

СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
МДОУ «Детский сад №20
«Островок»

Ответственный:
социальный педагог
Макарова Елена Юрьевна

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

Профессия «социальный педагог»,
«социальный работник» официально
зарегистрированы в российских документах:
Решение коллегии Госкомитета СССР по
народному образованию от 13.07.1990г. №
14/4 «О введении института соц. педагогов»,
Пр. Госкомитета СССР по народному
образованию от 21.08.1990г. № 582 «Об
открытии специальности социальная
педагогика».

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ Главной сферой деятельности СП является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений).
- ❖ СП работает с детьми, их семьями, семейно-соседским окружением.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СПС

- Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием ребенка.
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещение учреждения.
- Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтных проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
- Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье и т.п.
- Разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- Оказание ребенку комплексной помощи в самореализации и саморазвитии в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Направление деятельности социального педагога:

- социально-педагогическое исследование;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

Взаимодействие социального педагога

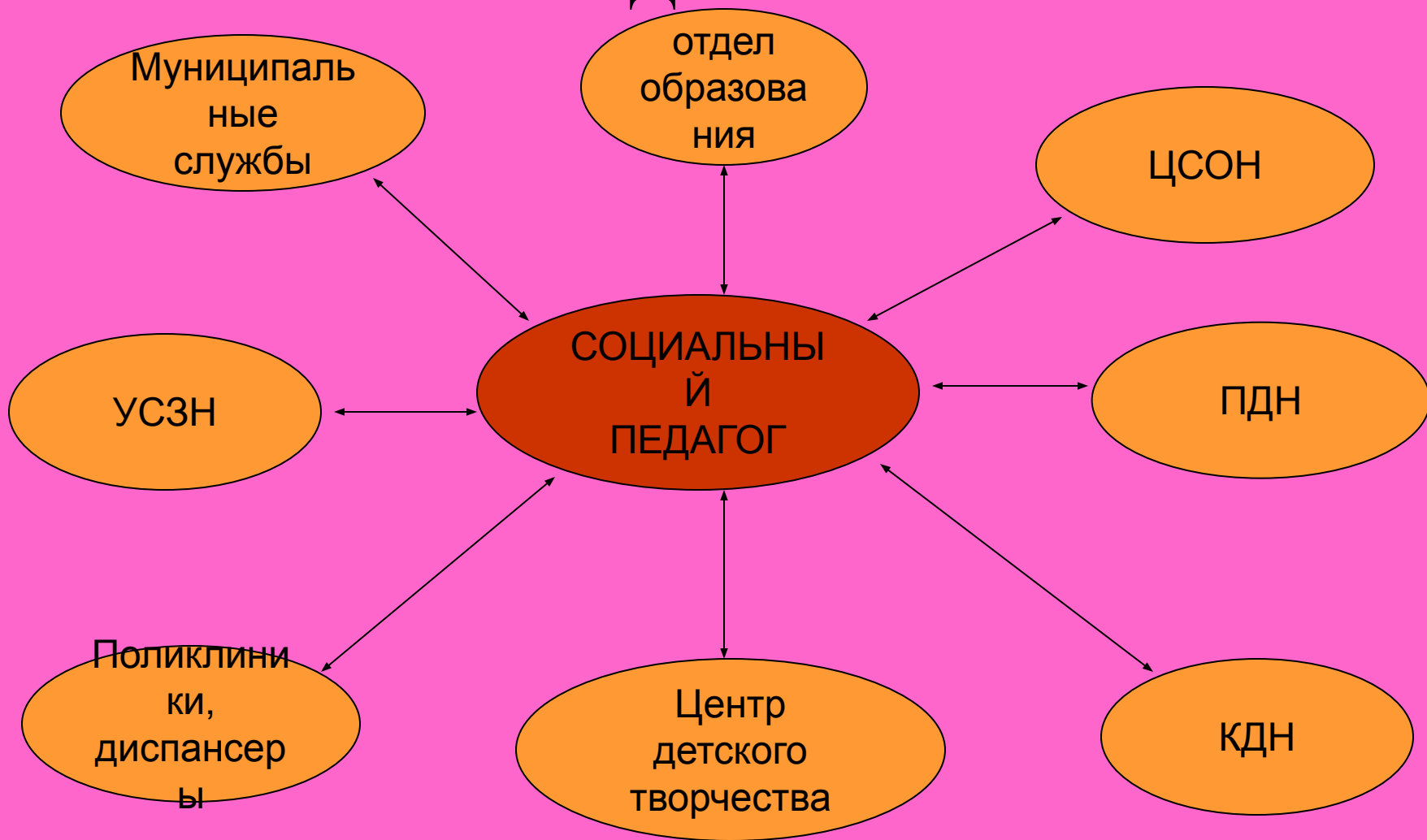


Схема деятельности социального педагога

Работа в коллективе:

- Участие в мероприятиях по воспитанию, образованию;
- Установление гуманных, нравственно здоровых взаимоотношений детей и взрослых;
- Выявление интересов, потребностей, трудностей, конфликтных ситуаций;
- Помощь в их устранении.

Работа с семьей:

- * Изучение интересов, потребностей, материального положения семей, семейных взаимоотношений;
- *Помощь в преодолении негативных явлений в семье;
- *Работа по сохранению положительного опыта воспитания.

Работа в социуме:

- *Изучение особенностей микрорайона, его воспитательного потенциала; *Налаживание взаимодействия государственных организаций в интересах воспитания ребенка.


Работа с трудновоспитуемыми детьми:

- Изучение психолого-возрастных особенностей детей, условия их жизни;
- Изучение и устранение негативных влияний;
- Прогнозирование процесса коррекции поведения и дальнейшего развития ребенка;
- Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов.

Диагностика деятельности:

- Привлечение к диагностической работе специалистов-психологов, педагогов;
- Организация педагогически направленного наблюдения, анкетирования, собеседований;
- Проведение мониторинговых исследований;
