

«Челябинский Технологический Колледж № 1»

ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Выполнила: студентка ЧПК № 1
Бондарь Александра Евгеньевна

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: ДЕТИ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИГРОВОЙ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЕ ЭФФЕКТИВНОЙ
СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ЗАВИСИМОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ НАУЧНУЮ ЛИТЕРАТУРУ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.
2. СУЩЕСТВИТЬ ПОДБОР ОПТИМАЛЬНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ.

3. РАЗРАБОТАТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

РАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОГО
ПОВЕДЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ,
КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНЫ В РАБОТЕ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.

**ИГРОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ
ЗАВИСИМОСТЬ** – ЭТО ФОРМА
ЗАВИСИМОСТИ, КАЧЕСТВЕННО
ОТЛИЧАЮЩАЯСЯ ОТ ДРУГИХ
НЕХИМИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ
ВЫХОДОМ НА БЕЗГРАНИЧНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ВИРТУАЛЬНОГО
МИРА И МЕХАНИЗМАМИ
ФОРМИРОВАНИЯ НА РАЗНЫХ
ЭТАПАХ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ

**ЧЕМ ПРИВЛЕКАЮТ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ:**

1. В компьютерной игре, как в сказке, выдуманный мир более красочный, выразительный и простой, чем в реальности, и он принадлежит только ребенку и в него нет доступа никому другому

2. У ребенка нет никаких обязательств

3. Реалистичность происходящего и глубокий уход от проблем и дел, которые тяготят ребенка в реальной жизни

4. Не единожды можно пытаться исправить ту или иную ошибку, а, если игра не идет, то можно ее прекратить или заменить на новую

5. Предоставляется возможность самому в пределах игры принимать различные решения, не задумываясь о последствиях

6. С помощью игры можно ребенку реализовать свои желания, например, агрессивные

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ ИКЗ:

Развитии личностных и социальных качеств младшего школьника, способствующих формированию поведенческих установок противостоять неумеренному увлечению компьютерными играми.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ

РАБОТЫ:

- *Беседы
- *Различные игры
- *Викторины
- *Конкурсы
- *Рисование
- * Проектная, исследовательская деятельность
и др.

ИГРА

**Творческо-сюжетная ролевая* : младшие школьники приобретают опыт положительного отношения к окружающим :взаимопомощь, чуткость, доброжелательность и т.п.

**Игры на сплоченность детского коллектива:* формирует коммуникативные навыки, вырабатывают умения взаимодействия в команде.

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТЫ



КАЧЕСТВЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ
БЫЛИ ВЫБРАНЫ:

- * НАБЛЮДЕНИЕ
- * АНКЕТИРОВАНИЕ
- * ОПРОС
- * РИСУНОЧНЫЙ ТЕСТ

ПРОВЕДЕННАЯ РАБОТА С
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППОЙ В
РАМКАХ РАЗРАБОТАННОЙ НАМИ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
«GAME OVER» И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОКАЗАЛИ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА
ДЕТЕЙ

ОЦИАЛЬНО-
ДАГОГИЧЕСКАЯ
ОФИЛАКТИКА ИКЗ

МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ БУДЕТ
ЭФФЕКТИВНОЙ В ТОМ СЛУЧАЕ,
ЕСЛИ ОНА БУДЕТ
МЕТОДИЧЕСКИ ГРАМОТНО
ОРГАНИЗОВАНА.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!