



**Социальное партнерство ДОО и  
родителей в процессе адаптации  
детей раннего возраста к условиям  
детского сада**

Авторы проекта : Гриднева И. М.  
Осыкина Е. О.



Тип проекта: социально-личностный, долгосрочный.

Участники проекта:

1. Администрация МБДОУ « Детский сад ОВ №52»:

Шептуха М.И., Мишукова Н.Ю.

2 Воспитатели первой младшей группы:

Осыкина Е. О., Гриднева И.М.

3.Педагог-психолог : Аль Рифаи Е.В.

4. Дети 2013 года рождения, зачисленные в первую младшую группу.

5.Родители воспитанников первой младшей группы.

6.Медсестра :Граммзина Н.И.

7. Музыкальный руководитель: Глушенко М.А.

8.Социальный педагог: Алипатова Л.Н.



**Цель проекта:** адаптировать детей к условиям детского сада, при этом сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье.

**Задачи проекта:**

1. Создать благоприятные условия адаптации к социальному миру детей раннего возраста, облегчить вхождение в коллектив сверстников.
2. оказать психологическую и педагогическую поддержку родителям;
3. Организовать модель социального партнерства дошкольного учреждения с родителями воспитанников



**Актуальность проекта:** Поступление ребёнка в ясли вызывает, как правило, серьёзную тревогу у взрослых.

Ребёнок в семье привыкает к определённому режиму, к способу кормления, укладывания, у него формируются определённые взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

От того, как пройдёт привыкание ребёнка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависит дальнейшее развитие малыша и благополучное существование в детском саду и в семье.

И потому, так актуальна на сегодняшний день тема сотрудничества воспитателей и родителей в период адаптации ребёнка к дошкольному учреждению.

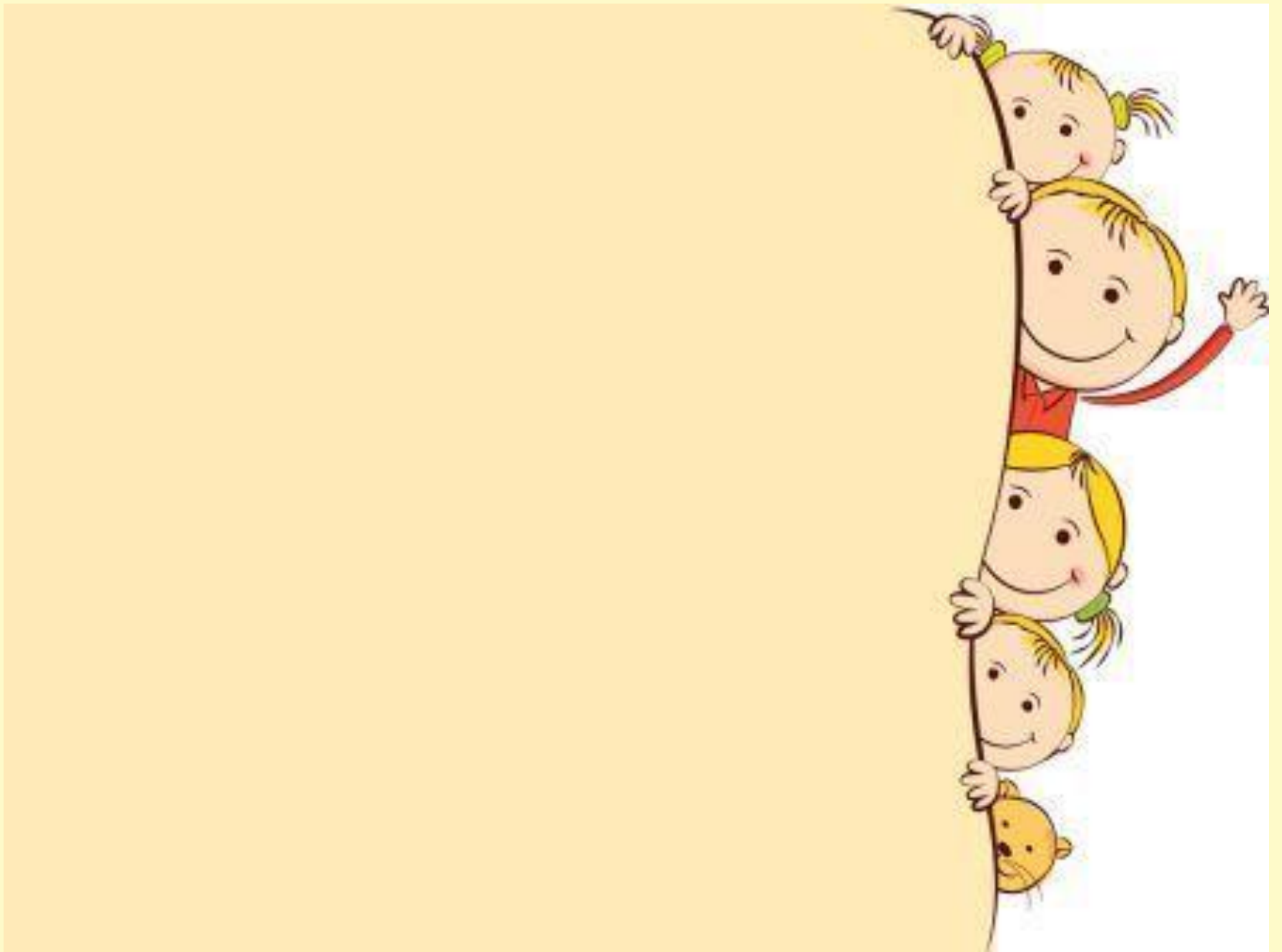
Если воспитатели и родители объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома – то это будет залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.





