

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.

«ВОСПИТАНИЕ — ДЕЛО СОВЕСТИ,
ОБУЧЕНИЕ — ДЕЛО НАУКИ. ПОЗД
НЕЕ, УЖЕ В СЛОЖИВШЕМСЯ ЧЕЛО
ВЕКЕ, ОБА ЭТИ ВИДА ПОЗНАНИЯ ДО
ПОЛНЯЮТ ДРУГ ДРУГА».

ВИКТОР ГЮГО

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В ОБРАЗОВАНИИ – «ЭТО

СОВМЕСТНАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ

РАСПРЕДЕЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП,

КОТОРАЯ ПРИВОДИТ К ПОЗИТИВНЫМ И

РАЗДЕЛЯЕМЫМ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ

ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭФФЕКТАМ.

ЦЕЛЬ СЕТЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НАШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Повышение качества
дошкольного образования
через доступность и
открытость работы с
сетевыми партнерами.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Совместная работа с библиотекой школы.
- Экскурсии в школьный музей « Русич» и уголок этнографической культуры « Истоки».
- Партнерство с представителями здравоохранения.
- Работа с эстрадно – театральной студией « Капитошки».
- Взаимодействие с экологическим центром « ЭкоСфера».
- Сотрудничество с родителями.

ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «РУСИЧ»



ПАРТНЕРСТВО РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.



ЭСТРАДНО – ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «КАПИТОШКА»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ «ЭКОСФЕРА»





СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ:

