

Социально-  
педагогическое  
взаимодействие в работе с  
родителями группы  
раннего возраста.

1. Работа с родителями, дети которых ещё не посещают дошкольное учреждение.
2. Привлечение семей в единое образовательное пространство.
3. Педагогическое взаимодействие с семьями воспитанников.

# Работа с родителями, дети которых ещё не посещают дошкольное учреждение.

Изучение социальных ожиданий через тестирование, анкетирование.

Социально - педагогическая акция «Мы и наши дети»

Наглядные формы: стенды, выставки, фотовыставки

# Привлечение семей в единое образовательное пространство

Педагоги

Сотрудничество/сотворчество  
Мастерство/профессионализм

Родители

Включение семей в  
деятельность дошкольного  
учреждения, преемственность и  
единство требований

Дети

Создание предметно  
развивающей среды, интеграция  
специалистов, отслеживание  
социальной ситуации развития

# Педагогическое взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная  
деятельность  
педагогов, родителей  
и детей

Встречи за круглым  
столом

Родительские  
собрания

Совместное создание  
предметно-  
развивающей среды

Консультации  
специалистов  
дошкольного  
учреждения

Проведение  
совместных  
праздников

Проведение  
субботников

120

100

80

60

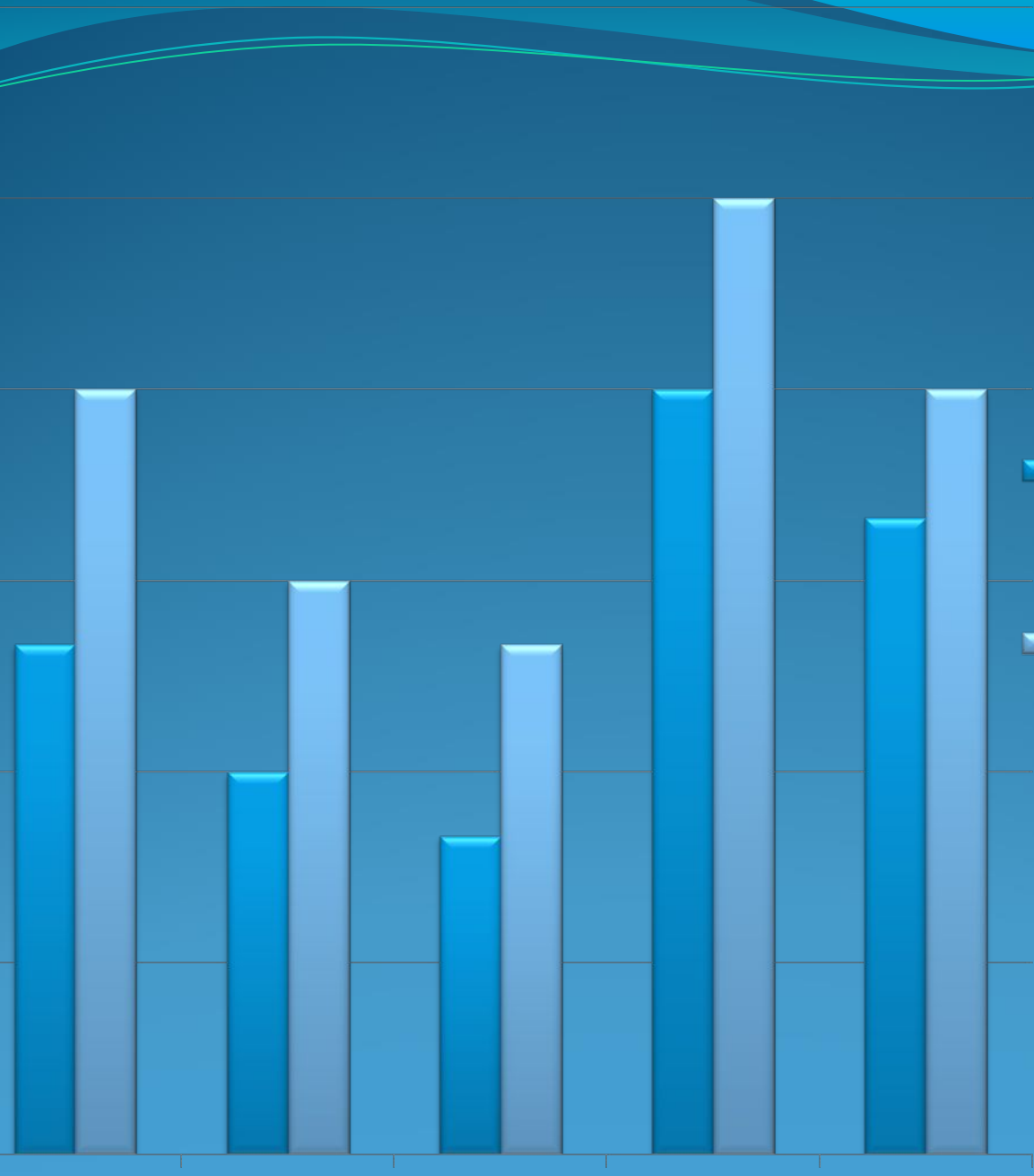
40

20

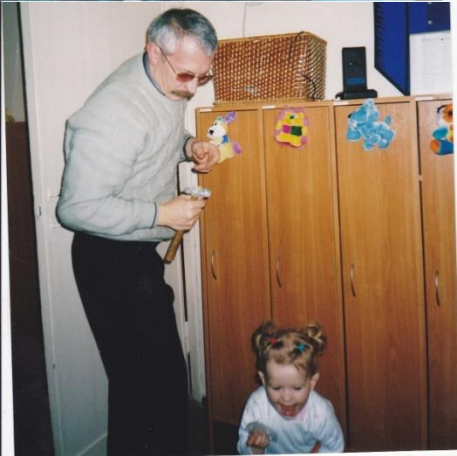
0

■ Контрольная группа

■ Экспериментальная группа









# Список литературы:

1. Антонова Т., Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка // Дошкольное воспитание. 1998. N 6. С. 66 - 70.
2. Арнаутова Е. Методы обогащения воспитательного опыта родителей // Дошкольное воспитание. 2002. N 9. С. 52 - 58.
3. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост.: Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. 4. Волжина О.И. Аксиологическая концепция семьи // Мир образования — образование в мире.
5. Воробьёва Д.И. Гармония развития. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника СПб., 6. Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2000. N 1. - С. 41 - 49.
7. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования. – СПбБ, СПбГУП
8. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: СПб.: КАРО, 2004. – 272с. ISBN: 5-89815-059-5
9. Панкова Л. М. Человек и семья (Философский анализ формирования культуры брачно-семейных отношений), Санкт-Петербург, 2003. - С 40 – 48.
10. Струмилин С. Г. Нетрадиционные формы работы с родителями ДОУ // Новый мир.
11. Титов Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. СПб,
12. Чечет В.В., Коростелева Т.М. Семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в интересах ребенка. - М.: Университетское.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Спасибо за внимание.

Авдюничева  
Елена Геннадьевна