

# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.

---

«ВОСПИТАНИЕ — ДЕЛО СОВЕСТИ,  
ОБУЧЕНИЕ — ДЕЛО НАУКИ. ПОЗД  
НЕЕ, УЖЕ В СЛОЖИВШЕМСЯ ЧЕЛО  
ВЕКЕ, ОБА ЭТИ ВИДА ПОЗНАНИЯ ДО  
ПОЛНЯЮТ ДРУГ ДРУГА».

ВИКТОР ГЮГО

---

# **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**В ОБРАЗОВАНИИ** – «ЭТО

*СОВМЕСТНАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ*

*РАСПРЕДЕЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

*РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП,*

*КОТОРАЯ ПРИВОДИТ К ПОЗИТИВНЫМ И*

*РАЗДЕЛЯЕМЫМ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ*

*ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭФФЕКТАМ.*

ЦЕЛЬ СЕТЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НАШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Повышение качества  
дошкольного образования  
через доступность и  
открытость работы с  
сетевыми партнерами.

# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

---

- Совместная работа с библиотекой школы.
- Экскурсии в школьный музей « Русич» и уголок этнографической культуры « Истоки».
- Партнерство с представителями здравоохранения.
- Работа с эстрадно – театральной студией « Капитошки».
- Взаимодействие с экологическим центром « ЭкоСфера».
- Сотрудничество с родителями.

# ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «РУСИЧ»



# ПАРТНЕРСТВО РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.



# ЭСТРАДНО – ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «КАПИТОШКА»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ «ЭКОСФЕРА»

---





# СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ:

