


# Социальное партнерство ДОУ

## как средство повышения качества образования

### ДОШКОЛЬНИКОВ

*Вячеслава Людмила Ивановна,  
воспитатель*

*ГБДОУ детский сад № 21 Кировский р-н, г. Санкт-Петербург*



**В Концепции социального развития детей дошкольного возраста перед образовательными учреждениями ставится триединая цель:**

1. воспитание культурного человека (субъекта культуры)

2. воспитание свободного гражданина (субъекта истории, общества)

3. развитие творческой индивидуальности (субъекта деятельности, саморазвития).

**Социальное партнерство**  
можно рассматривать как  
взаимовыгодное сотрудничество  
разных сфер современного общества



# Наши социальные партнеры

**ГБОУ ДО  
детей Дворец дет-  
ского (юношеского)  
творчества  
Кировского  
р-на СПб**

**ГБПОУ  
Педагогический  
Колледж №1  
Им. Н.А. Некрасова  
СПб**

**СПб ГБУ  
«ЦБС  
Кировского  
р-на»  
библиотека  
филиал №5**

**Школа № 539  
Кировского ра-на  
СПб**

**Семьи  
воспита  
н-ников**

**ГБДОУ  
детский  
сад №21  
Кировск  
ого р-на  
СПб**

**ГБОУ ДО  
детей Центр детс-  
кого (юношеского)  
технического  
творчества  
Кировского  
р-на СПб**

**ГБУЗ  
Детское  
поликлини  
ческое  
отделение  
№ 38**

**Информационно-  
методический  
Центр Кировского  
р-на СПб**

**Центр  
психолого-  
медико-  
социального  
сопровожден  
ия  
Кировского  
р-на СПб**

**Школа № 481  
Кировского р-на  
СПб**

# Принципы взаимодействия с социальными партнерами

Равноправие  
участников

Способствует  
профессиональн  
ому росту  
специалистов

Поднимает  
статус  
учреждения

Указывает на  
особую роль  
социальных  
связей в  
развитии детей

Единство целей  
и задач

Создание  
качественной  
образовательной  
услуги, единого  
пространства для  
развития и  
воспитания  
социально  
активных и  
ответственных,  
образованных,  
культурных  
граждан страны

Установление  
интересов  
каждого партнера

Сотрудничест-  
во с каждым  
учреждением  
строится на  
договорной  
основе  
с определением  
конкретных  
задач по  
развитию детей  
и конкретной  
деятельности

В соответствии с Законом "Об образовании" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является *"взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка"*.

В рамках требований ФГОС дошкольного образования важной задачей дошкольной организации при разработке образовательной программы должно быть выделение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая *«...должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей...»*

# Направления работы с семьями воспитанников

Взаимодействия  
с семьей,  
внедрение новых  
форм работы с  
родителями

Родители –  
социальные  
заказчики и  
социальные  
партнеры

Вовлечение  
родителей в  
деятельность  
ДОУ

Формирование  
педагогической  
компетентности  
родителей

# Формы социального партнерства с семьей

*Информационно-аналитические формы:*  
анкетирование, опрос,  
беседа

*Познавательные формы:*  
дискуссия, общие, групповые  
родительские собрания, дни  
добрых дел, проектная  
деятельность

*Письменные формы:*  
грамоты, выражение  
благодарности,  
награждения за  
активное участие

*Досуговые формы:* праздники,  
утренники, совместные  
мероприятия, детско-  
родительские выставки,  
экскурсии выходного дня

*Наглядно-информационные формы:*  
информационно-ознакомительные (сайт ДООУ, информа-  
ционные стенды), информационно-просветительские (папки  
передвижки, информационные стенды групп)



# Результаты развития социального партнерства

- Участие общественности в управлении ДООУ и его развитии
- Сотрудничество с учреждениями образования на долгосрочной договорной основе обеспечивает ответственное сотрудничество и преемственность
- Осуществление общественной оценки образовательных достижений воспитанников
- Формирование интеллектуального и творческого ресурса общества путем сопровождения одаренных детей
- Осуществление общественной оценки результатов профессиональной деятельности педагогического коллектива
- Реализация возможности повышения квалификации педагогических кадров путем креативного образования

**В конечном итоге это ведет к повышению качества дошкольного образования**

*Спасибо за  
внимание!*

