

Социальное и психологическое сопровождение как деятельность по социальной адаптации мигрантов

Материалы к лекционному занятию по курсу «Социальное и психологическое сопровождение мигрантов» для обучающихся по профилю «Психосоциальная работа с мигрантами»

Вопросы, изучаемые в презентации:

- ▶ Социальное сопровождение как форма работы с мигрантами
- ▶ Психологическое и психолого-педагогическое сопровождение как формы работы с мигрантами
- ▶ Задание КСР к семинару и экзамену



Сопровождение -

- ▶ Процесс создания условий, которые обеспечивают возможность субъекту (группе) принять оптимальные решения в различных ситуациях жизненного выбора

Социальное сопровождение - это комплекс мер, направленных на поддержание процессов активной жизнедеятельности и развития естественных способностей клиента, а так же обучение самостоятельно справляться с возникшими проблемами.

Решаемые задачи:

- ▶ Адаптация клиента к условиям его реальной жизни
- ▶ Реабилитация и выведение клиента из кризисных ситуаций
- ▶ Повышение социального статуса клиента
- ▶ Нормализация отношений и утверждение себя в социуме
- ▶ Восстановление здоровья, избавление от вредных привычек
- ▶ Создание условий для самореализации клиента в семье и обществе

Характеристики сопровождения/поддержки:

- ▶ Гуманитарный характер
- ▶ Стимулирование совместности
- ▶ Сохранение свободы и автономии каждого
- ▶ Ориентация на реальные (жизненные) нужды

Кем осуществляется?

- ▶ Специалистами социальной сферы
- ▶ Психологами
- ▶ Педагогами
- ▶ Медицинскими работниками

Осуществляется социальное сопровождение на основе методов:

Индивидуальной работы



Групповой работы



Этапы педагогического сопровождения

Информационно-поисковый

Аналитический

Деятельностный

Идеологические основы педагогического сопровождения

- ▶ **Идея трудной цели** (достижение трудной цели порождает веру в свои возможности)
- ▶ **Идея опоры** (наличие ситуаций-образцов, порождающих опыт жизни, деятельности в конкретных условиях)
- ▶ **Идея соответствия формы осваиваемому содержанию** (подбор форм и методов жизнедеятельности сопровождаемых в конструируемом взрослыми/специалистами педагогическом пространстве)
- ▶ **Идея самоанализа** (условие формирования способности к самоопределению и принятию решений)

Социальное сопровождение способствует в удовлетворении основных потребностей нуждающегося, как в его доме, так и вне дома.



Человек не должен зависеть от социального сопровождающего - специалист готов содействовать нуждающемуся лицу стать свободным в своем выборе.

«Взять в свои руки управление своими жизненными ситуациями»

Цель социального сопровождения - человек получает возможность планировать и осуществлять свои планы.



В центре внимания социального сопровождающего находится деятельность, которая включает в себя три области:

- ▶ Самообслуживание или уход за собой
- ▶ Трудовую деятельность
- ▶ Проведение досуга и отдыха

Деятельность социального сопровождения руководствуется следующими принципами:

- ▶ Участие клиента в социальной деятельности жизненно необходимо (достигается чувство удовлетворенности и значимости)

- ▶ Взаимоотношения между клиентом и социальным сопровождающим носят характер сотрудничества, поскольку и тот и другой вносят свои знания, умения, опыт.



- ▶ Каждый человек имеет возможности для своего развития и совершенствования. Хотя возможности и способности могут быть ограничены по разным причинам.
- ▶ Между элементами занятия должен быть баланс, для обеспечения здорового и благоприятного образа жизни.

- ▶ В процессе социального сопровождения необходимо учитывать возрастные особенности клиента.
- ▶ Вовлечение клиента в повседневную деятельность считается нормальным и социально оправданным.

Выделяют следующие группы целей социального сопровождения:

- ▶ Идеальная цель - адекватная социализация и развитие индивидуальности человека.
- ▶ Процессуальная цель является отражением в социально-педагогических средствах развивающейся личности, на основании которых человек может решить свою личностную проблему.

- ▶ Социальное сопровождение всегда персонифицировано и направлено на конкретного человека, даже если специалист работает с группой.