## Ожидаемые результаты:

- Благоприятный адаптационный период детей 2-3 лет;
- Повышение психолого-педагогической компитенции родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей раннего возраста в период адаптации.
- Привлечение родителей воспитанников ДОО к сознательному воспитанию своих детей совместно с психолого-медико-педагогической службой детского сада.
- Становление доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.
- Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО.



# На первом этапе:

**Комплектование групп**

№ п/п	Фамилия ребенка	Имя ребенка	Отечество ребенка	Дата рождения	Пол	Адрес	№ документа	Дата поступления	Примечание
1	Мельникова	Ларча	Максимовна	02.03.2013	д	Небелово	№ 74	21.01.2013	
2	Бороздина	Арина	Игоревна	22.07.2013	д	Котельничка	1235	19.08.2013	
3	Шарова	Анна	Федоровна	09.11.2013	д	Мельничка	208	20.11.2013	
4	Курочкина	Кира	Александровна	23.08.2013	д	Небелово	7-9	25.11.2013	
5	Зина	Светлана	Сергеевна	08.10.2013	д	Котельничка	8-25	18.08.2014	
6	Сидоров	Андрей	Романович	13.06.2013	м	Темновский проезд	1-2-201	25.09.2013	
7	Корсаков	Артём	Дмитриевич	18.03.2013	м	Котельничка	12-9-31	11.02.2013	
8	Павленко	Арина	Игоревна	06.02.2013	д	ТМД (д.Степаново)	26-1-43	18.07.2013	
9	Сорокин	Евгений	Иванович	18.02.2013	м	ул. Мельничка	14-2	27.03.2013	
10	Сидоровича	Светлана	Сергеевна	01.03.2013	д	Мельничка	1-31	06.01.2013	
11	Варварина	Марина	Александровна	17.03.2013	д	Пучинка	1-13	27.05.2013	
12	Александров	Александр	Иванович	26.02.2013	м	Небелово	11-45	25.06.2013	
13	Попова	Лия	Евгеньевна	02.06.2013	д	Котельничка	13-15	03.07.2013	
14	Уткин	Карина	Максимовна	11.07.2013	д	Котельничка	23-192	16.07.2013	
15	Климов	Федор	Иванович	11.06.2013	м	Небелово	1-27	26.07.2013	
16	Гусев	Михаил	Викторович	19.04.2013	м	Котельничка	6-68	12.08.2013	
17	Небелович	Иван	Александрович	13.04.2013	м	Мельничка	1-88	12.08.2013	
18	Завислов	Виктор	Александрович	16.07.2013	м	Котельничка	15-77	18.08.2013	
19	Рябин	Арина	Евгеньевна	15.07.2013	д	Мельничка	15-23	26.08.2013	
20	Павловский	Роман	Игоревич	01.08.2013	м	Котельничка	13-126	04.09.2013	
21	Шарова	Светлана	Сергеевна	17.02.2013	д	Мельничка	1-43	27.03.2013	
22	Халимова	Мария	Васильевна	09.05.2013	д	ул. Шамаловка	6-50	17.09.2013	
23	Александров	Александр	Иванович	01.03.2013	м	Пучинка	12-11	18.09.2013	

