественных произведений

Игра

Беседа и рассматривание картин и другое.



Основные способы нравственного воспитания детей:

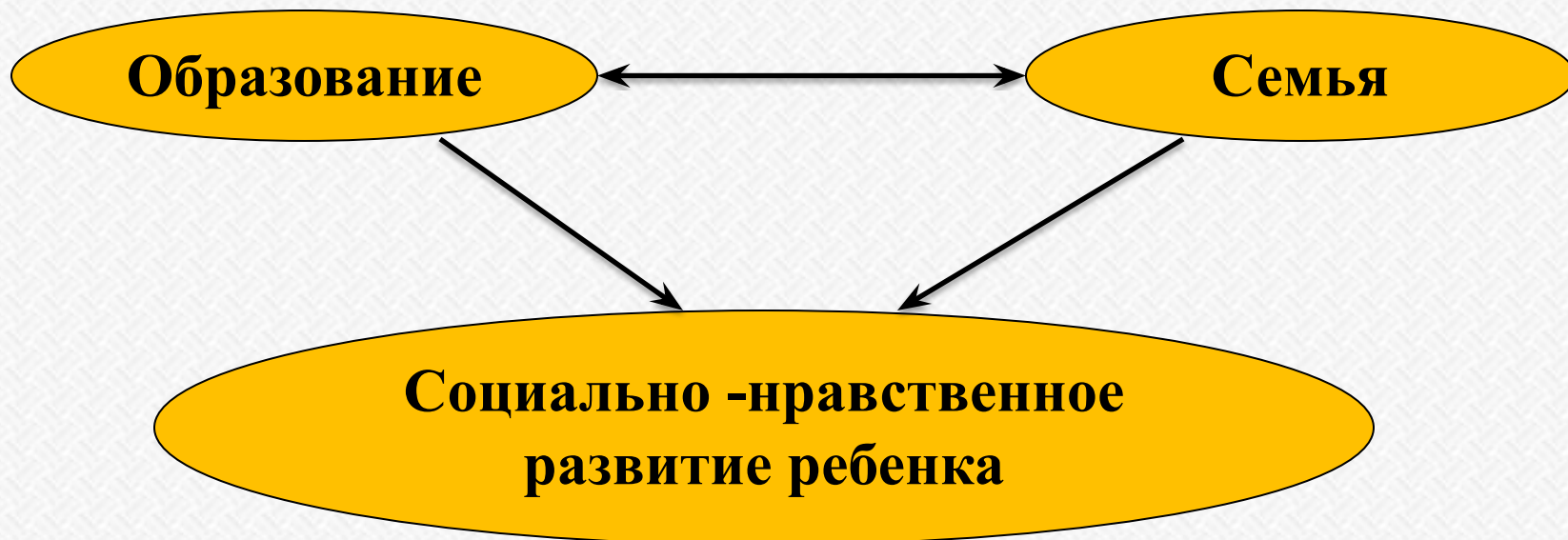
- ❖ Приучение
- ❖ Упражнение
- ❖ Воспитывающие ситуации
- ❖ Поощрение
- ❖ Пример для подражания
- ❖ Разнообразии словесных методов
- ❖ Разъяснение
- ❖ Беседа



Воспитание социально-нравственных навыков и привычек – важнейшее звено формирования нравственного поведения и становления личности. Складывающиеся нравственные привычки ребенка отражаются, прежде всего, на его культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми.



Главные институты воспитания:



**Только объединив усилия, мы сможем
возродить утраченные социально -
нравственные ценности, что позволит
решить социально-экономические
проблемы развития страны, подготовить
детей к будущему.**



Спасибо за
внимание!