Субъекты социального сопровождения:

- ▶ Члены ближайшего окружения клиента
- ▶ Профессионалы (психологи, социальные педагоги, и пр.)
- ▶ Волонтеры (решающие функции в рамках своей общественной деятельности)

Две группы функций социального сопровождения:

- ▶ 1. Целевые функции, отражающие содержание основных задач социализации, интеграции.
- ▶ 2. Инструментальные функции, отражающие технологию социального сопровождения.

- ▶ В совокупности все целевые функции социального сопровождения реализуют цель развития личности и индивидуальности человека. Поэтому целевые функции являются важнейшими.

- ▶ Социальный сопровождающий видит свою задачу в том, чтобы человек которому он помогает, смог обходиться без этой помощи и без социального сопровождающего, что является основным критерием профессионального успеха.



Программа социального сопровождения предполагает, что клиент остается в контакте со специалистом по социальному обеспечению до тех пор пока не будут определены пути решения проблемы, возникшие у клиента, однако виды услуг могут варьироваться.

2. Психологическое сопровождение как деятельность по адаптации в работе с мигрантами

- ▶ Психологическое сопровождение – это особая форма осуществления пролонгированной (оказывающей своё действие в течение более продолжительного срока) социальной и психологической помощи – патронажа.
- ▶ М.Р. Битянова рассматривает сопровождение как деятельность, направленную на создание системы социально-психологических условий, способствующих успешной адаптации субъекта в конкретной среде.

Сущность психологического сопровождения

- ▶ Сущностной характеристикой психологического сопровождения является создание условий для перехода личности и (или) семьи к самопомощи.



Психологическое сопровождение включает основные направления деятельности психолога

- ▶ 1) психопрофилактика
- ▶ 2) психодиагностика
- ▶ 3) психологическая коррекция
- ▶ 4) психологическое консультирование
- ▶ 5) психотерапия

Деятельность психолога



КСР: Задание контрольной самостоятельной работы:

- ▶ В качестве итоговой работы по дисциплине (как допуск и основной материал для оценивания а экзамене) предусмотрена разработка темы и подготовка доклада в формате «печа-куча», с последующим обсуждением его содержания в группе. Презентация выполняется в программе Power Point, для формата «печа-куча» презентация должна содержать 20 слайдов и иметь специальную настройку анимации - с автоматическим переключением слайдов через 20 секунд.
- ▶ Для удобства восприятия материала презентация должна содержать иллюстрации, схемы/грфики, лаконичные тексты. Общая продолжительность вашего доклада, таким образом, составит 6 минут 40 секунд, а затем - обсуждение.

Критерии оценивания экзаменационной работы:

- ▶ - качество разработки темы (полнота раскрытия, соответствие темы и содержания) (0 - 2 балла);
- ▶ - качество презентации (наглядность, разнообразие форм представления материала) (0 - 2 балла);
- ▶ - ответы на дополнительные вопросы (0 - 2 балла);
- ▶ - участие в обсуждении работ (вопросы, дополнения к ответам, примеры) других студентов группы (0 - 2 балла).

Тематика КСР

1. Сравнительная характеристика понятий «психологическая помощь», «психологическое сопровождение», «психологическая поддержка»
2. Социальное сопровождение трудоустройства в работе с мигрантами
3. Формы и задачи социального и психологического сопровождения в языковой адаптации мигрантов
4. Тренинговые технологии в формировании межкультурной компетентности специалистов по работе с мигрантами
5. Этнокультурная компетентность и ее роль в социальном и психологическом сопровождении в работе с мигрантами
6. Методы и задачи психологического сопровождения в работе с детьми-мигрантами
7. Методы и задачи сопровождения детей-мигрантов в сфере дополнительного образования
8. Методы и задачи психологического сопровождения в работе со взрослыми-мигрантами
9. Методы и задачи психопрофилактики девиантного поведения в работе с мигрантами
10. Методы и задачи социального и психологического сопровождения семей мигрантов
11. Структура и функции органов социальной поддержки и защиты населения в контексте реализации социального и психологического сопровождения
12. Методики психологической диагностики в рамках психологического сопровождения мигрантов
13. Социальное сопровождение правового информирования мигрантов
14. Социальное и психологическое сопровождение в ситуации образовательной миграции
15. Социальное и психологическое сопровождение в ситуации вынужденной миграции
16. Культурно-досуговая деятельность в работе с мигрантами как форма социального сопровождения