

СПДО д/с «Чебурашка» МБОУ СОШ  
п. Приузенский

# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ И ОКРУЖАЮЩЕГО СООБЩЕСТВА.



Воспитатель младшей группы  
Султанова Алия Базгереевна



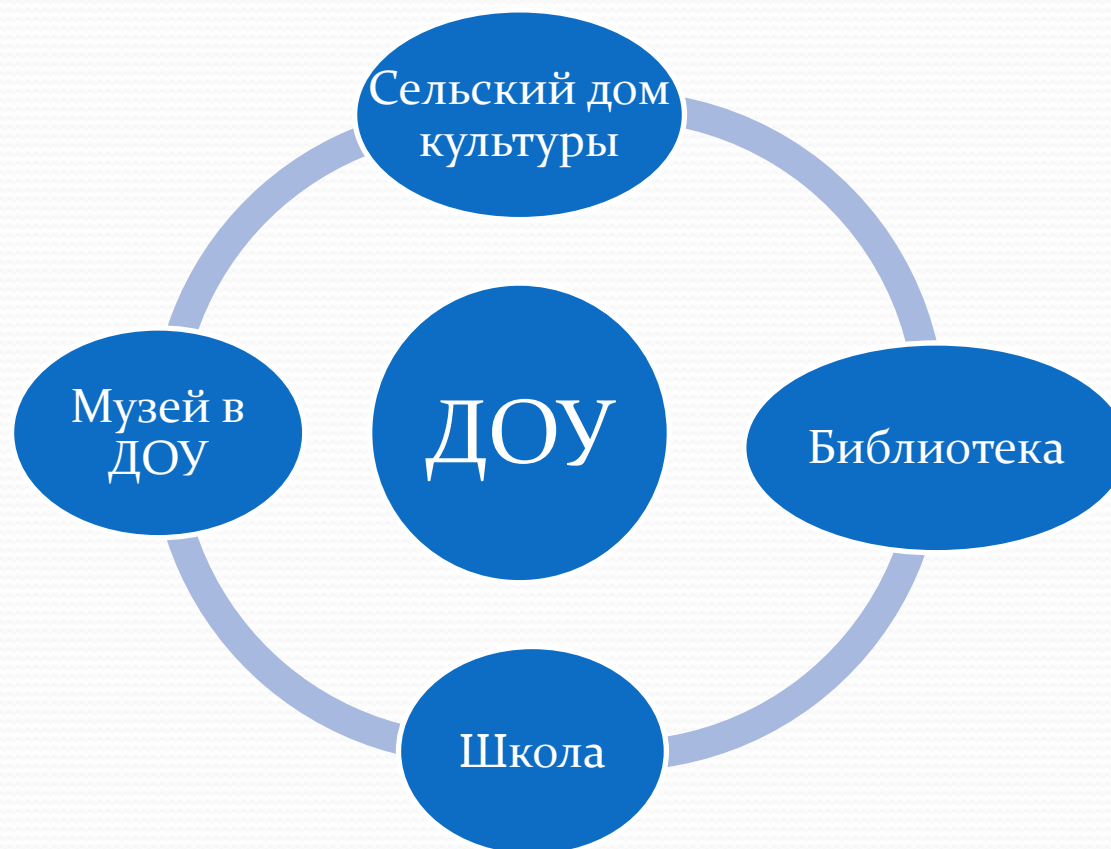
- *Качественная реализация образовательной программы ДОО невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей детского сада с объектами села дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родительской общественностью. Обогащение эмоциональных впечатлений детей также позитивно влияет на развитие их творческих способностей, придает им эстетическую насыщенность.*

- *Задачи, решаемые в процессе сотрудничества ДООУ с социальным окружением многогранны, интегративны. Их можно рассматривать с различных позиций: с точки зрения реализации образовательных областей, с точки зрения контингента участников и т.п. В целом, задачи можно определить так:*
- **1. Образовательные:**
- *Расширение кругозора детей и взрослых в пределах возрастной и познавательной компетенции*
- *Знакомство с деятельностью и функционалом объектов социального окружения села*
- *Знакомство с миром профессий*
- **2. Развивающие:**
- *Развитие творческих способностей*
- *Развитие познавательных психических процессов*
- *Развитие мелкой моторики*
- **3. Воспитательные:**
- *Воспитание нравственно-этических норм*
- *Эстетического восприятия, вкуса*
- *Воспитание коммуникативных навыков*

- *В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.*



- *Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего МБДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами:*



- Конечно, в понятие «социальное окружение» для детского сада входит гораздо больше объектов, это и другие объекты социального назначения (фельдшерско-акушерский пункт, почта России, магазины, контора, машинно-тракторная мастерская).