- Анализ и принятие решений (планирование)

Социальный педагог



Предупредительно профилактическая деятельность:

- *Организация работы в тесном контакте с ИДН, с органами ОППН;
- *Использование возможностей органов образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения, общественных организации.

Охранно-защитная деятельность:

- *Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов;
- *Изучение Конвенции ООН о правах ребенка;
- *Проведение дней и недель правовых знаний;
- *Принятие мер к взрослым, вовлекающим подростков в противоправные дела, жестоко обращающимися с детьми.

Организационная деятельность:

- *Организация содержательного досуга учащегося через систему дополнительного образования;
- *Помощь в организации каникулярного отдыха детей;
- *Профориентационная работа

Нормативно-правовая база социально-педагогической деятельности.

Социально-педагогическая деятельность имеет четко определенные на *международном, федеральном и региональном* уровнях нормативно-правовые основания.

К основным международным документам, связанным с проблемой защиты прав ребенка, относятся:

- ✓ Декларация прав ребенка (1959),
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка (1989),
- ✓ Всемирная декларация и План действия, принятые на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей (1990),
- ✓ Минимальные стандарты правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (1985),
- ✓ Конвенция о гражданских аспектах международной практике насильственного увоза детей (1980),
- ✓ Конвенция о защите детей и сотрудничестве в вопросах международного усыновления (1993),
- ✓ Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (1974).

Основные нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Президентская федеральная программа: «Дети России»,
- Президентская федеральная программа: «Молодежь России»,
- ФЗ РФ “Об образовании”,
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (№103-ФЗ 1998),
- ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (№159-ФЗ 1996),
- ФЗ РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120-ФЗ 1999),

- Изменения и дополнения внесенные в ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты РФ (2003),
- Указы Президента Р.Ф. «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» (1992),
- «Об опеке и попечительстве» (№ 48-ФЗ 2008),
- Приказ о медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитанию в семью. Министерство образования Российской Федерации № 641,
- Приказ Минздрава РФ "О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями«№ 332 1996),
- Конституция РФ,
- Семейный кодекс РФ,
- Гражданский кодекс РФ,
- Уголовный кодекс РФ.

Приоритетные направления в работе с детьми

Правовое
воспитание

Формирование
навыков здорового
образа жизни.

Нравственное воспитание