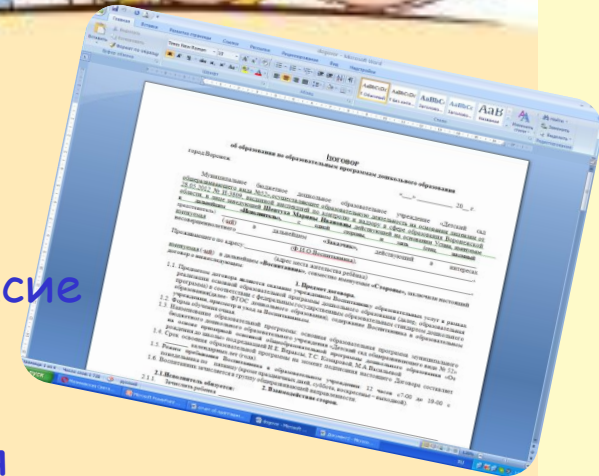


**Первая встреча с родителями и воспитанниками**





1. Родительское собрание в группе;
2. Заполнение необходимой документации (договор, документы на компенсацию, согласие на работу с ребенком педагога-психолога);
3. Индивидуальные беседы с родителями об особенностях поведения, кормления, засыпания ребенка;
4. Ремонт в спальне и групповой комнате;
5. Организация пространственной и развивающей среды в соответствии с ФГОС и возрастными особенностями детей.



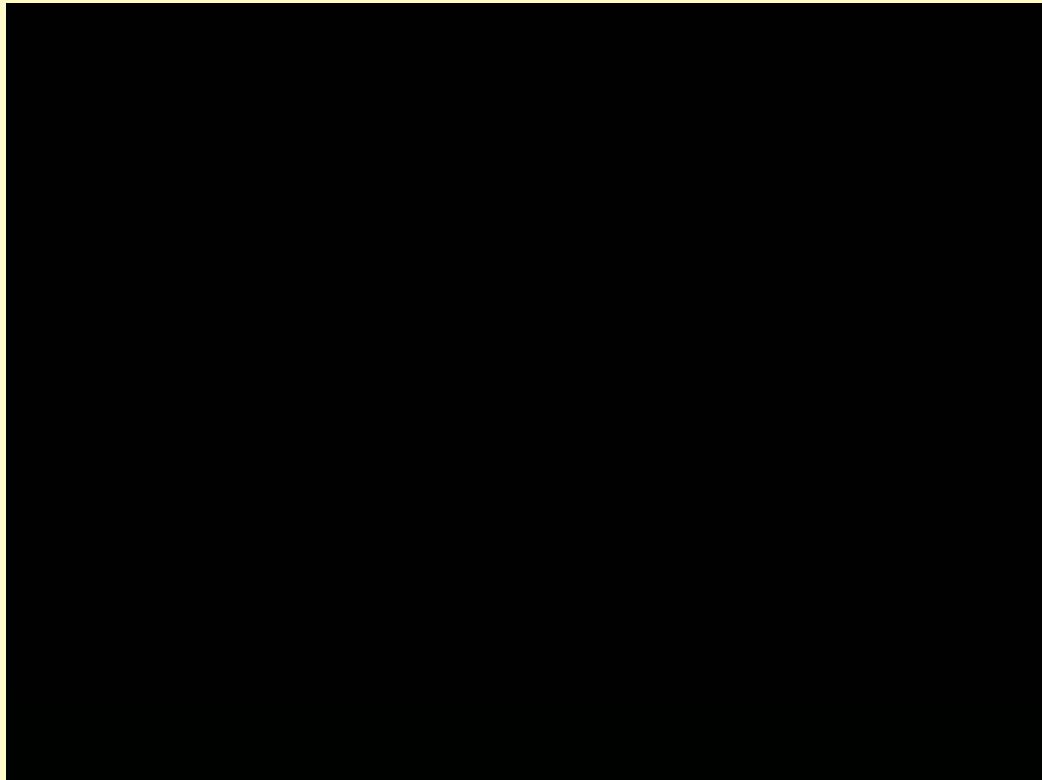




## На втором этапе

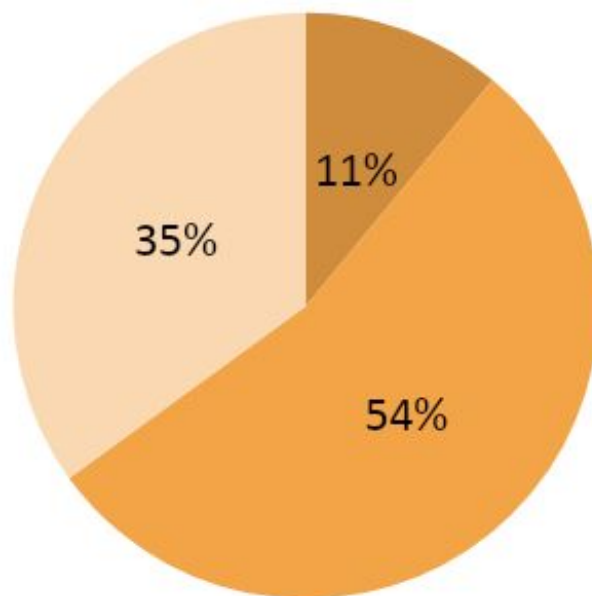
1. Знакомство детей с воспитателями на игровой площадке детского сада в присутствии родителей.
2. Консультации для родителей : педагога-психолога « Адаптационный период» медицинской сестры «Ребенок в детском саду» воспитатели группы «Режим ребенка посещающего детский сад, дома» (на родительском собрании)
3. Адаптация детей без присутствия родителей в ДООУ
4. Консультации для родителей: в индивидуальном порядке по возникающим вопросам, в виде папок передвижек, анкетирование родителей, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьей.
5. Мониторинг педагога-психолога на начало адаптационного периода.
6. Создание социального паспорта семьи.





