

**Социально-педагогические
технологии ресоциализации
подростков с противоправным
поведением в специальных
учреждениях.**

Работу выполнила
студентка 3 курса Ск.рм. 3.1.
Минаева Ксения
Вячеславовна

Структура

- -актуальность
- -объект
- -предмет
- -нормативное правовое и программное обеспечение
- -ИСТОЧНИКИ
- -ВЫВОДЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Что такое противоправное поведение ?
- Какие факторы оказывают влияние на формирования противоправного поведения в подростковой среде ?
- Какие функции должны реализовывать в своей работе учреждения по работе с данной категорией подростков ?
- Какие конкретно социально-педагогические технологии используют при работе с данной категорией подростков ?

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В современном обществе, проблема противоправного поведения у подростков старшей возрастной группы довольно актуальна, так как процент подростковой преступности, к сожалению не идет на спад.
- Одной из основных задач при работе с подростками с противоправным поведением является работа по ресоциализации их в обществе.
- Существуют различные социально- педагогические, психологические технологии работы с подростками этой категории.
- Обновление, анализ и выработка конкретных рекомендаций к технологиям восстановительной работы с подростками с противоправным поведением, актуальная практическая работа в современных условиях развития страны

- **Объект**

- - подростки старшей возрастной группы с противоправным поведением

- **Предмет**

- - Социально-педагогические технологии ресоциализации подростков с противоправным поведением

Нормативное правовое и программное обеспечение

- Ювенальная юстиция в России — создававшаяся (до 2010 года включительно) в России специализированная судебно-правовая система защиты прав несовершеннолетних.
- Планировалось, что данная система должна быть представлена как государственными органами, осуществляющими правосудие по делам о правонарушениях, совершённых несовершеннолетними, так и государственными и негосударственными структурами, проводящими контроль за исправлением и реабилитацией несовершеннолетних преступников и профилактику детской преступности, социальную защиту семьи и прав несовершеннолетних.

Нормативное правовое и программное обеспечение

- **Конвенция ООН о правах ребенка**
- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД РФ от 26 мая 2000 года №569
- Всеобщая декларация прав человека
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.4, п.2 ст.9, ст.20,ст.22)

Нормативное правовое и программное обеспечение

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г №174-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 13 марта 2002 г., №154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних».
- Целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (25 августа 2000 г.)

Теоретическая часть

- **Подростковый возраст** - стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 11 - 12 до 16 - 17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь.
- **Противоправное поведение** - социально опасное поведение индивидов или групп, подконтрольное их сознанию или воле, движимое мотивами корысти, ненависти, агрессивности, нарушающее существующие в обществе правовые нормы и влекущее юридические последствия.
- **Социально-педагогические технологии**- это практическая деятельность социального работника, которая характеризуется рациональной последовательностью использования различных методов и средств с целью достижения качественных результатов труда.

Теоретическая часть

- Особенности ресоциализации подростков с противоправным поведением .
- - эффективна только длительная , систематическая работа.
- - нет своевременности профилактической работы.

- Факторы формирования противоправного поведения у подростков.
- - влияние микросоциума, макросоциума.
- - неблагоприятные условия проживания в семье
- - нарушение межличностного взаимодействия со сверстниками
- - неблагоприятные социальные условия

Практическая часть

- **Примеры конкретных учреждений по ресоциализации подростков с противоправным поведением.**
- "Центр ресоциализации молодежи, вернувшейся из ИТК, спецучреждений" г.Екатеринбург
- ГБУ города Москвы «Городской Центр профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Департамента социальной защиты населения города Москвы «Дети улиц»;
- **Программы по ресоциализации подростков с противоправным поведением.**
- Стратегия политико-правовой ресоциализации осужденных молодежного возраста, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы РФ (На примере исправительных учреждений Волгоградского региона)
- Целевая программа «Ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы» на 2010 – 2012 годы Утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстанот 18.08.2009 № 569
- Шаг на встречу, Росмолодежь, 2007- 2010

Практическая часть

- Социально- педагогические технологии ресоциализации подростков с противоправным поведением.
- -основными действиями, в рамках компетенции социально - педагогической деятельности является диагностика различного рода программ поддержки подростков данной категории и помощь в интеграции в данные программы.
- На уровне самостоятельной, непосредственной работы возможно использование таких социально-педагогических технологий
- - тренинги на восстановление утраченной возможности коммуникативного взаимодействия, личностного роста, развитие эмпатии
- - диагностика
- - информирование
- - Осуществление педагогического сопровождения подростка
- - оказание социальной помощи
- - создание благоприятных условий взаимодействия в социуме
- - осуществление правовой помощи

Выводы

- В рамках рассмотренной проблемы, были проанализированы конкретные технологий социально- педагогической деятельности, рассмотрена правовая часть вопроса, приведены примеры учреждений и программ по работе с подростками с противоправным поведением.
- К сожалению, на данном этапе конкретных программ ресоциализации подростков данной категории очень мало, как и специальных учреждений конкретно этой направленности.
- В компетенции именно социально – педагогической деятельности, заложен небольшой спектр услуг и технологий, которые в работе можно использовать.
- Следует указать на то, что в данной ситуации основную функцию на себя берет функция психокоррекции и различных методик, которые позволят подростку с психологической точки зрения вновь подготовить себя к жизни в обществе.
- Основная задача социального работника, педагога, это предоставление конкретных услуг, через которые подросток сможет восстановить себя в обществе.

Литература

1. Ювенальная Юстиция, В.В. Нагаев
Москва 2009
2. Социология молодежи, под ред. В.Н.
Кузнецовой, Москва 2007
3. Молодежь России, Сочивко Д.В.,
Полянина Н.А., МПСИ 2009
4. Ювентология, проект интегративной
науки о молодежи, В.В.Павловский,
Москва 2001