# Фотокалейдоскоп:

## «Из жизни д/с «Чебурашка»»



# Детский сад «Чебурашка»





# Приезд гостей - ЦСОН



# Взаимодействие педагогов с родителями

- *Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.*
- *Для достижения успехов в воспитании необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.*



# Взаимодействие с родителями

Утренник «Папа, мама и я – дружная семья»



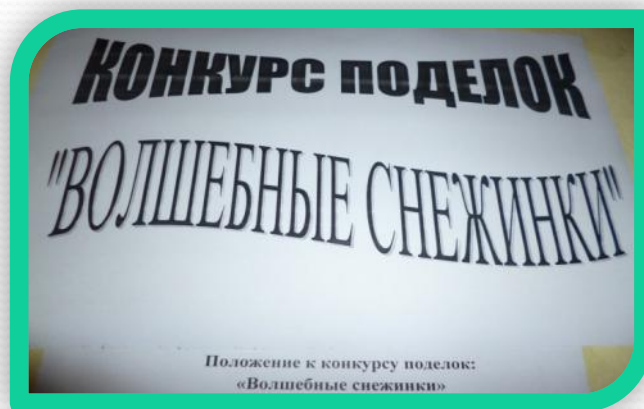


# Праздник «А ну-ка папы»





# Совместная работа родителей и детей







# Экскурсия по детскому саду

## ● Кабинет медсестры



## ● Прачечная



● Столовая



● Кабинет заведующей





# Мини – музеи в ДОУ

- Музей «Русская изба»



- Музей Боевой Славы



# ФОК «Заволжский»





# Социальные объекты села

## Библиотека



# Взаимодействие со школой





# Взаимодействие с СДК

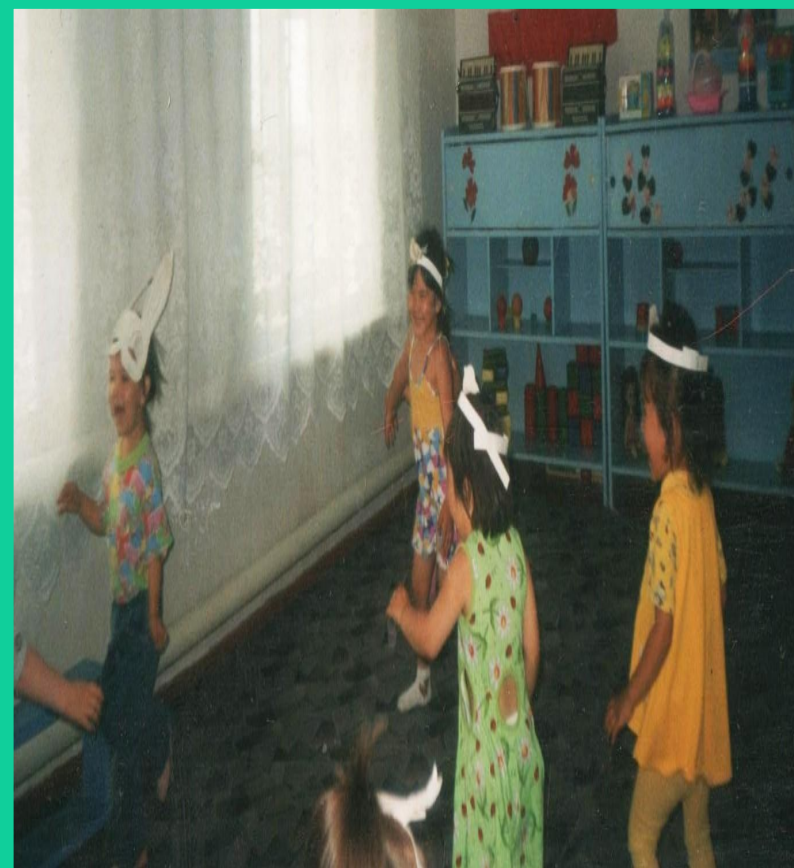


# Фельдшерско-акушерский пункт





# Игры



# Почта России





**Спасибо  
за внимание**

