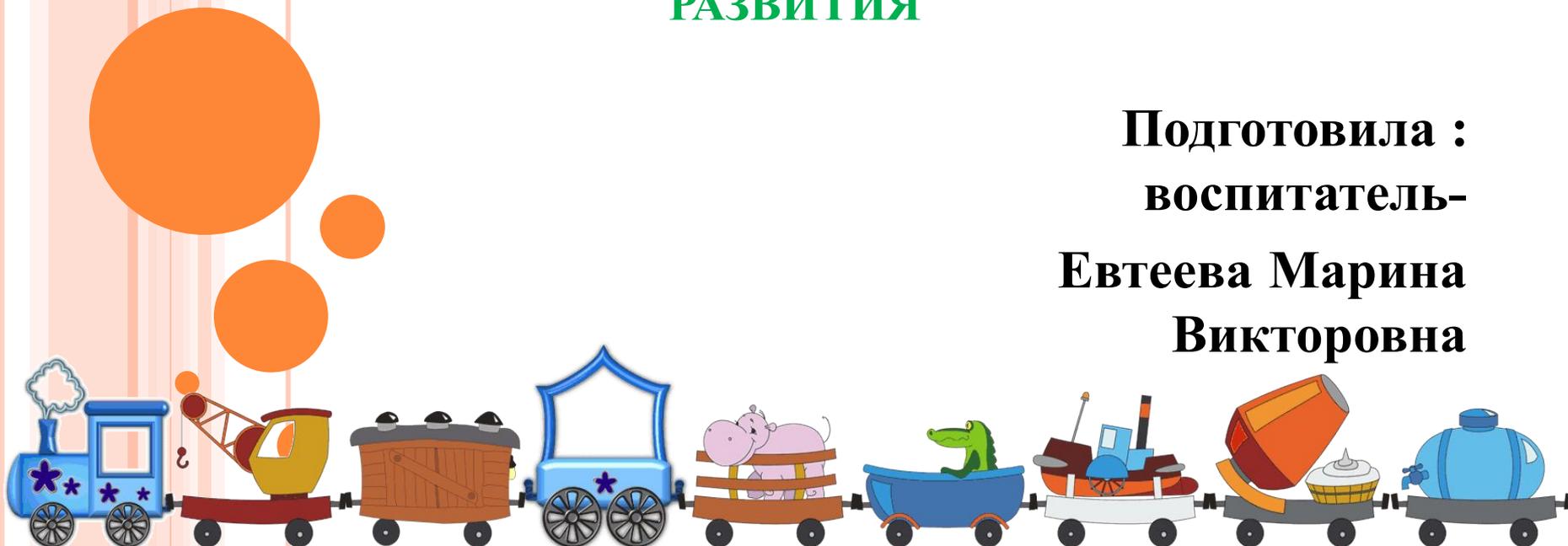


# СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ ДОУ ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Подготовила :  
воспитатель-  
Евтеева Марина  
Викторовна



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

В настоящее время проблема развития связной речи становится все более актуальной проблемной в нашем обществе т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.

Речь – это инструмент развития высших отделов психики.

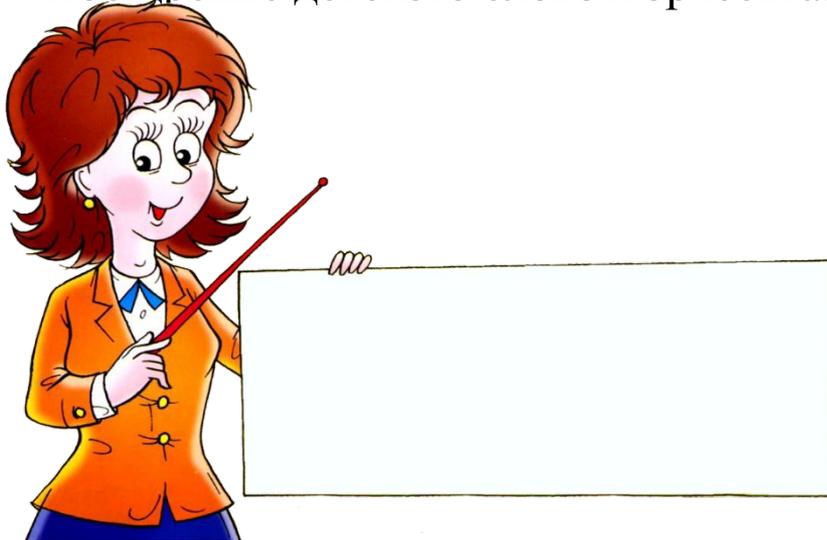
С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессов. Развитие связной речи является важнейшим условием успешного обучения детей в детском саду и подготовки к школьному обучению.

Огромная ответственность за формирование речи ложится на родителей, воспитателей, логопедов и социальное окружение.



## УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.

- Создание условий для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками.
- Владение педагогом правильной литературной речью.
- Развитие звуковой культуры речи детей.
- Создание условий для обогащения словаря.
- Создание условий для овладения детьми грамматическим строем речи.
- Развитие у детей связной речи.
- Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
- Поощрение детского словотворчества.