## Уровень адаптации в начале второго этапа проекта

■ низкий ■ средний ■ высокий





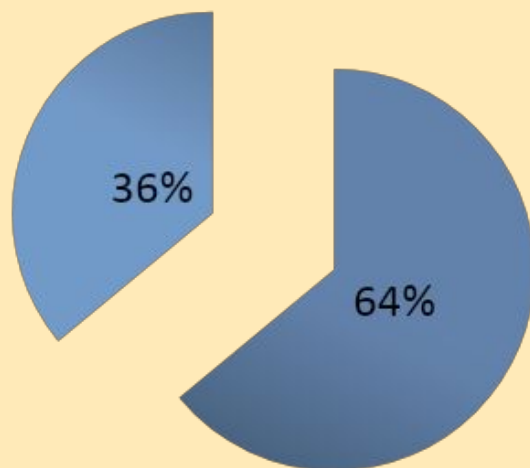


## На третьем этапе

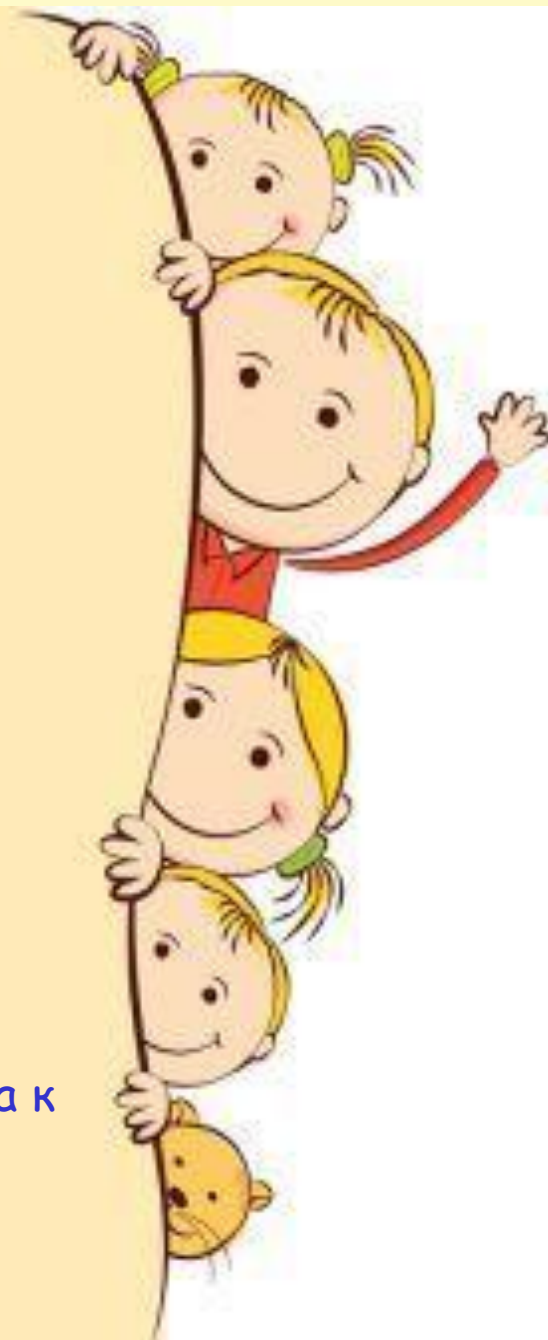
1. Анкетирование родителей .
2. Мониторинг педагога-психолога.
3. Подведение итогов .
4. Доклад об итогах адаптационного периода на педсовете.
5. Родительское собрание на тему «Итоги адаптационного периода»

## Уровень адаптации в конце второго этапа проекта

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Вывод: в целом адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО прошла успешно, так как процент адаптированных детей достаточно высок.



# Список литературы

1. ФГОС
2. ООП ДО»От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой
3. «Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от двух лет в условиях ДОУ», Т.А.Боброва
4. «Адаптация ребенка к детскому саду» И.С.Ильина
5. Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ. Практическое пособие. Л.В.Белкина
6. Правила внутреннего распорядка МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52»
7. Устав ДОУ №52