



**Социально-психологическая
реабилитация детей – жертв
семейного насилия в условиях
социально-реабилитационного
центра для несовершеннолетних**

Домашнее насилие в России

Статистика по насилию в российских семьях

40%

всех тяжких преступлений в России совершается в семьях

Дети



26 000

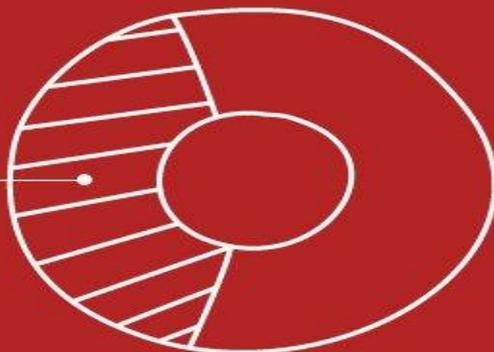
детей ежегодно становятся жертвами преступных посягательств со стороны родителей

2 000

детей и подростков, спасаясь от домашнего насилия, кончают жизнь самоубийством (ежегодно)

10 000

детей и подростков убегают из дома (ежегодно)



Женщины



36 000

россиянок ежедневно терпят побои мужей

12 000

гибнут в результате домашнего насилия ежегодно: одна женщина каждые 40 минут

60-70%

жертв не обращаются за помощью

97%

дел, связанных с домашним насилием, не доходит до суда

По данным МВД РФ



• **Объект исследования:** семейное насилие в отношении детей.

• **Предмет исследования** – специфика социально-психологической реабилитации детей-жертв семейного насилия в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Цель исследования – раскрыть сущность и специфику социально-психологической реабилитации детей-жертв семейного насилия в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Задачи:

- раскрыть теоретико-методологические основы исследования семейного насилия в отношении детей.
- определить специфику социально-психологической реабилитации детей-жертв семейного насилия (на основе анализа отечественного и зарубежного опыта);
- разработать рекомендации по совершенствованию социально-психологической реабилитации детей, подвергшихся семейному насилию, в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних

Правовая база для профилактики и борьбы с домашним насилием



- 1948 год - всеобщая Декларация прав человека. Каждый человек (женщины, мужчины, дети) имеет право на жизнь без насилия
- 1959 год - ООН Декларация прав ребенка: ребенку принадлежат все права, указанные в Декларации прав человека.
- 1989 год- Международная Конвенция о правах ребенка, вступила в силу для СССР в 1990 году.
- В отечественном законодательстве предусмотрены соответствующие статьи в Конституции, Семейном (1995) и Уголовном (1996) кодексах, законах об образовании (1992), об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (1998).
- ФЗ «О предупреждении и профилактике семейно-бытового насилия» (ПРОЕКТ) 2013 г.

Виды семейного насилия

Пренебрежение
нуждами ребенка

Психологическое
насилие



Сексуальное
насилие



Физическое
насилие

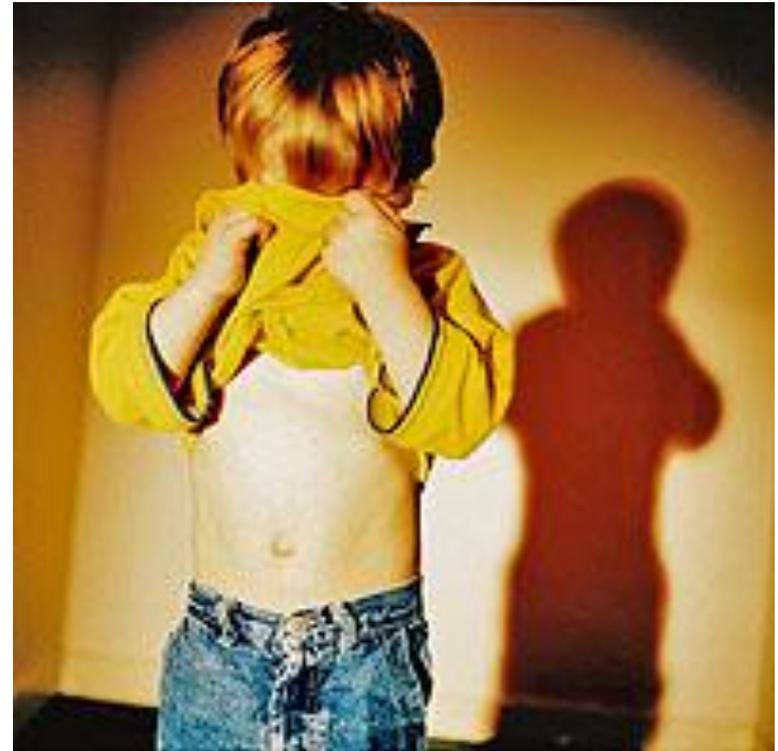
Физическое насилие

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.