# РЕЧЕВАЯ СРЕДА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА.

Речь связана с познанием окружающего мира, развитием сознания и личности. Речь формируется в процессе существования ребенка в социальной среде.

Речевая среда рассматривается достаточно широко. Это не только речь окружающих взрослых и детей, но и телевидение, радио, кино, театр.

Речевой средой в дошкольные годы является, прежде всего, речь взрослых и детей в семье и детском саду. В нее входит и целенаправленное обучение родной речи, которое осуществляется в разных формах в дошкольных учреждениях.

Но для маленького ребенка дошкольного возраста речевая среда – это прежде всего речь тех людей, с которыми он общается постоянно – то есть родителей и педагогов детского сада.



## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве - одно из основных условий нормального развития малыша и в дальнейшем его успешного обучения в школе. Любая задержка и любое нарушение в этом плане отражаются на поведении ребенка, а также на его деятельности в различных его формах.

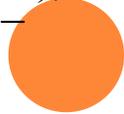
Самостоятельно ребенок не может постичь мир вещей. Главное в предмете - как он употребляется человеком. А это можно открыть, только подражая действиям взрослого, только получая от него сведения о вещах и явлениях, только используя эти предметы. Сделать это можно с помощью языка. Таким образом, развитие речи порождается необходимостью общаться с окружающими.

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного речевого развития дошкольника. Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно, для успешного воспитания, установление партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями.



**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО** – ЭТО ОДИН ИЗ СПОСОБОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, СПОСОБСТВУЮЩИЙ БЕЗБОЛЕЗНЕННОМУ ВВОДУ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ В ОБЩЕСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ, «СОЦИУМ».

## • **Формы взаимодействия:**

- **Коллективные** - родительские собрания, вечера встреч, литературные вечера, совместные игры, игры драматизации, театральные игры, круглые столы, семейные педагогические проекты, конкурсы, анкетирование, тестирование и др.
  - **Наглядно-информационные** - выставки совместных работ родителей с детьми по изготовлению дидактических игр, пособий, моделей, театральных атрибутов, костюмов, библиотека для родителей, уголок краткой информации, фотоуголок, др.
  - **Наглядно-информационные** - выставки совместных работ родителей с детьми по изготовлению дидактических игр, пособий, моделей, театральных атрибутов, костюмов, библиотека для родителей, уголок краткой информации, фотоуголок, др.
  - **Нетрадиционные формы общения с родителями:** совместные досуги (игры – драматизации, театральные игры, вечер чтения, развлечения, досуги, посиделки), участие родителей в выставках, конкурсах, создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды.
- 

## СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ДОУ

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские, профессионально-трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

Иными словами, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации детей.



## СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И ДООУ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Основной целью сотрудничества является создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала, воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.





Наш детский сад на протяжении нескольких лет сотрудничество с социальными объектами, позволяя тем самым интегрировать в себе практически все образовательные области. Особое внимание мы уделяем развитию речи у дошкольников.

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами состоит из следующих аспектов и включает: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВОРОНЕЖА.

- Участие в районных и областных мероприятиях ;
- Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
- Участие в работе районного методического объединения педагогов ДОУ;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Участие в культурно-массовых мероприятиях;
- Выполнение муниципального задания по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.

«Воронежские Самоцветики»



Семинар - практикум  
"Речевое развитие  
детей дошкольного  
возраста"



«Праздники  
в ДОУ»

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ.

- МБДОУ «Детский сад № 148"
  - ВИРО
- МБДОУ СОШ № 56
- Библиотека № 8
- Детская школа искусств № 4
- СДЮСШОР № 23
- Пожарная часть № 5



### ***Совместная работа с ВИРО.***

Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДООУ по развитию речи детей.

### ***Совместная работа с МБДОУ СОШ № 56.***

Преимственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

### ***Совместная работа с библиотекой №8.***

Детские книги играют большую роль в речевом развитии детей. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. В этом возрасте ребёнок овладевает, прежде всего, диалогической речью.

Привить ребёнку любовь к чтению означает зажечь вечный двигатель любознательности. Дети постигают красоту родного языка с помощью детской книги и педагога детского сада, который включает эти книги в образовательную развивающую среду ребенка. Целенаправленная, совместная, систематическая работа дошкольных групп и детской библиотеки создают условия для поддержания интереса детей и к искусству как основной части современной культуры, помогает развитию творческих способностей, готовит к чуткому восприятию эстетической, художественной сущности детской литературы.



### **Совместная работа с детской школой искусств № 4.**

Главной целью выступления школы, является знакомство с традиционной народной культурой, с народным фольклором. Приобщение детей к русской национальной культуре, музыкальной культуре, музыкальному искусству. Развитие творческих способностей у детей.

Социальное партнерство расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет получить социальный опыт и способствует формированию мировоззрения.

Образовательная область «Речевое развитие» тесно интегрируется с каждой из четырех оставшихся областей, и это взаимопроникновение способствует формированию высших психических функций, помогает решать проблемы социально - личностного, художественного и даже физического развития.

Овладение речью в дошкольном возрасте – одна из наиболее трудных и в тоже время основных задач дошкольного развития.