Пренебрежение

Пренебрежение основными
нуждами ребенка
(моральная жестокость) -
это отсутствие со
стороны родителей или
лиц, их заменяющих,
элементарной заботы о
нем, а также
недобросовестное
выполнение обязанностей
по воспитанию ребенка, в
результате чего его
здоровье и развитие
нарушаются.



СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

это использование ребенка взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальной потребности или получения корысти, привлечение ребенка в проституцию, порнобизнес.



Семейное насилие

- ЭТО ПОВТОРЯЮЩИЙСЯ С УВЕЛИЧЕНИЕМ ЧАСТОТЫ ЦИКЛ: ФИЗИЧЕСКОГО, СЛОВЕСНОГО, ДУХОВНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОСКОРБЛЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ КОНТРОЛЯ, ЗАПУГИВАНИЯ, ВКУШЕНИЯ ЧУВСТВА СТРАХА.



Технология социально-психологической реабилитации детей-жертв семейного насилия

Этап 1.

Определение факта насилия в семье

Этап 2. Подготовительный

(сбор информации о семье, социальном окружении)

социальная диагностика физического и психического состояния, выявление

причин насилия

Этап 3. Организационный

Составление индивидуальной программы реабилитации

Этап 4. Социально-психологическая терапия и коррекция

***ребенка, пострадавшего от семейного насилия
Дальнейшее жизнеустройство, патронаж семьи***

Алгоритм действий специалиста по социальной работе с семьей в случае насилия

- 1 этап. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, родителями, оценка условий жизни**
- 2 этап. Изучение семьи и осознание проблем (выявить причину насилия), изучение обращений членов семьи за помощью, изучение заявлений жителей (соседей) о фактах насилия в семье.**
- 3 этап. Первичное обследование жилищно- бытовых условий и психологического климата семьи.**
- 4 этап. Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь жертвам насилия изучение их действий, выводы.**
- 5 этап. Изучение причин насилия в семье, ее особенностей, целей, ценностные ориентации.**
- 6 этап. Изучение личностных особенностей членов семьи.**
- 7 этап. Организация взаимодействия со всеми субъектами социальной работы**
- 8 этап. Составление программы работы по оказанию помощи детям-жертвам насилия, работы с конкретной семьей.**
- 9 этап. Регулярные текущие и контрольные посещения семьи.**
- 10 этап. Выводы о результатах помощи детям-жертвам насилия в семье**

Задачи социально-психологической реабилитации детей-жертв насилия в рамках когнитивно-бихевиорального подхода



Помощь ребенку в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травмы.

Создание безопасной терапевтической среды

Способствование тому, чтобы ребенок распознал и адаптивно выразил все чувства и переживания, связанные с травмой.

Выявление обстоятельств, сопутствующих травме, и ослабление их влияния и их связи с пережитой стрессовой ситуацией.

Оказании помощи в формировании адекватных представлений о себе, о ситуации и о других людях.

Развитие поведенческих и социальных навыков ребенка

Программа социально-психологической реабилитации

1. Индивидуальная работа с ребенком и членами семьи

1. Работа с эмоциональной сферой.

*2. Работа с когнитивной сферой.
Аффективная и когнитивная
проработка травмы.*

3. Работа с поведенческой сферой.

2. Групповые формы работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения в семье

Групповая структурированная терапия

Меры для снижения уровня насилия в семье

1. Провести на региональном уровне мониторинг соблюдения прав детей в семье и образовательных учреждениях.

2. Создать информационные центры по сбору и анализу полученной информации, а затем её распространению среди широких слоев населения с целью формирования общественного мнения до принятия конкретных решений на разных уровнях управления.

3. Разработать пакеты модельных нормативных документов по защите прав детей на региональном и локальном уровнях.

4. Совершенствовать совместную деятельность органов управления образования и структур исполнительной власти местного самоуправления, общественных организаций.

5. Разработать рекомендации для образовательных учреждений по разъяснению прав и обязанностей родителей.

6. Предусмотреть в учебных планах средних и высших учебных заведений спецкурсы по обучению специалистов по диагностике случаев жестокого отношения к ребёнку со стороны не только родителей, но и сверстников, старших детей и оказания пострадавшему ребёнку своевременной помощи.

7. Обучение специалистов по социальной работе проведению профилактической и коррекционной работы с ребёнком и родителями.



**БЕРЕГИТЕ
ДЕТЕЙ!**



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